

Протокол № 4
педагогического совета

от 04.02.2022 г.

Тема: «Готовимся к обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования».

Присутствовали: администрация, педагогический коллектив Православной школы в количестве 17 человек и заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР Светлана Петровна Исакова.

Место проведения - кабинет №9 ЧОУ Православной школы.

Время проведения –13-20-15-00 (время московское) 04.02.2022

Председатель собрания - директор Православной школы С.Б. Рябчикова, секретарь — Е.Ю.Крекнина.

Повестка дня педсовета.

1.Готовимся к обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования.

Исакова С.П. – заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР.

2.Обсуждение плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС в Православной школе.

Рябчикова С.Б.- директор школы.

Слушали:

1. По первому вопросу Исакова Светлана Петровна провела сравнительный анализ ФГОС 2009г. и обновлённых стандартов, утвержденных приказами Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и 287. Она обратила внимание слушателей на те изменения, которые появились в обновленных стандартах.

Согласно Федерального закона от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.07.2021) статья 12. Образовательные программы п. 7.2. «При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается» (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ).

В обновленных ФГОС конкретизированы требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

В ФГОС ООО определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях.

Конкретизированы предметные результаты модулей ОРКСЭ на уровне НОО.

Определены требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое и ценность научного познания. Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий: овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Согласно п. 20. ФГОС НОО и ФГОС ООО «Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Закрепили вариативность содержания образовательных программ и учебного плана.

Структура обязательной части программы НОО составляет 80%, а объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого Организацией, - 20% (п.25 ФГОС НОО).

Объем обязательной части программы ООО составляет 70%, а объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы (п.26 ФГОС ООО).

Согласно п. 33.1. ФГОС ООО «Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Для Организаций в которых языком образования является русский язык изучение родного языка и родной литературы не является обязательным и осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение второго иностранного языка также не является обязательным и осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Изменился объем аудиторной нагрузки.

п. 32.1. ФГОС НОО «за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов».

п. 33.1. ФГОС ООО «за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов».

Согласно п. 34.2. ФГОС НОО и п. 35.2. ФГОС ООО, в целях обеспечения реализации программы в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- работы с одаренными детьми;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (ООО);
- развитие различных форм наставничества (ООО).

2. По второму вопросу Светлана Борисовна представила на обсуждение план мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС в Православной школе. Также она подняла проблемные вопросы, связанные с переходом на обновленный ФГОС:

- изменение форм обучения на уровне НОО (добавлены очно-заочная и заочная форма);
- чередование урочной и внеурочной деятельности в течение учебного дня;
- электронное портфолио обучающегося.

Светлана Борисовна напомнила о включении православного компонента общего образования в образовательные программы НОО и ООО.

Решения педсовета:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС
2. Разработать образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с примерными ООП на основе обновленных ФГОС с учетом православного компонента общего образования в срок до августа 2022 года и утвердить на августовском педсовете.

«За» - 100 %

«Против» - 0%

«Воздержались» - 0%

Ответственный за подсчет голосов: Е.Ю.Крекнина.

Директор

Православной школы: _____ С.Б.Рябчикова

Секретарь: _____ Е.Ю.Крекнина