



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

152300, Ярославская область., г.Тутаев,
ул. Луначарского, 40а

Тел.: 8(48533) 2-01-93

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Настоятель Местной религиозной
организации Православный приход
Воскресенского собора г. Тутаева
Рыбинской Епархии Русской
Православной Церкви
протоиерей Василий Мозяков
30.08.2023 г.

Директор Частного общеобразовательного
учреждения Православная школа имени св. прав.
Иоанна Кронштадтского
Макарова Е.Н.
Приказ № 92-02 от 02.09.2024 г.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 3-4 классов

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 9-10 лет

Разработчик программы:
Крекнина Е. Ю.

учитель

церковнославянского языка

г. Тутаев

Рыбинская Епархия

Ярославская митрополия

E-mail: pravoslavnayarb@inbox.ru
pravschoo1.do@yarregion.ru
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарта Православного компонента начального общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- примерной программы учебного предмета «Церковнославянский язык» для начальной ступени обучения;
- Календарного учебного графика ЧОУ Православной школы;
- Учебного плана ЧОУ Православной школы.

Данная программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа в год для 3-4 классов.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

В соответствии с Рабочей Программой воспитания ЧОУ Православная школа им.св.прав. Иоанна Кронштадтского реализуется воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов и проблемных ситуаций.
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через самостоятельную работу учащихся,

правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, применение игровых приемов, использование линейчек, ступенек, светофоров для самооценки и т.д.;

- организация работы с получаемой на уроке с учебной информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с моралью и нравственными проблемами.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического материала, групповая работа, парная работа, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт;

- организация сотрудничества и взаимной помощи; готовность предложить партнеру план общего действия, умение проявлять инициативу в поиске недостающей информации;

- инициирование в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, научно-практических конференциях).

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;

- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;

- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике и лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;

- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);

- лексика, графика, орфоэпия, мелодекламация ЦСЯ;

- развитие речи.

Учебный материал даёт школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

Содержание курса

Основные вехи церковнославянского языка.

Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Развитие книжности на Руси

Виды речевой деятельности.

Слушание. Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянского текста. Безошибочное списывание текста.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила употребления

Знаков ударения, придыхания. Знаки титла. Числовое значение букв.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения и придыхания. Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятка, сотни, тысячи. Правописание «дуплетных» букв. Правила употребления букв.

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространённых гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Развитие речи

Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом. Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;

формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

высокая языковая культура и информационная поисковая активность;

навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;

формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;

осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

Календарно-тематический план 3 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Д/З
1	История создания азбуки кириллицы. Церковнославянская азбука.	1	
2	Буквы «Азь», «Буки»,	1	Азбука наизусть.
3	Буквы «Веди», «Глаголь»	1	Работа в тетради
4	Буквы «Добро», «Есть»	1	Работа в тетради.
5	Буква «Живете»	1	Работа в тетради.
6	Буквы «Зело» и «Земля».	1	Работа в тетради.
7	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
8	Буквы «Иже», «И десятеричное».	1	Работа в тетради.
9	Буква «Како», «Людие», «Мыслете».	1	Работа в тетради.
10	Буквы «Нашь», «Онъ», «Покой»	1	Работа в тетради.
11	Буквы «Рцы», «Слово», «Твердо».	1	Работа в тетради.
12	Буквы «Укъ/оник»,	1	Работа в тетради.
13	Урок повторения и закрепления	1	Работа в тетради.
14	Буквы «Фертъ», «Херь»,	1	Работа в тетради.
15	Буквы «Отъ», «Цы»	1	Работа в тетради.

16	Буквы «Червь», «Ша», «Ща».	1	Работа в тетради.
17	Буквы «Ер», «Еры», «Ерь».	1	Работа в тетради.
18	Буква «Ять».	1	Работа в тетради.
19	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
20	Буквы «Ю», «Я»	1	Работа в тетради.
21	Буквы «Омега», «Омега торжественная».	1	Работа в тетради.
22	Буква «Юс малый»	1	Работа в тетради.
23	Буквы «Кси» и «Пси».	1	Работа в тетради.
24	Буква «Фита», «Ижица».	1	Работа в тетради.
25	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
26	Азбучная молитва	1	Работа в тетради.
27	Урок об именах	1	Работа в тетради.
28	Запись чисел от 1 до 10	1	Работа в тетради.
29	Запись чисел от 11 до 19	1	Работа в тетради.
30	Запись десятков	1	Работа в тетради.
31	Запись сотен	1	Работа в тетради.
32	Запись тысяч	1	Работа в тетради.
33	Подготовка к богослужению посвященному дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	нет
34	Участие в богослужении посвященному дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	нет

**Календарно-тематический план
4 класс**

№ п/п	Тема урока/ЦОРы	К-во часов	
1	Повторение пройденного в 3 классе. Церковнославянская азбука и история ее создания.	1	§1 с.7-10, рабочая тетрадь с.3, задание № 3.
2	Повторение пройденного в 3 классе. Буквы славянской азбуки, сходные с современными.	1	§2 с.11-16
3	Первые книги на Руси. Азбучные молитвы.	1	Рабочая тетрадь с.8-9, задания № 1, 3.
4	Буквы «ер» и «ерь». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Рождество Пресвятой Богородицы».	1	§5 с.29-31, рабочая тетрадь с.11, задание № 4.

5	Буквы «есть» и «ять». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Воздвижение Честного Креста Господня».	1	§6 с.32-35, рабочая тетрадь с.12, задание № 4.
6	Буквы «иже» и «и десятеричное», правила написания. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Введение Богородицы во храм».	1	§6 с.32-35. Чтение текста «Введение Богородицы во храм» с.109-110
7	Буквы «юс малый» и «я». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Благовещение Пресвятой Богородицы».	1	§7 с.36-38, рабочая тетрадь с.15, задание № 5.
8	Буквы «он» и «омега». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Рождество Христово».	1	Чтение текста «Рождество Христово» с.113-114
9	Буквы «зело», «земля». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Сретение Господне».	1	§8 с.39-41, рабочая тетрадь с.17-18, задание № 4.
10	Буквы «ферт» и «фита». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Крещение Господне».	1	§8 с.39-41, рабочая тетрадь с18, задание № 5,6
11	Буквы «ук» и «ижица». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Преображение Господне»	1	§9 с.42-45, рабочая тетрадь с.20-21, задание № 4,5
12	Буквы «кси», «пси», «от». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Вход Господень в Иерусалим».	1	§10 рабочая тетрадь с.23-24 задание № 5
13	Урок повторения, закрепления и контрольного чтения.	1	нет
14	Придыхание и ударения в церковнославянском языке. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Воскресение Господне - Праздник праздников, Пасха Христова» http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	§ 11 рабочая тетрадь с.27 задание № 2
15	Титло простое и буквенное. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Вознесение	1	§12 с.32 рабочая тетрадь с.

	Господне». http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»		задание №4
16	Правила чтения по- церковнославянски. Употребление заглавных букв. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Успение Пресвятой Богородицы».	1	§ 13
17	Церковнославянизмы в русском литературном языке.	1	§ 14
18	Написание и употребление знаков препинания в церковнославянских текстах. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о сеятеле».	1	Чтение церковнославянского текста «Притча о сеятеле».
19	Урок повторения и закрепления. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о мытаре и фарисее».	1	Чтение и перевод церковнославянского текста «Притча о мытаре и фарисее».
20	Урок контрольного чтения. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о заблудшей овце».	1	Чтение церковнославянского текста «Притча о заблудшей овце».
21	Обозначение чисел в церковнославянском языке. Буквы, обозначающие единицы. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Заповеди Ветхого завета».	1	§ 16
22	Буквы, обозначающие числа второго десятка, упражнения в письме. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Заповеди Блаженства».	1	§17 с.41 рабочая тетрадь с. задание №4
23	Буквы, обозначающие числа от 1 до 19. Решение задач. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Рабочая тетрадь с.40-41 задание № 3,5
24	Буквы, обозначающие десятки. Упражнения в письме. Решение задач. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Работа в тетради.
25	Буквы, обозначающие сотни и тысячи. Упражнения в письме. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	§18 упр.2,3
26	Обозначения дат по - церковнославянски. Упражнения в письме.	1	Работа в тетради.

27	Урок повторения и закрепления.	1	нет
28	Псалтирь. Знакомство с книгой. Употребление в богослужении. Псалом 1, чтение и объяснение.	1	Учебник с.95-96
29	Псалом 150 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.96
30	Псалом 151 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.97
31	Покаянный псалом 50 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.98-99
32	Урок контрольного чтения. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Алфавит духовный святителя Димитрия Ростовского»	1	Учебник с.101-104
33	Подготовка к празднику славянской письменности. Тропарь святым Кириллу и Мефодию. Работа с текстом.	1	
34	Итоговая проверочная работа.	1	

Итого: 34 часа

Учебно-методический комплект для 3 класса

1. Макарова Е.В. Сперва Аз да Буки: Церковнославянская азбука: Учебное пособие. М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку с элементами каллиграфии и палеографии.- М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51
3. Макарова Е.В.Методические рекомендации к учебному комплексу по церковнославянскому языку для начинающих. М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51

Учебно-методический комплект для 4 класса

- 1.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: учебное пособие.- Долгопрудный: Издатель А.Б. Гоняйкин Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
- 2.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь.- Долгопрудный: Издатель А.Б. Гоняйкин Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

3.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: пособие для учителей - Долгопрудный: Издательский дом Интеллект и К Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

Книги для чтения

- 1.Азбука церковнославянская.- М. Мироздание,2012
- 2.Евангелие Господа нашего Иисуса Христа на церковнославянском языке.- Издательство Сретенского монастыря.- М.: 2015
- 3.Псалтирь для детей.- М: 2012
- 4.Псалмы избранные для детей.- М: Сантigma, 1998
- 5.Саблина. Н.Буквица славянская: поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты.- С-Пб: Ижица, 2002
- 6.Тайное послание. Изучаем славянскую азбуку. Настольная детская игра.- Ильинский приход Костромской епархии

Контрольно-измерительные материалы

1. Свирепова О.В. Захарова Л.А. Церковнославянский имяслов. Упражнения.- М.: ИП Лепорский О.Р Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014