

Частное общеобразовательное учреждение
Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Частного общеобразовательного
учреждения Православной школы
имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Рябчиковой С.Б.

Приказ № 65-02
от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа курса
Английский язык в современном мире
для 10-11 класса
составитель Серебрякова С.М.

Тутаев
2022

Пояснительная записка

Данная программа является частью основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №6 Тутаевского муниципального района (далее - Ресурсный центр), утверждённой приказом директора от 16.03.2018 №67/01-07 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования» и средних общеобразовательных учреждений Тутаевского муниципального района (далее - Базовые учреждения) реализующих основную образовательную программу среднего общего образования с использованием сетевой формы в соответствии с договором.

Рабочая программа курса по выбору «Английский язык в современном мире» составлена на уровень среднего общего образования (10-11 класс), рассчитана на 68 часов (1ч. в неделю) - 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

4. Основные образовательные программы Ресурсного центра и Базовых учреждений, утверждённые соответствующим образом;

5. Годовой календарный график.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Количество контрольных работ: 10 класс - 7, 11 класс - 5.

Рабочая программа реализуется с использованием следующего учебного-методического комплекта:

10 класс:

- Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р.Араванис, Дж.Вассилакис - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014.

- Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р.Араванис, Дж.Вассилакиса «Английский язык». 10 класс. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р.Араванис. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013.

- Английский язык. Учебное пособие для учащихся 10 классов. Ю. А. Боярская – М: ООО Издательство «Астрель», 2014.

- Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. Готовимся к ЕГЭ. - Москва «Интеллект-центр», 2012.

Все пособия в электронном виде для 10 класса в электронном виде.

11 класс

- Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р.Араванис - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2017.

- Комарова Ю.А. Английский язык для 11 класса общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. М.: 2015.

- Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения.

Готовимся к ЕГЭ. - Москва «Интеллект-центр», 2012.

Все пособия для 11 класса в электронном виде

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов с целью установления уровня достижения планируемых результатов освоения учебного предмета/курса, отметка за промежуточную аттестацию представляет собой интегрированный зачёт, выводится как среднее арифметическое из отметок за полугодия и отметок за сессионные испытания (при их наличии) в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Планируемые результаты освоения курса по выбору «Английский язык в современном мире»

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать антикоррупционное мировоззрение, собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и

гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни школы, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения ООП представлены тремя группами УУД: регулятивными, познавательными и коммуникативными.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;—оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- различным приемам чтения и интерпретации содержания;
- давать критическую оценку прочитанного путем соотнесения содержания текста с личной точкой зрения;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- участвовать в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);различать на слух и адекватно, без

фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Содержание курса по выбору «Английский язык в современном мире»

10 класс

Тема 1 «Общение в семье и школе». Я и моя семья. Особенности семьи в современном Обществе. Проблемы воспитания детей. Взаимоотношения с родственниками. Домашние Обязанности. Типы семей.

Тема 2. «Страны изучаемого языка. Путешествие». Поездка. В аэропорту. На вокзале. Путешествие на поезде. В гостинице. Обслуживание.

Тема 3 «Повседневная жизнь». Покупки». Типы магазинов и мест общественного питания. Услуги связи. Традиционные покупки и покупки по интернету.

Тема 4 «Городская и сельская жизнь». Жилищные условия в России и за рубежом. Преимущества и недостатки жизни в сельской местности и в городе.

Идеальное место для жизни.

Тема 5 «Природа и экология». Проблемы экологии. Пути решения экологических проблем. Экотуризм.

Тема 6. «Современная молодежь. Увлечения и интересы». Молодежь и компьютеры. Виртуальное общение. Проблемы молодежи. Свободное время.

11 класс

Тема 1 «Профессии». Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Востребованные профессии. Собеседование при приеме на работу.

Тема 2. «Спорт». Виды спорта. Профессиональный и любительский спорт. Преимущества и недостатки занятий спортом. Экстремальные виды спорта. Олимпийские игры.

Тема 3. Страны изучаемого языка». Прогулка по Лондону. Отели Лондона. Австралия. Занятия на отдыхе.

Тема 4. «Научно-технический прогресс». Роль науки в жизни общества. Изобретения. Космос. Компьютеры и интернет. Мобильные телефоны: достоинства и недостатки. Современные гаджеты.

Тема 5. «Здоровье». Питание и национальные блюда. Диета. Полезная и вредная пища. Мой рацион.

Тематическое планирование курса по выбору «Английский язык в современном мире»

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
10 класс		
1	Общение в семье и школе.	6
2	Страны изучаемого языка. Путешествие.	5
3	Повседневная жизнь. Покупки.	4
4	Городская и сельская жизнь.	5
5	Природа и экология.	5
6	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	6
7	Итоговые контрольные работы	3
Итого:		34
11 класс		
1	Профессии.	6
2	Спорт.	6
3	Страны изучаемого языка. Путешествие.	6
4	Научно-технический прогресс.	7
5	Здоровье.	6
6	Итоговые контрольные работы	3
Итого:		34

Поурочное планирование курса по выбору «Английский язык в современном мире»

№ п/п	Тема	Элементы содержания
10 класс		
Тема «Общение в семье и школе»		
1.	Я и моя семья.	Визитная карточка. Введение новых ЛЕ. Развитие навыков говорения(монологическое высказывание: рассказ о себе и своей семье).
2.	Особенности семьи в современном обществе	Активизация ЛЕ, развитие навыков чтения (детальное понимание).
3.	Проблемы воспитания детей. Взаимоотношения с родственниками.	Работа с лексикой. Обучение говорению(аргументация личной точки зрения).
4.	Домашние обязанности. Типы семей.	Развитие навыков диалогической речи с целью обмена оценочной информацией.
5.	Обобщение и систематизация знаний	Повторение и обобщение изученного материала.
6.	Контроль навыков по теме	Контроль говорения(монологической речи)
Тема «Страны изучаемого языка. Путешествие»		
7.	Поездка. В аэропорту	Введение и активизация ЛЕ. Развитие навыков аудирования (выборочное понимание).
8.	На вокзале. Путешествие на поезде.	Развитие навыков чтения(детальное понимание).
9.	В гостинице. Обслуживание.	Обучение письму(заполнение анкеты).
10.	Обобщение и систематизация знаний	Повторение и обобщение изученного материала.
11.	Контроль навыков по теме.	Контроль навыков письма
Тема «Повседневная жизнь». Покупки.		
12	Типы магазинов и мест общественного питания.	Введение и активизация ЛЕ.
13	Услуги связи.	Развитие навыков чтения(детальное понимание)
14	Традиционные покупки и покупки по интернету.	Обучение говорению (высказывание с опорой на ключевые слов)
15	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала.
Тема «Городская и сельская жизнь»		
16	Жилищные условия в России и за рубежом	Введение и активизация новых ЛЕ.
17	Преимущества и недостатки жизни в сельской местности и в городе.	Развитие навыков чтения (извлечение конкретной информации)
18	Идеальное место для жизни.	Активизация ЛЕ, развитие навыков говорения (ведения диалога с целью обмена оценочной информацией).
19	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала.

20	Контроль навыков по теме	Контроль навыков письма
Тема «Природа и экология»		
21	Проблемы экологии	Введение и активизация новых ЛЕ.
22	Пути решения экологических проблем.	Активизация ЛЕ. Обучение говорению(аргументация своей точки зрения)
23	Экотуризм	Чтение текста(детальное понимание). Вопросы-ответные упражнения.
24	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала.
25	Контроль навыков по теме	Контроль навыков говорения(монологической речи)
Тема «Современная молодежь. Увлечения и интересы»		
26	Молодежь и компьютеры.	Введение и активизация новых ЛЕ.
27	Виртуальное общение	Обучение письму(электронное письмо)
28	Проблемы молодежи.	Развитие навыков говорения(монологическая речь)
29	Свободное время	Развитие навыков аудирования(выборочное понимание). Грамматика: повторение настоящего простого времени и настоящего длительного времени.
30	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала.
31	Контроль лексики и грамматики	Лексико-грамматический тест
32-34	Итоговые контрольные работы(контроль аудирования, чтения, письма)	Контроль навыков

Поурочное планирование
«Английский язык в современном
мире»
11 класс

Тема «Профессии»		
1	Выбор профессии.	Введение и активизация новых ЛЕ. Названия профессий.
2	Факторы, влияющие на выбор профессии	Развитие навыков чтения(детальное понимание).Обсуждение текстов.
3	Востребованные профессии	Грамматика (словообразование) Дифференциация глагольных времен.
4	Собеседование при приеме на работу	Обучение написанию резюме.
5	Обобщение и систематизация знаний.	Фразовые глаголы. Выполнение упражнений. Повторение лексики и грамматики.
6	Контроль навыков	Контроль навыков монологической речи «Моя будущая профессия»
Тема «Спорт»		
7	Виды спорта. Профессиональный и любительский спорт.	Введение и активизация новых ЛЕ.
8	Преимущества и недостатки занятий спортом .	Развитие навыков чтения(детальное понимание)
9	Экстремальные виды спорта».	Грамматика (условные предложения).
10	Олимпийские игры	Фразовые глаголы. Развитие навыков чтения.
11	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала
12	Контроль навыков	Контроль навыков чтения
Тема «Страны изучаемого языка».		
13	Прогулка по Лондону	Введение и активизация новых ЛЕ. Развитие навыков чтение (выборочное понимание)
14	Отели Лондона	Развитие навыков чтения текста (поисковое чтение)
15	Австралия	Развитие навыков аудирования (детальное понимание)
16	Занятия на отдыхе	Развитие навыков говорения (монологическое высказывание на основе ключевых слов).Повторение глагольных времён
17	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала

18	Контроль навыков	Контроль навыков аудирования
Тема «Научно-технический прогресс»		
19	Роль науки в жизни общества	Введение и активизация новых ЛЕ. Развитие навыков чтения(детальное понимание). Выполнение упражнений.
20	Изобретения	Развитие навыков аудирования (специальная информация)
21	Космос	Развитие навыков чтения(изучающее чтение)
22	Компьютеры и интернет.	Грамматика(словообразование)
23	Мобильные телефоны: достоинства и недостатки	Развитие навыков говорения. Работа в группах.
24	Современные гаджеты	Развитие навыков аудирования (разные стратегии) Дифференциация глагольных времён.
25	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала
Тема «Здоровье».		
26	Питание и национальные блюда	Введение и активизация новых ЛЕ.
27	Диета	Развитие навыков чтения (детальное понимание), отработка лексики.
28	Полезная и вредная пища.	Развитие навыков аудирования (выборочное понимание) Грамматика(сослагательное наклонение).
29	Мой рацион	Обучение говорению (монологическое высказывание на основе плана)
30	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение и обобщение изученного материала.
31	Повторение лексики и грамматики по теме.	Лексико-грамматический тест.
32-34	Итоговые контрольные работы (контроль навыков аудирования, чтения, письма)	Контроль навыков аудирования, чтения, письма.

