



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

152300, Ярославская область., г.Тутаев,
ул. Луначарского, 40а

Тел.: 8(48533) 2-01-93

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Настоятель Местной религиозной
организации Православный
приход Воскресенского собора г.
Тутаева Рыбинской Епархии
Русской Православной Церкви
протоиерей Василий Мозяков
30.08.2023 г.

Директор Частного общеобразовательного
учреждения Православная школа имени св.
прав. Иоанна Кронштадтского
Макарова Е.Н.
Приказ № 92-02 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной веры»
для 5-9 классов
Срок реализации: 4 года
Возраст детей: 11-15 лет**

Разработчик программы:
Василенко О.Г.,
учитель основ православной веры в 1-4 классах;
диакон Тихон Крылов,
учитель основ православной веры в 5-9 классах
г. Тутаев
Рыбинская Епархия
Ярославская митрополия
E-mail: pravoslavnayarb@inbox.ru
pravschool.do@yarregion.ru
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной веры» для основной школы (5-9 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

УМК

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
1. Шевченко Л.Л. «Православная культура» 5-9 годы обучения

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Цели:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- создания условий для реализации самоопределения личности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи обучения и воспитания:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры и традиций как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания об истории становления религиозной культуры;
- способствовать развитию чувства ответственности за другого человека;
- способствовать развитию желания и умения благодарить;
- способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия и чувств;
- развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе изучения образцов религиозного искусства.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа «Основы православной веры» (5–9 классы) рассчитана на 170 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Теоретические занятия;
- Беседы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Практические занятия
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате занятий внеурочной деятельностью школьники научатся:

1. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
2. На примере жития великих святых знать о ведущих добродетелях и нормах христианской этики, о самопожертвовании во имя любви к Богу, высшем уровне духовной жизни человека, святого
3. Ознакомится с событиями истории Отечества (10-17 в. в.), христианской Церкви в житиях ее святых.
4. Определять понятие христианского подвига.
5. Пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.
6. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие как основы православных традиций России.
7. Видеть отражение основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
8. Будут иметь представление об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
9. Понимать основы православной культуры и христианской нравственности, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
10. Сопоставлять события истории Отечества (18-20 в.в.) и события Православной Церкви и христианского мира.
11. Использовать исторические источники духовно-краеведческого характера при выполнении творческих и исследовательских работ.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ
ОПВ», 5-9 КЛАССЫ. (34 ЧАСА)**

Четверть	Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во
1	Наш небесный покровитель.	1	Изучение жития небесного покровителя класса.	1
		2-3	Знакомство с местными святынями, связанными с небесными покровителями класса. Экскурсия.	2
		4	Оформление классного уголка «Наш небесный покровитель».	1
		5-6	Подготовка и проведение учащимися экскурсии «Наш небесный покровитель» для начальной школы.	2
2	Праздники – радости. Годовой богослужебный круг.	7-8	Подготовка и проведение благотворительного мероприятия, посвященного дню памяти небесного покровителя класса.	2
		9-10	Изучение истории Двенадесятых и Великих праздников.	2
		11-12	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Двенадесятому (Великому) празднику.	2
		13	Оформление учащимися зала к праздничному концерту.	1
		14	Проведение праздничного концерта.	1
		15	Работа над страницей школьной летописи по итогам проведенного	1

			мероприятия.	
3	Великий пост. Труд духовный.	16-18	Работа над проектом «Заповеди блаженства в житиях святых».	3
		19	Защита проекта.	1
		20	Подготовка и оформление тематической выставки «Христианская книга».	1
		21	Проведение праздника «Открой книгу».	1
		22-23	Подготовка к проведению фестиваля православных притч.	2
		24-25	Проведение фестиваля православных притч «Ступеньки к небу».	2
4	Духовная история Ярославской земли.	26-27	Святые Ярославского края.	2
		28-29	Мой город. История святости.	2
		30-31	Экскурсия в музей духовной истории города.	2
		32-34	Экскурсия в г. Ярославль «Храмы и монастыри города».	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения в двух книгах. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015
2. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 класс. 6-е изд. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

4. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Наглядное пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
5. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 класс. 6-е изд. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
6. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
7. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
8. Закон Божий для семьи и школы./ Сост. прот. Серафим Слободской. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012.- 672.,илл.