

Частное общеобразовательное учреждение
Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
г. Тутаев

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7
от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____Макарова Е.Н.
Приказ по школе
№27-02 от 02.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
Православная школа имени св. прав. Иоанна
Кронштадтского
за 2025 год

Структура отчета о самообследовании

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Организация образовательной деятельности	4
1.2.	Система управления образовательной организацией	9
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	11
2.1.	Оценка воспитательной работы	11
2.2.	Оценка внеурочной деятельности	33
2.3.	Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	35
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
2.5.	Оценка организации учебного процесса	48
2.6.	Оценка востребованности выпускников	52
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
2.8.	Оценка кадрового обеспечения	59
2.9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	70
2.10.	Материально – техническая база	71
2.11.	Результаты анализа показателей деятельности школы	72

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Руководитель	Макарова Елена Николаевна
Адрес организации	152300, г. Тутаев, ул. Луначарского 40а
Телефон, факс	8 (48533) 2-01-93, 8 (48533) 2-02-65
Адрес электронной почты	pravschoool.do@yarregion.ru pravoslavnayarb@inbox.ru
Учредитель	Московский патриархат Ярославская Митрополия Русской Православной Церкви Местная религиозная организация приход Воскресенского Собора г.Тутаева Ярославской обл. Рыбинской епархии Русской Православной Церкви
Местонахождение учредителя	152300, г. Тутаев, ул. Соборная, д. 13а телефон: 8 (48533) 2-05-74 электронная почта: mozyakow@yandex.ru адрес сайта учредителя: http://voskresenskiy-sobor.ru
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 58/14, серия 76 ЛО 2№ 0000034
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 56/14, серия 76 АО1 № 0000268; Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 23:04 «13» марта 2025 г.) 1. Регистрационный номер государственной

	аккредитации: № А007-01245-76/01133147 регистрационный номер: 10276012749978. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №137/05-03 от 26.03.2014, Приказ №152/05-05 от 22.04.2025
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП-24/82 от 12 декабря 2024 года срок действия: до 12 декабря 2029 года

Самообследование Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями и дополнениями)», «Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте, администрацией школы в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

Основной целью деятельности Православной школы является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам Православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2024/2025 учебном году ООП дополнены в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В 2025/2026 учебном году образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП:

Приказ по школе от 01.09.2025 г. №72-02 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования».

Приказ по школе от 01.09.2025 г. № 73-02 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Приказ по школе от 01.09.2025 г. № 74-02 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования».

При составлении всех рабочих программ для 1-8 классов педагоги школы использовали «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/?ysclid=lul0mjghpp724494121>

В соответствии с пунктом 2.3. ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФОП ООО» все рабочие программы дополнены кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету и кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности; для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

При планировании курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ЧОУ Православная школа реализуется вариант 1 Федерального учебного плана (5-дневная учебная неделя).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Школа

взаимодействует с ТО ППМСС ГОУ ЯО "Центр помощи детям". Сотрудники Центра проводят занятия с обучающимися школы, как на базе Центра, так и с выходом в Школу.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не участвовали.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы);

-программы внеурочной деятельности, срок их освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

В 2025/2026 учебном году.

На уровне НОО:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

На уровне ООО:

в связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю (в 5 классе отведено 34 часа, в 6 и 7 классах по 17 часов на изучение предмета «История нашего края»), 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

На уровне СОО реализуется технологический профиль.

Учебный план технологического, профиля ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, с выбором углублённого изучения учебных предметов, курсов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

ООП СОО ЧОУ Православная школа (в части преподавания отдельных учебных предметов (углубленный уровень), курсов по выбору) реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ЧОУ Православная школа, приказом управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района от 27.01.2025 №032/03-01-05 «Об организации работы Сети на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году» и договором о сетевой форме реализации образовательной программы среднего общего образования с соответствующим ресурсным центром.

Школа реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРОиК РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (3-6 классы), клиросное пение (1-11 классы).

В работе Школы применяются:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций;

основные образовательные программы;

локальные нормативные акты и Устав Школы.

Православная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, и другие необходимые атрибуты.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Макарова Е.Н.	Соответствие должности директора
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крекнина Е.Ю.	Первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова О.Н.	Первая

Общее управление школой осуществляет директор Православной школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через

планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся, организация промежуточной аттестации и подготовка к ГИА.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Школы общее руководство школой, избирается на основе Положения.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе на основе Положения.

- Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и действует на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной школы

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной школы на учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План работы Управляющего совета школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2025 году были проведены тематические и организационно - аналитические педагогические советы:

Тематические.

1. Организация обучения на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году. Новшества в нормативных актах с 1 сентября 2025г. (протокол № 7 от 28.05.2025 г.)

Организационно – аналитические.

1. Итоги III четверти 2024-25 учебного года, подготовка к Романовским образовательным чтениям (протокол № 5 от 26.03.2025 г.).

2. Освоение обучающимися 9 класса Основной образовательной программы основного общего образования. Допуск к Государственной итоговой аттестации (протокол № 6 от 12.05.2025 г.).

3. Итоги 2024-2025 учебного года, перевод обучающихся в следующий класс, планы на 2025-2026 учебный год (протокол № 7 от 28.05.2025 г.)

4. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (протокол № 8 от 16.06. 2025 г)

5. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (протокол № 9 от 11.07. 2025 г.)

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в Православной школе (далее школа) реализуется на основе единой Рабочей программы воспитания (Приказ № 46-02 от 02.06.2023) на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, представленной в Федеральной образовательной программе (далее, ФОП).

Ключевым нововведением 2025 года стала разработка Рабочей программы воспитания (Приказ №60-02 от 29.08.2025) в новой редакции в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Рабочая программа воспитания дополнена модулями «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Профориентация» (основного и среднего общего образования), в том числе обновлен модуль «Профилактика и безопасность» по направлениям деятельности по профилактике и безопасности, в раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внесен вариативный модуль «Адаптация детей-мигрантов». Данные изменения интегрированы в планы воспитательной работы каждого класса, позволили улучшить координацию работы классных руководителей.

Работа школы по воспитанию ведётся целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приказ 63-02 от 29.08.2025), с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы, перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025, 2025/2026 учебный год (Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В группе ВКонтакте, на официальном сайте, информационном канале в МАХ появляется актуальная информация жизни школы как для обучающихся, так и их родителей.

Согласно Плану профориентационной работы по реализации Профминимума базовый уровень на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы (Приказ № 94-02 от 02.02.2024, Приказ №63-02 от 02.09.2025) в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации (ЕМПО) (базовый уровень).

В основе Рабочей программы воспитания находится духовно – нравственное развитие в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования и личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах Православной церковной жизни и развития России и мира.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с обучающимися была нацелена на воспитание обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православия, усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной

школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В Рабочей Программе воспитания обозначены результаты достижения цели и решения задач воспитания, которые представлены в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

- в рамках духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвящённые значимым событиям в России, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами; приуроченными к праздникам и событиям Православного календаря, организацией коллективных школьных дел;
- реализованы социальные проекты: обучающиеся, учителя и родители участвуют во всероссийских акциях по поддержке участников СВО «Поделись теплом», «Посылка/письмо солдату», в плетении маскирующих сеток, в организации Уроков мужества и встреч с волонтерами; реализованы социально - благотворительные инициативы: изготовление открыток, сувениров и традиционное проведение Рождественского и Пасхального концертов в Интернате ветеранов войны и труда, Доме милосердия, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних;
- школьники и родители - участники экологических акций «Коробка доброты» (сбор кормов для приюта собак), субботников трудовой направленности «Помоги храму» и др.;
- проходят школьные торжественные линейки, посвящённые награждению обучающихся и педагогов, классных руководителей, родителей;
- проводится еженедельно церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Оборудован патриотический уголок с госсимволами, организован цикл уроков «Наша Родина-Россия», исторические экскурсии, викторины по изучению госсимволов;
- обучающиеся участвуют в Региональных Романовских чтениях молодежной встрече «Трибуна», в церемонии вручения паспорта в

Районном Дворце им. А.Г. Малова, в Слете православных гимназий, интеллектуальных играх со школами города, Рыбинской, Ярославской, Переславской православными гимназиями, межмуниципальной конференции «Чтения Серафима Вырицкого», в паломничестве по святым местам России, Ярославской области, походах;

- школьники посещают кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- оказывается поддержка деятельности, функционирующих на базе школы детских общественных объединений: молодежного отдела Романово-Борисоглебского благочиния, деятельность волонтерского движения;
- организована работа школьных медиа, профориентационной направленности, по развитию предметно-пространственной среды школы; взаимодействию с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внедрены эффективные формы организации патриотического воспитания для каждого уровня образования. В каждом классе по понедельникам проводятся занятия внеурочного цикла «Разговоры о важном», центральными темами которых являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 20.11.2023 N 08-2142 «О проведении «Разговоров о важном» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла мероприятий «Разговор о важном»)). В 2025 году классные руководители продолжили работу в рамках проекта «Киноуроки в школах России», посещали МЦ «Галактика».

В 6-10 классах по четвергам проводятся занятия их цикла «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В 2025 году педагоги принимали участие в форуме «Воспитание личностью» в г. Рыбинске, в обучающих онлайн-семинарах.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» школа приняла участие:

- обучающиеся стали участниками муниципального конкурса выразительного чтения «Голос творчества» (1 победитель, 2 призера).
- учителя вышли в победители и призеры регионального этапа XIX межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», посвященного

памятным датам истории Отечества и Ярославского края, чествованию великих соотечественников и знаменитых земляков;

- семьи – участники Фестиваля семейной песни «Поклонимся великим тем годам»,
- обучающиеся – участники Слета православных гимназий «Сила духа» с приглашением Рыбинской, Переславской и Ярославской православных гимназий;
- проведение Литературной игры по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин» 8-9 классы;
- проведение Уроков мужества «Мы-наследники Великой Победы», «Киноуроков»;
- защита проектов обучающихся 2-10 классов на школьной научно-практической конференции «Православие. Наука. Творчество. Искусство»;
- участие 2-х обучающихся 6 класса в межмуниципальной конференции «Чтениях Серафима Вырицкого» в Рыбинской православной гимназии;
- участие в акциях «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдатам СВО», «Диктант Победы»;
- выставка рисунков «Слава народу-победителю!»;
- участие в митинге «День Победы»;
- возложение цветов к Вечному огню и мемориалу погибших солдат;
- поздравление ветеранов войны и труда, детей войны;
- участие в военно-патриотическом фестивале «Сильные духом, дорогами Победы» команды обучающихся 5-9 классов нашей школы и Рыбинской православной гимназии;
- проведение спортивного мероприятия «Наша слава - русская держава» и др.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)), участвовали во Всероссийском открытом уроке «ОБЗР», в профилактических мероприятиях «Об опасности экстремизма и терроризма. Ответственность за совершенствование деяний и действий при ЧС», «О недопустимости передачи банковских карт в другие руки и сообщение личных данных», вандализма и других агрессивных проявлений «Незнание закона не освобождает от ответственности», употребления ПАВ «Почему увеличивается количество молодежи, употребляющих наркотики», а так же профориентационная работа с учениками 6-10 классов с участием старшего

инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тутаевский» майором полиции Кутузовой Н.М.

Для родителей и педагогического коллектива были организованы семинары «Как защитить подростков от вовлечения в деструктивные группы», интерактивные уроки для школьников «О скуке нескучно», «Что говорит во мне?», которые провел руководитель отдела религиозного образования Рыбинской епархии диакон Илья Ерохин.

Ежегодно разрабатываются социальный паспорт школы (1-10 классы, 11 класс не укомплектован) с анализом выявления учащихся, требующих особого педагогического внимания, План профилактической индивидуальной работы с детьми «группы риска», План работы Совета профилактики. Проводятся следующие мероприятия: социально-психологическое тестирование (СПТ) 6-10 классах, мониторинг социальных сетей школьников, работа с учащимися «группы риска» (сбор банка данных согласий родителей, коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование), проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения.

В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма проведены: профилактические беседы «Внимание дети!», «Правила пешехода», «Правила езды на велосипедах, самокатах» и др. с привлечением старшего инспектора по пропаганде ДДТТ Королева Н.А.

В школе ведется работа по профилактике и формированию навыков пожарной безопасности детей организованы встречи с пожарным расчетом ПЧ-20, пожарным-спасателем МЧС Викленко А.А.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 №243 школа внедряла новое Положение «О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания» (Приказ №63-02 от 29.08.2025). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Было утверждено Положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» (Приказ № 02-02 от 12.01.2026) и предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников.

Кроме того, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года) и Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями

на 29 декабря 2022 года) составлено Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, творческой, исследовательской, научной, общественной деятельности» (Приказ №94-02 от 1.09.2025.) и опирается на Устав общеобразовательной организации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, которые регламентируют образовательную деятельность.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации Профессионального минимума в 2025 году в школе реализуется Единая модель профориентации для обучающихся 6-10 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого в школе созданы организационные и методические условия и утвержден План профориентационных мероприятий. Охват обучающихся составил в 2025 - 36 ч.

В 2025 году в рамках проведения проекта «Служение и призвание: самоопределение подростков как ключ к сохранению духовной культуры и традиций», реализованного при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, проведены 12 тренингов самоопределения и профориентации, в том числе «Психологический комплекс упражнений на знакомство с командой», «Знакомство с типологией профессий», 14 профессиональных семинаров и мастер-классов: звонарное искусство, основы сварочного дела, монументальная живопись и иконописное искусство, основы кузнечного дела, столярное мастерство, флористика, золотошвейное искусство и т.д. В летний период проходила профориентационная смена, организованная Православной школой для учащихся.

Профориентационная работа в школе строится в системе:

1–4-е классы: экскурсии «В мире профессий» с целью знакомства школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–8-е классы: профориентационные игры: деловые игры, квесты, с целью формирования осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

9-10-е классы: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я учусь выбирать», «Путь к профессии», организуемых педагогами – психологами «Центра помощи семье» с целью развития готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению:

- обновлена база трудоустройства выпускников;
- обеспечено информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- организован курс «Россия – мои горизонты»;
- участие в профориентационных мероприятиях: мастер-классах, экскурсиях (в собор, на колокольню, в колоколотейный завод «Италмас», пекарню и т.д.), встречи с преподавателями Свято-Тихоновского университета, волонтерами Воскресенского собора, инспектором полиции, инспектором по профилактике ГИБДД и др.
- педагог-психолог ГОУ ЯО, территориальный отдел ПП и МС №3 «Центр помощи детям» проводит занятия по профориентационной программе «Я учусь выбирать», по психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), проводит профориентационное тестирование учащихся 9-10 классов.
- проектная деятельность обучающихся, востребованная школьниками и способствующая выстраиванию взаимодействия с учителями, обучающимися и родителями (законными представителями), работодателями.

Таким образом, в школе организована системная профориентационная работа на хорошем уровне (100 % охват 6-10 классов).

Коллектив школы принимает активное участие в ежегодных Епархиальных Рождественских чтениях, в региональных Романовских образовательных чтениях, в разработке и реализации муниципальной программы «Духовно – нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района, в образовательных семинарах, круглых столах, организации курсов повышения квалификации для педагогов по духовно-нравственному направлению. Православная школа входит в члены большой Иоанновской семьи, созданной по инициативе прихода Петербургского Ставропигиального Свято-Иоанновского монастыря, педагоги и учащиеся школы участвуют в паломнических экскурсиях, ярмарках, встречах, концертах.

Православная школа активно взаимодействует со священниками Воскресенского Собора: совместная утренняя молитва, участие обучающихся в Божественной Литургии в Воскресенском Соборе и Благовещенской церкви, участие в Крестном ходе, акциях «Помоги Храму», следование годичному церковному календарю и организация праздников - все это формы целенаправленного взаимодействия обучающихся, священников и учителей.

Школа сотрудничает с Тутаевским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие», ГБУ СО ЯО Тутаевский дом – интернат для ветеранов войны и труда, МУ «Районный Дворец культуры имени А.Г. Малова, городским клубом, Центральной районной библиотекой им. Н. Носова, МБОУДО «ЦДО «Созвездие».

Для учащихся 1,2 класса организованы занятия с психологами МУ Центра «Стимул» по программам «Психологическая азбука», «Волшебный песок», способствующим повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

С обучающимися 9 класса проводятся занятия по программам «Я учусь выбирать», «ЕГЭ: трудности и стратегии» с привлечением психологов «Центра помощи детям» с целью организации профориентационной работы.

Организованы методическое сопровождение и практическая помощь классным руководителям в процессе подготовки и организации мероприятий.

Анализ воспитательной работы классных руководителей 1–10-х классов показал следующие результаты:

- Классные мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Увеличилось количество экскурсий как в учреждения, так и в МЦ «Галактика», в экспокомплекс «Борисоглебская сторона», поездок в Ярославль, Ростов, Гаврилов-Ям, Рыбинск, Сергиев-Посад, Данилов, с. Богослово, д. Хопылево и др., организуются встречи с представителями разных профессий, волонтерами СВО и т.д.

**Реализованные мероприятия календарного плана
воспитательной работы в 2025 году**

№	Название	Дата проведения	Количество и возраст и участников	Ответственные
Модуль «Основные общешкольные дела»				
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	понедельник	обучающиеся 1-9 классов	заместитель по ВР Иванова О.Н
2.	Школьная Литургия	ежемесячно	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич иерей Тихон
3.	Рождественский концерт в Доме милосердия и Социально-реабилитационном центре и подарки	15 января 2025	обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н. Цыгурова И.Н. иерей Тихон
4.	Единый Урок мужества. «200 дней и ночей. День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» 1-9 классы	24 января 2025	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители, учителя-предметники
5.	Интеллектуальная игра «Здравствуй, Александр Сергеевич Пушкин!» с приглашением учащихся других школ. Фестиваль притч	12 февраля 2025	обучающиеся 7-8 классов	учитель Клокова О.А. иерей Тихон классные руководители
6.	Акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»	с 10 по 16 февраля 2025	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
7.	День Российской науки «Всегда исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» Михаил Васильевич Ломоносов	17 февраля 2025	обучающиеся 3-9 классов	учитель Клокова О.А. иерей Тихон учителя – предметники классные руководители
8.	Спортивное мероприятие «Наша слава - русская держава»	20 и 21. февраля 2025	обучающиеся 1-4, 5-9 классов	учитель Долголожкин Д.В.

9.	Бал «Вас в сказку добрую зовем!», посвященный 220-летию Г. Х. Андерсена	26 февраля 2025	обучающиеся 1-8 классов	учитель Клокова О.А. иерей Тихон классные руководители
10.	Участие в Епархиальном конкурсе творческих работ «Больше смысла»	январь - 24 февраля 2025	обучающиеся 1-9 классов	учитель Изо Семенова Е.В.
11.	Мероприятия, посвященные Дню памяти Иоанна Кронштадтского: Оформление стенда «Духовная азбука» 8 класс - Презентация в другой школе.	февраль 2025	обучающиеся 8 класса	учитель Клокова О.А. иерей Тихон классные руководители
12.	Интеллектуальная игра по церковно-славянскому языку «За сокровищами мудрости» наша команда и учащиеся Ярославской православной гимназии	8 апреля 2025	обучающиеся 7-8 классов	директор Макарова Е.Н. учитель Клокова О.А. иерей Тихон
13.	Концертная программа «Христос Воскресе» -Пасхальный концерт в Доме милосердия и Социально-реабилитационном центре.	20 апреля 2025 23 апреля 2025	обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н иерей Тихон учитель Цыгурова И.Н классные руководители родители
14.	Региональные Романовские чтения. Молодежная встреча «Трибуна»	28 марта 2025	обучающиеся 7-8 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н. иерей Тихон
15.	Межмуниципальная конференция «Чтения Серафима Вырицкого»	12 апреля 2025	обучающиеся 8 класса	заместитель по ВР Иванова О.Н.
16.	Всероссийская акция «История России в великих святых»	1 апреля.-30 мая 2025	обучающиеся 8 класса	заместитель по УВР Крекнина Е.Ю.

	Проведение уроков в 5-6 классах Методические разработки, видеоролик.			заместитель по ВР Иванова О.Н
17.	Конкурс «Пасхальный сувенир»	12-25 апреля 2025	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
18.	Фестиваль военной - патриотической песни «Поклонимся Великим тем годам» (планируется на 1 неделе мая), посвященному 80-й годовщине Великой Победы, Году Защитника	6 мая 2025	обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н иерей Тихон учитель Цыгурова И.Н классные руководители родители
19.	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Великой Победы, Году Защитника Отечества: - Уроки мужества «Мы-наследники Великой Победы», «Киноуроки»; - участие в акциях «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	20 апреля- 09 мая	обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н заместитель по ВР Иванова О.Н. учителя классные руководители
20.	- Выставка рисунков «Слава народу-победителю!»; - Участие в митинге «День Победы»; возложение цветов к мемориалу солдат ВОВ; -Поздравление ветеранов войны и труда, детей войны.		обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н заместитель по ВР Иванова О.Н. учителя классные руководители
21.	Историческая игра «Дорогами Победы»	16 мая	обучающиеся 5-9 классов	директор Макарова Е.Н заместитель по

	команды нашей школы и Рыбинской гимназии			ВР Иванова О.Н. иерей Тихон
22.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку День славянской письменности. День памяти св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крестный Ход	24 мая	обучающиеся 1-9 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н. учитель Цыгурова И.Н.
23.	Выпускной вечер	28 июня 2025	обучающиеся 9 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н. Чегодаева М.П. учитель Цыгурова И.Н.
24.	Торжественная линейка «День Знаний»	1 сентября 2025	обучающиеся 1-10 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом (Уроки памяти, классные часы)	03 сентября 2025	обучающиеся 1-10 классы	заместитель по ВР Иванова О.Н. протоиерей Геннадий Айвазян иерей Тихон учитель Клокова О.А.
26.	Ярмарка-менялка	12 сентября 2025	обучающиеся 1-9 классов	иерей Тихон классные руководители
27.	Праздник, посвященный Воздвижению Креста Господня	24 сентября 2025	обучающиеся 6 класса для 1-5 классов	иерей Тихон учитель Клокова О.А.
28.	Слет православных гимназий Ярославской митрополии	25 сентября 2025	обучающиеся 5-10 классы	директор Макарова Е.Н. иерей Тихон учителя
29.	Экскурсии по заброшенным храмам	в течение года	обучающиеся 5-8 классов	иерей Тихон классные руководители

30.	Праздник логических игр «Одна голова - хорошо, а сто - лучше»	29 сентября 2025	обучающиеся 1-10 классов	учитель Клокова О.А. классные руководители
31.	Праздник День Учителя. День самоуправления. Поздравление Епископа Вениамина с Днем Ангела	03 октября 2025 05 октября 2025	обучающиеся 1-10 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
32.	Стенд «Духовные цитаты св. прав. Иоанна Кронштадтского»	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
33.	Участие: - в Епархиальном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»; -Общероссийском творческом конкурсе «Свет русского Севера» в рамках памяти св. прав. Иоанна Кронштадтского	сентябрь 2025 декабрь 2025	обучающиеся 1-10 классов	учителя Семенова Е.В. Питерцева Д.В.
34.	Благотворительная акция» Коробка добра», сбор кормов для приюта собак	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители учителя
35.	Покровская неделя: 1-4, 5-9 классы Выставка рисунков, семейных фоторабот; Конкурс чтецов (стихи, проза); Музыкальная гостиная по Чайковскому; Открытие выставки по Левитану «Грустный художник» Покровский Фестиваль	8 - 17 октября 6 октября 8 октября 22 октября 10 октября 15 октября 2025	обучающиеся 1-10 классов семейные и классные выступления все классы	заместитель по ВР Иванова О.Н. учитель Клокова О.А. иерей Тихон учитель Цыгурова учитель Огаркова А.С. классные руководители
36.	Мероприятия, посвященные Дню святого праведного Иоанна Кронштадтского—			протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич

	покровителя нашей школы: Школьная Литургия Мини-музей, экскурсии Духовная азбука Оформление стенда	ноябрь 2025	обучающиеся 1-10 классов обучающиеся 9 класса	иерей Тихон учитель Клокова О.А. классные руководители
37.	Премьера спектакля, посвященного Собору Архистратига Михаила Архангела	21 ноября 2025	состав театральной студия	руководители театральной студии
38.	Фестиваль христианской книги «Открой книгу» Литературная гостиная по Чехову – инициативная группа.	10-14 ноября 2025	обучающиеся 1-10 классов	учитель Клокова О.А. иерей Тихон классные руководители
39.	Спортивные мероприятия, посвященные Собору Архистратига Михаила	19-20 ноября 2025	обучающиеся 1-4, 5-10 классы	учитель Клокова О.А. иерей Тихон учитель Долголожкин Д.В.
40.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря 2025	обучающиеся 1-10 классов	заместитель по ВР Иванова О.Н. учителя истории классные руководители
41.	Музыкальная гостиная по Баху дети-музыканты 1-10 классы, родители	декабрь 2025	обучающиеся 1-10 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н. учителя Клокова О.А. Цыгурова И.Н. классные руководители
42.	Молебен на источнике Святителя Николая, субботник Благотворительная акция «Поделись теплом»,	17 декабря 2025	обучающиеся 1-10 классов	заместитель по ВР Иванова О.Н. иерей Тихон учитель Клокова О.А. учитель

	«Письмо солдату» Дом милосердия: концерт, вручение открыток			Цыгурова И.Н классные руководители
43.	Открытие выставки «Запечатленные верою»	декабрь 2025	обучающиеся 1-10 классов	организаторы
Модуль «Классное руководство»				
44.	Тематические классные часы, посвященные православным праздникам	первая неделя месяца	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители духовники
45.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	понедельник	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
46.	Курс «Россия – мои горизонты» по профориентационной работе	четверг	обучающиеся 6-10 классов	классные руководители
47.	Тематические классные часы по «Антитеррору»	вторая неделя месяца	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
48.	Тематические классные часы по безопасному поведению, ПДД, ППБ	третья неделя месяца	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
49.	Классные коллективные творческие дела	согласно планам ВР классных руководителей	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
50.	Изучение классного коллектива	в течение учебного года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
51.	Адаптация первоклассников	в течение учебного года	обучающиеся 1 класса	классные руководители
52.	Заседание родительского комитета класса	1 раз в триместр	родительский комитет	классные руководители
53.	Родительские собрания	согласно планам классных руководителей	родители	классные руководители, родительский комитет
Курсы внеурочной деятельности				
Духовно-нравственное направление				
54.	Церковное пение	2 раза в неделю	обучающиеся 5-9	Цыгурова И.Н.
55.	Занятия по программе «Основы православной веры» (подготовка к праздникам)	2 раза в неделю	обучающиеся 1-10 классов	Клокова О.А.
56.	Занятия по церковнославянскому языку	раз в неделю	обучающиеся 3-6 классов	Крекнина Е. Ю.

Общекультурное направление				
57.	Изостудии «Я - иллюстратор»	раз в неделю	обучающиеся 5-9 классов	Самсонова М.А.
58.	Театральная студия	раз в неделю	обучающиеся 1-9 классов	иерей Тихон
59.	Танцевальное объединение	2 раза в неделю	обучающиеся 1-9 классов	Колесникова В.А.
Общеинтеллектуальное направление				
60.	Программа «Я учусь выбирать»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	психологи «Центра помощи детям» Петухова Н.А.
61.	Занятия по программе «Учусь создавать проект», «Основы проектной деятельности»	1 раз в неделю	обучающиеся 1-4, 5-9 классы	Швайко Н.В. Иерусалимова Т.Н. Семенова Е.В. Иванова О.Н.
62.	Занятия по программе: «Функциональная грамотность» (2 класс),	1 раз в неделю	обучающиеся 2-4 классы	Швайко Н.В.
63.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	Творогова Л.А.
64.	«Избранные вопросы математики» (сетевое обучение 10 класс).	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	учитель Ваганова А.С.
Социальное направление				
65.	Занятия по программе «Психологическая азбука», «Волшебный песок»	1 раз в неделю	обучающиеся 1, 2 класса	психолог «Центра помощи детям» Орлова Н.А.
66.	Занятия «Разговоры о важном»	1 раз в неделю	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
67.	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю	обучающиеся 6-10 классов	классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление				
68.	Работа секции коррекционной гимнастики (ЛФК)	раз в неделю	обучающиеся 1-6 классов	Себесюк Е.М.
69.	Спортивный клуб «Волейбол»	3 раза в неделю	обучающиеся 6-10 классов	Долголожкин Д.В.
Модуль «Школьные медиа»				
70.	Школьный медиацентр «София»	раз в неделю	обучающиеся 6 класса	Клокова О.А.
Модуль «Школьный урок» / «Урочная деятельность»				
71.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап Муниципальный этап Малая муниципальная	7 ноября-12 декабря 2025 г.	обучающиеся 2, 3, 4-10 классов	Иванова О.Н. учителя

	олимпиада «Интеллектуальный марафон» 2-4 классов Малая областная олимпиада для 7-8			
72.	XVIII Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Школьный этап Муниципальный этап	октябрь - 18 ноября 2025 г.	обучающиеся 4-10 классов	Иванова О.Н. Клокова О.А. учителя
73.	Школьная научно- практическая конференция «Наука. Творчество. Искусство. Православие»	март 2025 г.	обучающиеся 2-10 класса	зам по УВР Крекнина Е.Ю. учителя- предметники
74.	Оформление предметно- пространственной среды	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	учителя- предметники
75.	Интерактивные и игровые формы учебной деятельности	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	учителя- предметники
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
76.	Поход выходного дня	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
77.	Паломничество по святым местам, экспедиции, краеведческие экскурсии	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
78.	Экскурсии: в музей, в театр, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу	в течение года	обучающиеся 1- 110классов	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
79.	Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	в течение года	учащиеся класса	классные руководители
80.	Участие в выставках поделок	ноябрь декабрь февраль апрель	учащиеся класса	классные руководители
81.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка цветников	март	учащиеся класса	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
82.	Работа Управляющего совета школы	1 раз в четверть	родители	Администраци я школы
83.	Работа по сбору документов по питанию льготников	сентябрь	родители	заместитель по ВР Иванова О.Н.

84.	Участие в конкурсах творчества, подготовке к праздникам	1 раз в четверть	родители	классные руководители
85.	Работа Совета профилактики	согласно плану	приглашенные	члены Совета профилактики
86.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	родители	Администрация школы
87.	Классные (тематические) родительские собрания	1 раз в четверть	родители	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дорожная безопасность				
88.	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. Алгоритм действий при террористическом акте.	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
89.	Встреча со старшим инспектором по пропаганде ДДТТ	12 сентября 2024	обучающиеся 1-4 классы	Ст. инспектор по пропаганде ДДТТ Королева Н.А
Пожарная безопасность				
90.	Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы) 1-10 классы	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по УВР Крекнина Е.Ю.
91.	Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	ПЧ-20, МЧС
Профилактика травматизма				
92.	Инструктаж «Безопасность в школе, дома, на улицах» Уроки «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители учитель ОБЗР
Здоровый образ жизни				
93.	Уроки здоровья	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	врач учитель физкультуры классные руководители
Профилактика негативных явлений				
94.	Беседы, инструктажи «Правила безопасного поведения в сети Интернет» 1-4, 5-10	1 раз в четверть	обучающиеся 1-4 классы 7-10 классы	учитель информатики

	классы			
95.	Проведение социально-психологического тестирования	15 сентября -15 октября 2025 г.	обучающиеся 6-10 классы	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
96.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	в течение года (по запросу)	обучающиеся 6-10 классы	психологи «Центра помощи детям»
Антитеррористическая безопасность				
97.	Тренировочные эвакуации 1-10 классы	в течение года	обучающиеся 6-10 классы	директор Макарова Е.Н. заместитель по УВР Крекнина Е.Ю.
98.	Проведение инструктажей с обучающимися «Антитеррористическая безопасность»	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	классные руководители учитель ОБЗР
99.	Профилактическая беседа «Об опасности экстремизма и терроризма. Ответственность за совершение деяний. Действия при ЧС.	в течение года	обучающиеся 5-10 классы	старший инспектор ОДН ООУП и ПДН майор Кутузова Н.М.
Водная и железнодорожная безопасность				
100.	Инструктаж «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта/водных объектах»	раз в четверть	обучающиеся 1-10 классы	учитель ОБЗР, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
101.	Экскурсии в Экспокомплекс «Борисоглебская сторона» Посещение библиотеки, театров	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	социальные партнёры
102.	Центр помощи детям	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	психологи
103.	Участие в городских спортивных соревнованиях ДЮСШ	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	социальные партнёры учитель

	«Старт», ДЮСШ №4			Долголожкин Д.В.
Работа молодежного отдела Воскресенского собора				
104.	Волонтерские проекты с молодежным отделом Воскресенского собора	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	иерей Тихон
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
105.	Участие в мероприятиях	в течение года по плану партнеров	обучающиеся 1-10 классы	социальные партнёры
Взаимодействие с правоохранительными органами				
106.	Профилактические беседы с инспектором ПДН, ГИБДД	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	инспектор ПДН, ГИБДД
Сетевое взаимодействие с другими школами				
107.	Участие в совместных мероприятиях с Рыбинской, Ярославской, Переславской православными гимназиями, городские образовательными комплексами «Олимп», «Открытие», «Успех»	в течение года по совместному плану	обучающиеся 1-10 классы	социальные партнёры
Сотрудничество с предприятиями				
108.	Экскурсии на предприятия	в течение года	обучающиеся 1-10 классы	социальные партнёры
Работа с СМИ				
109.	Школьный сайт и соцсети (освещение событий)	ежедневно	освещение событий	администратор сайта
Модуль «Самоуправление»				
110.	Работа Совета старшеклассников. Оформление зала к праздникам, подготовка и участие в праздниках	постоянно	обучающиеся 5-10 классов	Совет старшеклассни ков
Модуль «Детские общественные объединения»				
111.	Участие обучающихся в субботниках, поездках, организованных молодежным отделом	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	руководитель молодежного отдела, иерей Тихон
Модуль «Добровольческая деятельность»				
112.	В работе на прилегающей территории	1 раз в 2 месяца	обучающиеся 1-10 классов	учащиеся и их родители

	(благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)			
113.	Проведение Рождественских и Пасхальных концертов. Поздравление тружеников тыла и ветеранов Вов «Дома милосердия» с праздниками, вручение подарков-самоделок.	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	учителя, учащиеся и их родители
114.	Посильная помощь пожилым людям и ветеранам войны, а также сбор помощи для нуждающихся (с согласия родителей или законных представителей).	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	руководитель молодежного отдела иерей Тихон
115.	Участие в мероприятиях по оказанию помощи пожилым людям и ветеранам войны, участникам СВО	январь апрель	обучающиеся 1--11 классов	актив волонтерской команды
Модуль «Профориентация»				
116.	Реализация Плана по «Профориентационному минимуму»	в течение учебного года	обучающиеся 6-10 классов	директор Макарова Е.Н. заместитель по ВР Иванова О.Н.
117.	Курс «Россия – мои горизонты» по профориентационной работе	четверг	обучающиеся 6-10 классы	классные руководители
118.	Программа профориентационной работы «Учусь выбирать»	1 раз в 2 недели	обучающиеся 9,10 классов	педагог – психолог «Центра помощи детям» Петухова Н.А.
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
Диагностика адаптации				
119.	Беседа с родителями «Языковая среда, традиции семьи»	сентябрь	родители	классный руководитель
Индивидуальные занятия по русскому языку				

120.	Индивидуальные занятия, направленные на восполнение пробелов в знании языка	1 раз в неделю	обучающиеся	учитель русского языка
Социальная адаптация				
121.	Языковые пары (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант)	в течение года	обучающиеся	социальный педагог Иванова О.Н.
Внеурочная деятельность				
122.	Включение детей-мигрантов в занятия по курсам внеурочной деятельности	в течение года	обучающиеся	классный руководитель
Тестирование детей иностранных граждан и лиц без гражданства				
123.	Информационная работа с родителями о процедуре тестирования. Тестирование на знание русского языка для детей иностранных граждан и лиц без гражданства при их приёме школы	в течение года	обучающиеся	классный руководитель
Работа с родителями				
124.	Консультации «Правовые аспекты адаптации»	по запросу	родители	социальный педагог Иванова О.Н.
Модуль «Школьный театр»				
125.	Выступления с театральными постановками и спектаклями	1 раз в квартал	обучающиеся 1-10 классов	иерей Тихон

Выводы:

Программа воспитания выполнена в полностью и успешно. Работа кружков соответствовала поставленным задачам. Деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

2.2. Оценка внеурочной деятельности

В школе выстроена целостная, системная и методологически обоснованная модель организации внеурочной деятельности, полностью соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования и ведется по программам следующей направленности:

- **Духовно-нравственное направление**

Занятия по программе ОПВ (подготовка к праздникам, 1-10 классы), Церковнославянский язык (3-6 классы), в студии «Церковное пение» (5-9 классы), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно-нравственному развитию.

- **Общекультурное направление**

Занятия в изостудии «Я иллюстратор» (5-9 классы), способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Учащиеся принимают участие в творческих конкурсах.

Театральное объединение направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по программе: «Функциональная грамотность» (2 класс), Проектная деятельность по программе «Учусь создавать проект» (1-4, 5-9 классы), Подготовка к ОГЭ по русскому языку 9 класс), «Избранные вопросы математики» (сетевое обучение 10 класс).

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Реализуется через деятельность секции «Волейбол» (5-9 классы), направленной на физическое развитие школьников, формирование интереса к здоровому образу жизни.

- **Социальное направление**

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-10 классов (11 класс не укомплектован) были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10 -х классах (11 класс не укомплектован) по 1 часу в неделю.

Занятия по программе «Психологическая азбука», «Волшебный песок» (1, 2 классы), которые проводит психолог ГОУ ЯО, территориальный отдел ПП и МС №3 «Центр помощи детям», способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

В школе организованы занятия с учащимися 9-10 классов, ориентированные на поддержку старшеклассников в их самоопределении по программе: «Я учусь выбирать», которые проводит психолог ГОУ ЯО, территориальный отдел ПП и МС №3 «Центр помощи детям».

• **Медиацентр «София»**

Занятия в Медиацентре «София» (6 класс) способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, сотрудничества у творческой самореализации учащихся и совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Динамика по сравнению с 2024 годом:

Доля охвата внеурочной деятельностью выросла с 75 % до 89,5% .

Таким образом, школа учитывает образовательные потребности детей и запросы родителей, эффективно использует имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы, а также обеспечивает взаимодействие урочной и внеурочной деятельности.

Вместе с тем в деятельности школы имеется ряд вопросов:

1. Повысить нормативно-правовую грамотность педагогов, родителей и учеников.
2. Обязать учителей-предметников и классных руководителей активизировать работу по предупреждению нештатных ситуаций и профилактике травматизма.

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде, малой областной олимпиаде, муниципальных олимпиадах.

Школьный этап 2023 год		Муниципальный этап 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
71 (по одному предмету – 44) участвовали в 7 олимпиадах в очной форме, из них олимпиада дистанционно на платформе «Сириус» по математике	5 победителей 27 призеров (учащийся - участник олимпиады по нескольким предметам). история – 2 победителя, 2 призера; русский язык – 9 призеров; искусство – 3 призера; литература – 2 победителя;	18 (по одному предмету -14) участвовали в 7 олимпиадах в очной форме по предметам: по искусству, русскому языку, истории, математике, литературе, обществознанию, физической культуре.	2 победителя 8 призеров

	физическая культура – 9 призеров; обществознание – 1 победитель; на платформе Сириус математика - 4 призера		
Региональный этап 2023 год		Малая областная олимпиада 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
2	1 призер	3	1 призер
Школьный этап 2024 год		Муниципальный этап 2024 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
41 учащийся 4-9 класс участвовали в 7 олимпиадах в очной форме, из них олимпиада дистанционно на платформе «Сириус» по математике	4 победителя - по литературе - по искусству, - по математике (на платформе Сириус), - по обществознанию. 46 призеров	33 обучающихся 7–9 классов	2 победителя - по математике, - по искусству. 6 призеров
		Малая областная олимпиада 2024 год	
1 участник	1 призер	3	1 победитель 1 призер
Муниципальная олимпиада для учащихся 4-го класса		Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для учащихся 2-го класса	
2 участника	1 призер	3	1 победитель
Школьный этап 2025 год		Муниципальный этап 2025 год	
81 участник 4-9 класс (по одному предмету – 49) участвовали в 9 олимпиадах в очной форме, из них олимпиада дистанционно на платформе «Сириус» по математике, биологии, химии	7 победителей - по искусству - по географии - по русскому языку (2 победителя) - по истории - по литературе (2 победителя) 63 призера На платформе Сириус - по математике (4 призера) - по биологии (5 призеров)	28 участников 4-9 класс	7 призеров 7- 9 классы
Региональный этап 2025 год		Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для учащихся 4-го класса	
2 участника	1 призер	4 участника	1 победитель 1 призер

Муниципальная олимпиада по географии для учащихся 6-го класса		Муниципальная олимпиада по математике среди 5-6 классов	
4 участника	1 призер	5 участников	2 призера
Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 4-го класса			
4 участника	1 победитель 1 призер		

Выводы: Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об удовлетворительном уровне вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение.

Выявлен список обучающихся, продемонстрировавших заинтересованность участием в олимпиадах и достаточно высокий уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций. При подготовке и планированию работы в следующем учебном году эти обучающиеся должны быть вовлечены в олимпиадное движение и нуждаются в индивидуальном маршруте подготовки к олимпиадам для достижения положительной динамики.

Наиболее массовыми олимпиадами по объему участия и результативности в количестве победителей и призеров стали в 2025-2026 учебном году олимпиады по предметам география, русский язык, искусство, физкультура, математика, история.

Наиболее активно участвовали в школьном этапе ВсОШ обучающиеся 4, 6, 8, 9 классов.

Лучшие показатели по количеству прохождения участников ВсОШ на муниципальный этап наблюдаются по предметам русский язык, география, физкультура, искусство, биология.

Победители и призеры регионального и муниципального этапов участвуют в на церемонии награждения и награждаются за достигнутые успехи Дипломами Управления образования и спорта, а учителя- наставники отмечаются Благодарственными письмами.

Обратить внимание на проведение работы в 2026-2027 учебном году, направленной на:

- необходимость более тщательной подготовки обучающихся к ВсОШ с целью более успешного прохождения всех этапов;
- на увеличение количества обучающихся, которые смогут принять участие во ВсОШ по предметам ОБЗР, биология, химия, литература, информатика, физика, английский язык;
- необходимость анализа причин обучающихся, не участвовавших ни одной олимпиаде;
- организация системой работы с постоянным анализом успехов. Потому что списки участников муниципального этапа формируются на основе рейтинга, призеры школьного этапа, не попадают в муниципальную заявку по причине не набранных проходных баллов от максимально возможных.

**Результативность участия
в Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры
«Русь Святая, храни веру Православную!» в 2025 году**

В нашей школе сложилась система участия обучающихся Православной школы в ежегодной Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

Школьный этап 2023 год		Муниципальный этап 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
40	3 победителя 20 призеров	18	10 призеров
Региональный этап 2023 год			
количество участников	количество победителей призеров		
5	1 призер		
Школьный этап 2024 год		Муниципальный этап 2024 год	
49 учащихся 3-9 классов	8 победителей 13 призеров	25 учащихся 3-8 классов	8 победителей 15 призеров
Региональный этап 2024 год			
16 участников	1 победитель, 6 призеров		
Школьный этап 2025 год		Муниципальный этап 2025 год	
57 учащихся	22 победителей 18 призеров	36 учащихся	8 победителей 24 призера
Региональный этап 2025 год		Финальный этап 2025 год	
22 участника	1 победитель 12 призеров	13 учащихся	2 призера

Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры», проводимая Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом имеет цель: формирование нравственных и духовных ценностей школьников, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, патриотическое воспитание.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что школьники проявляют активность, участвуя в олимпиаде. На основании анализа результатов можно сделать выводы: наблюдается стабильно высокий результат участия школьников в олимпиаде по ОПК всех уровней (от муниципального до регионального, финального этапов). Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с

одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития школы.

Спортивные мероприятия в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Охват
1.	Веселые старты и эстафеты «Зимние забавы»	24.01.2025	обучающиеся 1-9 классов	87 чел.
2.	Фестиваль спортивных игр «Быстрее, выше, сильнее»	20.02.2025	обучающиеся 1-9 классов	96 чел.
3.	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	10.03.2025	обучающиеся 1-9 классов	40 чел.
4.	Соревнования по городкам «Апрельский бум»	17.04.2025	обучающиеся 5-9 классов	53 чел.
5.	Большой Майский кросс	14.05.2025	обучающиеся 1-9 классов	97 чел.
6.	Соревнования на звание «Идеальный спортсмен»	28.05.2025	обучающиеся 1-9 классов	98 чел.
7.	Профориентационная смена, организованная Православной школой для учащихся	5-11.08.2026	обучающиеся 5-9 классов	30 чел.
8.	Слет православных гимназий «Сила духа» Ярославской митрополии	25.09.2025	обучающиеся Рыбинской, Ярославской, Переславской гимназий	150 чел
9.	Веселые старты и эстафеты	7.11.2025	обучающиеся 1-4 классов	50 чел.
10.	Спортивное мероприятие, посвященное Собору Архистратига Михаила	1.12.2025	обучающихся 1-10 классов	85 чел.
11.	Турнир по пионерболу «Снегурочка» среди девочек	10.12.2025	обучающиеся 5-8 классов	20 чел.
12.	«Большая лыжная эстафета»	20.01.2025	обучающиеся 1-10 классов	97 чел.
13.	Интерактивное ориентирование «Рогейн в городе Тутаев»	15.03.2026	обучающиеся 4 класса	12 чел.
14.	Первенство школы в рамках Программы ГТО «Комплекс силовых упражнений»	17.03.2026	обучающиеся 4-8 классов	50 чел.
15.	Соревнования по дартс «Меткий стрелок»	15.04.2026	обучающиеся 1-10 классы	92 чел.
16.	Турнир между родителями и	30.04.2026	обучающиеся	30 чел

	детьми по волейболу «Мир.Май.Молодость»		5-9 классы	
17.	Секция «Волейбол» (еженедельно)	с 1.09.2026	обучающиеся 5-9 классы	20 чел.
18.	Секция коррекционной гимнастики (ЛФК) 3 раза в неделю	16.09.2026	обучающиеся 2-6 классы	12 чел.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и общероссийского и регионального уровней.

Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Количество участников	Статус	Педагог
Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	21 участник	2 призера Дипломы	учитель ИЗО Питерцева Д.В.
Всероссийский конкурс «Свет русского Севера»	12 участников	2 призера Дипломы	учитель ИЗО Семенова Е.В.
Епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»	21 участник	4 призера Дипломы	учитель ИЗО Питерцева Д.В.
Муниципальный конкурс «Январская звездочка»	9 участников	2 победителя 5 призеров	учитель Цыгурова И.Н.
Муниципальный конкурс «Щит А.Невского»	3 участника	1 призер	учитель Семенова Е.В.
Всероссийская акция «История России в великих святых»	2 участника	победитель	заместитель по ВР Иванова О.Н. заместитель по УВР Крекнина Е.Ю.
Районный фестиваль выразительного чтения «Голос творчества»	6 участников	1 победитель 1 призер	учитель Горшкова Н.В. учитель Творогова Л.А.
Межмуниципальный конкурс публикаций о русских народных играх «Лапта», «Городки»	2 участника	1 победитель 1 призер	заместитель по ВР Иванова О.Н.
Межмуниципальная конференция «Чтения памяти Серафима Вырицкого»	2 участника	2 призера	заместитель по ВР Иванова О.Н. учитель Огаркова А.С.

Вывод: В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских конкурсах:

Так, ученица 8 класса Соленикова Ольга стала победителем регионального и федерального этапов Всероссийской акции для старшеклассников «История России в великих святыях». Партнерами акции являются Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, проект «Мир возможностей» Всероссийской политической партии «Единая Россия» и МДЦ «Артек». Наградой за победу стала путевка в «Артек», была приглашена на итоговое награждение, которое проходило 1 ноября 2025 года в ярославском филиале МФЮА.

Анализ участия в конкурсах показал, что около 80% от общего числа обучающихся участвуют в конкурсах разного уровня и около 50% от общего числа обучающихся стали лауреатами и призёрами конкурсов всероссийского, регионального, муниципального уровней. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в конкурсах различного вида.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	84	97	95
	– начальная школа	46	50	50
	– основная школа	37	47	44
	– средняя школа	1	0	1
2	Получили аттестат:	6	11	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	1	0	
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	– в основной школе			
	– средней школе	1	0	
4	Награждены в средней школе	1ученик - медаль I степени и Почетный знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».	0	

На конец 2025 года нет обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 3 ученика (2 класс – 1 обучающийся, 6 класс -1 обучающийся, 7 класс-1 обучающийся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024-2025 учебного года (май 2025г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	15	Без отметок											
2	10	10	100%	6	60%	2	20%	0	0	0	0	0	0
3	12	11	88%	6	48%	1	8%	1	8	0	0	1	8
4	10	10	100%	3	30%	1	10%	0	0	0	0	0	0
Итого 24/25 уч. год	47 (2-4 кл. 32)	31	97%	15	45%	4	12%	1	3	0	0	1	3
Итого 23/24 уч. год	46 (2-4 кл. 38)	38	100%	16	42%	5	13%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися четвертого класса программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года существенно не изменились.

Неуспевающим является один ученик третьего класса по предмету русский язык, в течение первой четверти 2025/2026 учебного года академическая задолженность была исправлена .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024-2025 учебного года (май 2025г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	46%	1	7%	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67%	1	33%	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17%	2	34%	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	23%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 24/25 уч. год	45	45	100	15	30%	4	8%	0	0	0	0	0	0
Итого 23/24 уч. год	35	33	94%	9	25%	1	2,8%	2	5	0	0	1	2,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году при сравнении с результатами 2023-2024 учебного года улучшились, количество обучающихся в процентном соотношении на «отлично» и на «4» и «5» увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024-2025 учебного года (май 2025г.)

В 2023/24 учебном году 10 класс не сформирован, соответственно в 2024/25 учебном году нет выпуска из 11 класса.

В 2024/25 учебном году 10 класс не сформирован.

В 2025/26 учебном году открыт 10 класс на уровне СОО реализуется технологический профиль.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Итоги ВПР в целом соответствуют четвертным отметкам за третью четверть 2023-2024 учебного года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2025 выпускников основной школы

В 2024-2025 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двое обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ.

В 2024-25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ЧОУ Православной школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 9 класса 2024/25 учебного года

Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся с инвалидностью	2 (1 ученица с ОВЗ и инвалидностью)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2025 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки						
		5 (отл)	%	4(хор)	%	3(уд)	%	2
	ОГЭ							
Русский язык	9	0	0	7	78%	2	22%	0
Математика	9	0	0	5	56%	4	44%	0
Предметы на выбор								
География	8	2	25%	5	63%	1	12%	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	0	3	100	0
Информатика	6	0	0	2	33%	4	67%	
ГВЭ								
Русский язык ГВЭ	2	0	0	2	100	0	0	0
Математика ГВЭ	2	0	0	1	50	1	50	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам. Сравнительный анализ.

Учебный год	Колич. обучающихся	Русский язык		Математика	
		успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
2021-2022	9	100%	4	100%	3,5
2022-2023	11	100%	4	100%	3
2023-2024	5	100%	4,4	100%	3,8
2024-2025	11	100%	3,8	100%	3,5

Выводы о результатах ГИА- 9 2024/2025 учебного года

По результатам ГИА-9 обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем учебным предметам. В сравнении с 2023-2024 учебным годом средний балл по русскому языку и математике понизился. Соответственно уменьшилось количество выпускников успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы.

Учебные занятия проходят проводятся в две смены с 7.45 до 18.15 часов с понедельника по пятницу (начало занятий второй смены в 13-30), выходные дни суббота и воскресенье.

В связи с ограничениями антитеррористического и эпидемиологического характера, Школа обеспечивает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических и антитеррористических требований. Учебный процесс проходит в штатном режиме. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, составлен и утвержден график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах основной и средней школы. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс нейрогимнастики, физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует санитарным требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре» (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует

динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с игрой средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Мероприятия антитеррористического плана:

-с работниками школы и обучающимися систематически проводятся практические занятия и инструктажи;

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности

Учебные планы на 2025/26 учебный год составлены с применением «Конструктора учебных планов» <https://edsoo.ru/> и с учетом «Инструктивно-методических писем о преподавании в 2025/2026 учебном году учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение» «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География», разработанных ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (Письмо Министерства образования Ярославской области «О направлении методических писем» от 19.08.2025 № ИХ.24-6487/2025).

Учебный план ЧОУ Православной школы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы);

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

Стандарта православного компонента основного общего образования, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (в редакции 2015 года);

Устава ЧОУ Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей),

Языком обучения является русский язык.

Учебный план Православной школы рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-11 классах. Занятия организованы в две смены.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету согласно ФГОС по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой школы определены: апрель-май ежегодно.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка. В соответствии с образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

https://prsch-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/index.html

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Результаты промежуточной аттестации за 2024 – 2025 учебный год. Промежуточная аттестация была проведена для всех обучающихся со второго по восьмой класс, по всем предметам ФГОС. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в электронном журнале (столбец ПА).

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	0	2	9	Нет выпуска из 11 класса				
2024	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2025	11	1	2	8	Нет выпуска из 11 класса				

В 2025 году 72% выпускников 9 класса для продолжения образования выбрали учебные заведения профессионального образования, в Школе открыт 10 класс, реализуется технологический профиль (физика, математика).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

https://prsch-tmr.edu.yar.ru/akti/akti_2022/polozhenie_vsoko.pdf

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ;

государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ и ГВЭ.

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-11 классов;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;

мониторинговое исследование способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Выполнение учебных программ за курс начального общего образования

Учитель	Класс/ Предмет	Количество уроков по учебному плану (рабочей программе) в год	Количество проведенных уроков	Процент выполнения рабочей программы по предмету
	1 класс			
Семенова Е. В.	ИЗО	33	34	100%
Ковалёва А. С.	Классный час	33	33	100%
Ковалёва А. С.	Литер. чтение	133	133	100%
Ковалёва А. С.	Математика	133	133	100%
Цыгурова И. Н.	Музыка	33	32	98%
Ковалёва А. С.	Окруж. мир	66	66	100%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	33	33	100%
Ковалёва А. С.	Русский язык	165	165	100%
Ковалёва А. С.	Труд	33	32	98%
Долгоположкин Д. В.	Физкультура	33	33	100%
	2 класс			
Моисеева Т. Е.	Англ. яз.	68	67	98%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	35	100%

Грачёва К. Н.	Классный час	34	34	100%
Грачёва К. Н.	Литер. чтение	136	136	100%
Грачёва К. Н.	Математика	136	138	100%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	33	98%
Грачёва К. Н.	Окруж. мир	68	67	98%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	34	34	100%
Грачёва К. Н.	Русский язык	170	170	100%
Грачёва К. Н.	Технология	34	33	98%
Долголожкин Д. В.	Физкультура	68	68	100%
	3 класс			
Моисеева Т. Е.	Англ. яз.	68	68	100%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	35	100%
Семенова Е. В.	Классный час	34	34	100%
Семенова Е. В.	Литер. чтение	136	136	100%
Семенова Е. В.	Математика	136	136	100%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	34	100%
Семенова Е. В.	Окруж. мир	68	68	100%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	34	35	100%
Семенова Е. В.	Русский язык	170	170	100%
Семенова Е. В.	Труд	34	33	100%
Долголожкин Д. В.	Физкультура	68	68	100%
Крекнина Е. Ю.	Церковнославянский язык	34	34	100%
	4 класс			
Моисеева Т. Е.	Англ. яз.	68	67	100%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	35	100%
Пряженкова Л. В.	Классный час	34	34	100%
Пряженкова Л. В.	Литер. чтение	136	137	100%
Пряженкова Л. В.	Математика	136	137	100%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	33	98%
Василенко О. Г.	ОРКиСЭ	34	34	100%
Пряженкова Л. В.	Окруж. мир	68	68	100%
Пряженкова Л. В.	Русский язык	170	170	100%
Пряженкова Л. В.	Труд	34	35	100%
Долголожкин Д. В.	Физкультура	68	68	100%
Крекнина Е. Ю.	Церковнославянский язык	34	33	98%

Общий процент выполнения программ в начальных классах — 99 %
Не полный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

Выполнение учебных программ за курс основного общего образования

Учитель	Предмет	Количество уроков по учебному плану (рабочей программе) в год	Количество проведенных уроков	Процент выполнения рабочей программы по предмету
	5 класс			
Моисеева Т. Е.	Англ. яз.	102	100	98%
Кирдяшева А. Г.	Биология	34	35	100%
Барышева В. А.	География	34	35	100%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	33	98%
Иванова О. Н.	Инд. проект	34	33	98%
Огаркова А. С.	История	68	67	98%
Максимова Ю. Г.	Классный час	34	34	100%
Горшкова Н. В.	Литература	102	103	100%
Власова Л. М.	Математика	170	169	98%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	33	98%
Василенко О. Г.	ОДНКНР	34	34	100%
Горшкова Н. В.	Русский язык	170	172	100%
Огаркова А. С.	Труд	68	70	100%
Долголожкин Д. В.	Физкультура	68	68	100%
Крекнина Е. Ю.	Церковнославянский язык	34	33	98%
	6 класс			
Архипова В. Г.	Англ. яз.	102	101	98%
Кирдяшева А. Г.	Биология	34	35	100%
Барышева В. А.	География	34	35	100%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	33	98%
Иванова О. Н.	Инд. проект	34	33	98%
Огаркова А. С.	История	68	68	100%
Иванова О. Н.	Классный час	34	34	100%
Горшкова Н. В.	Литература	102	102	100%
Власова Л. М.	Математика	170	168	98%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	34	100%
Василенко О. Г.	ОДНКНР	34	35	100%
Огаркова А. С.	Обществознание	34	34	100%
Горшкова Н. В.	Русский язык	200	201	100%
Огаркова А. С.	Труд	68	70	100%
Долголожкин Д. В.	Физкультура	68	68	100%
Крекнина Е. Ю.	Церковнославянский язык	34	35	100%
	7 класс			
Чегодаева М. П.	Алгебра	102	104	100%
Архипова В. Г.	Англ. яз.	102	101	98%
Кирдяшева А. Г.	Биология	34	35	100%
Барышева В. А.	География	68	68	100%

Чегодаева М. П.	Геометрия	68	67	98%
Семенова Е. В.	ИЗО	34	33	98%
Чегодаева М. П.	Информатика	34	33	98%
Григорьева Л. В.	История	68	68	100%
Григорьева Л. В.	Классный час	26	26	100%
Творогова Л. А.	Литература	67	68	98%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	25	75%
Григорьева Л. В.	Обществознание	34	35	100%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	34	34	100%
Творогова Л. А.	Русский язык	134	134	100%
Чегодаева М. П.	ТВиС	34	35	100%
Лобазов М. В.	Труд	68	70	100%
Власова Л. М.	Физика	68	68	100%
Денежкин Г. Н.	Физкультура	68	69	100%
	8 класс			
Чегодаева М. П.	Алгебра	102	103	100%
Архипова В. Г.	Англ. яз.	101	101	100%
Кирдяшева А. Г.	Биология	68	70	100%
Барышева В. А.	География	68	68	100%
Чегодаева М. П.	Геометрия	68	67	98%
Чегодаева М. П.	Информатика	34	35	100%
Огаркова А. С.	История	68	67	98%
Архипова В. Г.	Классный час	26	26	100%
Творогова Л. А.	Литература	68	67	98%
Цыгурова И. Н.	Музыка	34	34	100%
Денежкин Г. Н.	ОБЗР	34	35	100%
Огаркова А. С.	Обществознание	34	34	100%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	34	34	100%
Творогова Л. А.	Русский язык	100	100	
Чегодаева М. П.	ТВиС	34	35	100%
Огаркова А. С.	Труд	34	35	100%
Чегодаева М. П.	Физика	68	68	100%
Денежкин Г. Н.	Физкультура	68	69	100%
Зулина Л. В.	Химия	68	66	97%
	9 класс			
Чегодаева М. П.	Алгебра	95	95	100%
Архипова В. Г.	Англ. яз.	95	95	100%
Кирдяшева А. Г.	Биология	67	67	100%
Барышева В. А.	География	64	64	100%
Чегодаева М. П.	Геометрия	66	66	100%
Чегодаева М. П.	Информатика	31	31	100%
Григорьева Л. В.	История	81	81	100%
Чегодаева М. П.	Классный час	33	33	100%
Горшкова Н. В.	Литература	97	97	100%
Денежкин Г. Н.	ОБЗР	30	30	100%
Григорьева Л. В.	Обществознание	33	33	100%
Василенко О. Г.	Основы православной веры	33	33	100%

Горшкова Н. В.	Русский язык	99	99	100%
Чегодаева М. П.	ТВиС	33	33	100%
Огаркова А. С.	Труд	33	33	100%
Чегодаева М. П.	Физика	97	97	100%
Денежкин Г. Н.	Физкультура	64	64	100%
Зулина Л. В.	Химия	62	62	100%

Общий процент выполнения программ в основной школе — 98 %
Неполный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися.

Защита проекта осуществляется на школьной конференции «Православие. Наука. Техника. Искусство». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты проекта и отзыва руководителя. Результаты отражаются в протоколах работы комиссии.

Выполнение учебных за курс среднего общего образования

В 2023/24 учебном году 10 класс не сформирован, соответственно в 2024/25 учебном году нет выпуска из 11 класса.

В 2024/25 учебном году 10 класс не сформирован.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Православной школе работает 21 педагог, из них 16 - основных сотрудников, 5 –совместителя.

Высшая категория - 5 человек;

Первая категория - 10 человек;

Соответствие должности – 5 человек;

Молодые специалисты – 1 человека;

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования, ученая степень	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	с т а ж
1.	Барышева В.Г.	Учитель географии	Винницкий государственный педагогический институт им. Н. Островского	Первая квалификационная категория	43 года
2.	Власова Л.М.	Учитель математики	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов, учитель математики)	Высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения»	50 лет
3.	Горшкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель русского языка и литературы)	«Особенности подготовки с сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» - 2024 год., МУ ДПО ИОЦ ТМР. Первая квалификационная категория	34
4.	Грачева К.Н.	Учитель начальных классов	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»	«Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья»- 2024 год, МУ ДПО ИОЦ ТМР. н/а, молодой специалист	3
5.	Григорьева Л.В.	Учитель истории	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	Первая квалификационная категория «Почетный работник общего образования»	47
6.	Денежкин Г.Н.	Учитель физической культуры	Ярославский ордена трудового Красного знамени	Высшая квалификационная категория,	40

			государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского		
7.	Долголожкин Д.В.	Учитель физической культуры (совместитель)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени. К.Д. Ушинского»	Соответствие должности учителя физической культуры	3
8.	Ефимова Мария Дмитриевна (совместитель)	Учитель информатики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени. К.Д. Ушинского, г. Ярославль	Первая квалификационная категория	5
9.	Иванова О.Н.	Зам. директора по ВР	г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени. К.Д. Ушинского» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог» Лицензия 21ЛО1 № 0000929	Удостоверение о повышении квалификации 2124124533540 Регистрационный номер 2306 «Менеджмент в образовании». «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС" – 2024 год., АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск. Первая квалификационная категория	39
10.	Иванова С.Д.	Учитель английского	Государственное образовательное	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО	22

		языка	учреждение Ярославской области среднего профессионального образования Ярославский педагогический колледж г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени. К.Д. Ушинского»	ФГОС СОО в работе учителя» - 2023 год., ГАУ ДПО ЯО ИРО. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» - 2025 год., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion». Первая квалификационная категория	
11.	Иерусалимова Т.Н.	Учитель начальных классов	Симферопольское педагогическое училище Республиканского высшего учебного заведения «Крымский инженерно-педагогический университет» г. Симферополь	Удостоверение о повышении квалификации 782425537589 Регистрационный номер 701 «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом» Нет категории	3 года
12.	Крекнина Е.Ю.	Учитель - церковно-славянского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени. К.Д. Ушинского» Ярославское училище культуры (библиотекарь), Г. Ярославль. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития	Первая квалификационная категория зам. директора, соответствие должности учителя Удостоверение о повышении квалификации № 075005 Регистрационный номер 6837 «Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО». «Церковнославянская гимнография в системе современного образования. Тексториентированный подход» - 2023 год., Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» - 2024 год., ООО «НПО Меркурий Урал», г. Ижевск.	15 лет - учитель, 10 лет – зам. директора, 22 года - общий трудовой стаж

			образования»	«Церковнославянская гимнография в системе современного образования. Тексториентированный подход» -2024 год., Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. «Церковнославянское чтение. Методы и приемы обучения»- 2024 год., Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.	
13.	Макарова Е.Н.	Директор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени. К.Д. Ушинского» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени. К.Д. Ушинского»	Диплом о профессиональной переподготовке 763100578308 Регистрационный № 6091 от 29.02.2024г. «Повышение квалификации электротехнического персонала по электробезопасности» - 2024 год., Академия Безопасности, г. Иваново. «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» - 2024 год., ООО «НПО Меркурий Урал», г. Ижевск. Соответствие должности директора	3 года

14.	Огаркова А.С.	Учитель истории и обществознания	г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»	Соответствие должности учителя истории и обществознания	8 лет
15.	Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов),	«От способности организации действия к функциональной грамотности» - 2023 год., МУДПО "Информационно - образовательный центр " ТМР. Первая квалификационная категория	28 лет
16.	Семенова Е.В.	Учитель начальных классов	Угличское педагогическое училище Ярославской области Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль	«Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность» - 2023 год., МУДПО "Информационно - образовательный центр " ТМР. «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda» - 2024 год., МУ ДПО ИОЦ ТМР. Удостоверение о повышении квалификации 782425537600 Регистрационный номер 712 «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом» Высшая квалификационная категория.	32 года
17.	Творогова Л.А (совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Шуйский государственный педагогический университет имени Д.А. Фурманова	Высшая квалификационная категория	40 лет
18.	Цыгурова И.Н. (совместитель	Учитель музыки	Костромской государственный педагогический	Первая квалификационная	30 лет

	)		институт им. Н.А.Некрасова	категория	
19.	Чегодаева М.П.	Учитель физики и математики	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова	«Интернет - сервисы для создания опросов и тестов» - 2024 год., МУ ДПО ИОЦ ТМР. Первая квалификационная категория	35 лет
20.	Черепанова Татьяна Вячеславовна (совместитель)	Учитель биологии	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Высшая квалификационная категория 28.12.2023год	40 лет
21.	Швайко Н.В.	Учитель начальных классов	Ярославский государственный педагогический институт имени К.Д. Ушинского	«Начальное общее образование. Теория и методика обучения» - 2025 год. «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» - 2025 год., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 2025 год., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» - 2025 год., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 2025 год., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	16 лет

Все педагоги школы успешно освоили и применяют во время образовательного процесса цифровые образовательные ресурсы. В школе ведутся электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Аттестация педагогических кадров

В 2025 году аттестацию на подтверждение первой категории по должности учитель физики прошла Чегодаева М.П.

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в 2025 году.

№	ФИО	Должность	Организация, выдавшая удостоверение о повышении квалификации (ИРО или другие учреждения)	Название программы	Кол-во часов
1	Иванова С.Д.	Учитель английского языка	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion».г. Москва	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	140
2	Иерусалимова Т.Н.	Учитель начальных классов	ООО "Бабашки" г. Санкт-Петербург	«Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом»	36
3	Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	МУДПО "ИОЦ" ТМР	Эффективные практики формирования математической грамотности у обучающихся начальной школы	35
4	Семенова Е.В.	Учитель начальных классов	ООО "Бабашки" г. Санкт-Петербург	Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом	36

5	Швайко Н.В.	Учитель начальных классов	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г. Москва	Начальное общее образование. Теория и методика обучения.	72
			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г. Москва	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	72
			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г. Москва	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	72
			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г. Москва	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г. Москва	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	600

Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах межрегионального, регионального и муниципального уровней

Организатор место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема выступления
г. Москва 26 - 30 января 2025 года.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения Тема форума — «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Макарова Е.Н. Крекнина Е.Ю. Крылов Т.А.	слушатели
Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР 27 февраля 2025 года	XII Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»	Педагоги Православной школы	слушатели
Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР Романово-Борисоглебское благочиние. 25 марта 2025	XXVI Романовские образовательные чтения посвященные 280 летию со дням рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова на тему: «80-летие великой победы, уроки прошлого для граждан будущего: роль исторической памяти в становлении личности подрастающего поколения»	Макарова Е.Н.	Организатор
		Макарова Е.Н. Крылов Т.А.	Модераторы Молодёжная встреча «Трибуна»
		Крекнина Е. Ю.	Материалы для подготовки к уроку ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Церковнославянский язык».
		Ковалева А.С.	Воспитание и развитие духовно-нравственных и патриотических качеств личности в рамках внеурочной деятельности и уроков ОДНКНР и ОРКСЭ.
		Семенова Е.В.	«Роль нравственного образа исторической личности в развитии и воспитании детей». Из опыта работы Православной школы: «Святой праведный воин Фёдор Ушаков - покровитель нашего класса».
		Крылова П.В.	Тьюторское сопровождение как ответ на тренды и вызовы современного

			образования.
		Педагогический коллектив	слушатели
Г. Ярославль ЯГПУ имени К.Д. Ушинского 10-11 апреля 2025 г.	Межрегиональная с международным участием научно – практическая конференция «России верные сыны: Ф.Ф. Ушаков и А.В. Суворов».	Крекнина Е. Ю.	слушатель
Частное общеобразовательное учреждение "Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого" апрель 2025	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Чтения памяти Серафима Вырицкого».	Иванова О.Н. Кичатов Т. Крылова Г.- ученики 7 класса	участники
Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ. Июнь-август 2025	Проект «Мир возможностей» Региональный и федеральный этапы Всероссийской акции для старшеклассников «История России в великих святых»	Кураторы Крекнина Е.Ю. Иванова О.Н. Участник Соленикова О.- ученица 9 класса	1.Исследовательская работа « Духовное наследие Иоанна Кронштадтского, как путь к совершенству» 1.Исследовательская работа «Осада Троице-Сергиевой лавры, связанная с преподобным Сергием Радонежским»
Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР 26 августа 2025 г.	Традиционная августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского муниципального округа. «Достижение национальных целей развития образования в России до 2030 года: инструменты и решения в муниципалитете»	Макарова Е.Н. Педагогический коллектив	слушатели
г. Рыбинск 9 – 10 октября, 2025 г Рыбинская епархия, выставочная компания «Узорочье», Администрация города Рыбинска, Администрация	Форум «Встреча с личностью»	Макарова Е.Н. Педагогический коллектив	Слушатели

Рыбинского муниципального района, музей-мастерская фортепиано			
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 18 ноября 2025 года	Межрегиональная с международным участием научнопрактическая конференция, посвященная 100-летию со дня преставления святителя Тихона, Патриарха Всероссийского (1865- 1925)	Крекнина Е. Ю.	Личность святого праведного Иоанна Кронштадтского как нравственный пример служения (из содержания уроков ОПВ и внеурочной деятельности).
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 18 ноября 2025 года	XIX Межрегиональный Фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества- 2025» Номинация «Педагогическая мастерская»		
		Вознесенская Н. В.- учитель математики	Сценарий праздника «Наречие имени святого праведного Иоанна Кронштадтского классу»
		Крылов Т.А. – духовник Школы Клокова К.А.- учитель ОПВ	Сценарий «Квест по житию святого праведного Иоанна Кронштадтского»
		Семенова Е.В.- учитель начальных классов	Методическая разработка «Роль нравственного образа исторической личности в развитии и воспитании детей»
		Творогова Л.А.-учитель русского языка и литературы	Методическая разработка
		Швайко Н.В. - учитель начальных классов	Методическая разработка

	Номинация «Ода героя»	Иерусалимова Т.Н.- учитель начальных классов	Ода, посвященная жизненному пути архимандрита Павла Груздева
	Номинация «Их имена носят»	Иерусалимова В.С.-ученица 6 класса	Презентация «Имя святого праведного Иоанна Кронштадтского»
	Творогова Л.А.		Методическая разработка
Рыбинская епархия	Епархиальный конкурс «Больше смысла»	Иерусалимова Т.Н.- учитель начальных классов	Методическая разработка «Телефон не игрушка!»

Педагоги Школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации и активно участвуют в конференциях и семинарах различного уровня.

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наименования	Количество экземпляров
справочная литература	210
Учебники	1825
художественная литература	4100

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году продолжена закупка учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования

исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Читальный зал для педагогов на 6 мест совмещен с учительской. Читальный зал для учащихся на 10 мест совмещен с помещением группы продленного дня.

Кроме учебников и учебных пособий в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.10. Материально – техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебным оборудованием, а также средствами защиты.

Финансово – хозяйственная деятельность

Наименование показателя	Календарный год	Всего	Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Субсидия на оплату коммунальных услуг	Субсидия на обеспечение бесплатным питанием обучающихся
Поступления от доходов всего	2025	8177626	6127626	800000	1250000

Субсидия на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выделяется из средств регионального бюджета в соответствии с нормативом на одного обучающегося (Соглашение № 1 от 17.02.2026г).

Субсидия на предоставление социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся выделяется в соответствии с Законом Ярославской области № 65-3 от 18.12.2018 г. «Социальный кодекс Ярославской области» (сумма на питание одного ребенка 87 рублей,

двухразовое питание составляет 174 рубля в день) (Соглашение № 2 от 17.02.2026 г).

Субсидия на коммунальные услуги выделяется в соответствии с Постановлением № 110 - п главы Администрации ТМР от 16.02.2022 г. И Порядком предоставления субсидии некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам, на возмещение затрат, связанных с оплатой коммунальных услуг (Соглашение № 3 от 18.02.2026 г.). Дети начальной школы все питаются бесплатно, с 5 по 11 класс льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Таким образом, финансирование школы в 2024 году осуществлялось из двух источников: регионального и муниципального.

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
		24/25	конец 2025г.
Общая численность учащихся	человек	97	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 39%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет выпуска	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет выпуска	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 уч. 83%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 ученик- 1%
ОПК регионального уровня		12 призеров - 12% 1 победитель- 1%
ОПК финальный этап		2 призера -2%

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		20(96%)
– высшим педагогическим образованием		20(96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(24%)
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(12%)
– от 55 лет		13(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	21(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (44%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей позволил сделать следующие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;
- наблюдается динамика активности учащихся в образовательных мероприятиях разного уровня и достижения высоких результатов, результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы.
- С 1 сентября 2025 года ЧОУ Православная школа продолжила реализацию: ФГОС начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для обучающихся 1-4 классов;

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы) для обучающихся 5-7 классов.

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- С 01.09.2024 школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

В 2025/2026 учебном году образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре» (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Учебные планы на 2025/26 учебный год составлены с применением «Конструктора учебных планов» <https://edsoo.ru/> и с учетом «Инструктивно-методических писем о преподавании в 2025/2026 учебном году

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.