

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и спорта  
Администрации Тутаевского муниципального района**

**Местная религиозная организация  
православный Приход Воскресенского собора,  
г. Тутаева, Рыбинской Епархии, Русской Православной Церкви.**

**Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Макарова Е.Н.  
98-02 от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
для обучающихся 5 – 9 классов**

**Спортивный клуб «Романов-Сити»**

Тутаев 2024

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты занятий**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе занятий. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно-значимых результатов в физическом совершенстве.

**Метапредметные результаты характеризуют** уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

### **Воспитательные аспекты занятий.**

использование воспитательных возможностей через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, ответственности.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми через постановку общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, рефлексией вклада каждого в общий результат, создание ситуации успеха, соревнований;

-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха); выполнение заданий различными способами.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности
1	Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий. Волейбол. Правила безопасности. Стойка игрока.	Игровая деятельность
2	Волейбол. Передача мяча двумя руками над головой. Игра «Мяч капитану».	Игровая деятельность
3	Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты.	Игровая деятельность
4	Волейбол. Нижняя прямая подача в парах. Игра в волейбол по упрощённым правилам.	Игровая деятельность
5	Нижняя прямая подача через сетку с лицевой линии. Игра в волейбол по упрощённым правилам.	Игровая деятельность
6	Волейбол. Прямой нападающий удар. Игра в волейбол по упрощённым правилам.	Игровая деятельность
7	Волейбол. Верхняя прямая подача. Игра в волейбол по правилам.	Игровая деятельность
8	Волейбол. Верхняя прямая подача. Игра в волейбол по правилам.	Игровая деятельность
9	Волейбол. Прямой нападающий удар. Игра в волейбол по правилам.	Игровая деятельность
10	Волейбол. Индивидуальное блокирование. Игра в волейбол по правилам.	Игровая деятельность
11	Волейбол. Страховка при блокировании. Учебная игра.	Игровая деятельность
12	Волейбол. Тактика игры в защите. Учебная игра.	Игровая деятельность
13	Волейбол. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите.	Игровая деятельность
14	Волейбол. Групповое блокирование. Учебная игра.	Игровая деятельность
15	Волейбол. Прямой нападающий удар. Групповое блокирование. Учебная игра.	Игровая деятельность
16	Волейбол. Страховка при индивидуальном и групповом блокировании.	Игровая деятельность
17	Волейбол. Тактические действия в нападении и защите. Судейство игры.	Игровая деятельность
18	Баскетбол. Передвижения игрока. Повороты с мячом.	Игровая деятельность
19	Баскетбол. Ведение мяча.	Игровая деятельность

20	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления.	Игровая деятельность
21	Баскетбол. Передача мяча.	Игровая деятельность
22	Баскетбол. Передача мяча.	Игровая деятельность
23	Баскетбол. Бросок мяча с места.	Игровая деятельность
24	Баскетбол. Штрафной бросок.	Игровая деятельность
25	Баскетбол. Бросок мяча на бегу.	Игровая деятельность
26	Баскетбол. Перехват мяча. Игра по упрощённым правилам.	Игровая деятельность
27	Баскетбол. Перехват мяча. Игра по упрощённым правилам.	Игровая деятельность
28	Баскетбол. Накрывание мяча. Игра по правилам.	Игровая деятельность
29	Баскетбол. Накрывание мяча. Игра по правилам.	Игровая деятельность
30	Баскетбол. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Игра по правилам.	Игровая деятельность
31	Баскетбол. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Игра по правилам.	Игровая деятельность
32	Баскетбол. Взаимодействие игроков. Игра по правилам.	Игровая деятельность
33	Баскетбол. Взаимодействие игроков. Игра по правилам.	Игровая деятельность
34	Баскетбол. Игра по правилам. Судейство игры.	Игровая деятельность