

Частное общеобразовательное учреждение  
Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского  
г. Тутаев

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 26.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_Макарова Е.Н.  
Приказ по школе  
№14-02 от 01.03.2024 г.

## **Отчет**

### **о результатах самообследования**

Частного общеобразовательного учреждения  
Православная школа имени св. прав. Иоанна  
Кронштадтского  
за **2023** год

## Структура отчета о самообследовании

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Организация образовательной деятельности	4
1.2.	Система управления образовательной организацией	6
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	9
2.1.	Оценка воспитательной работы	9
2.2.	Оценка внеурочной деятельности	21
2.3.	Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	23
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
2.5.	Оценка организации учебного процесса	35
2.6.	Оценка востребованности выпускников	42
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2.8.	Оценка кадрового обеспечения	51
2.9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
2.10.	Материально – техническая база	61
2.11.	Результаты анализа показателей деятельности школы	67

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Руководитель	Рябчикова Светлана Борисовна до 30.06.2023 Макарова Елена Николаевна с 03.07.2023
Адрес организации	152300, г. Тутаев, ул. Луначарского 40а
Телефон, факс	8 (48533) -2-01-93, 8 (48533) -2-02-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pravschool.do@yarregion.ru">pravschool.do@yarregion.ru</a>
Учредитель	Московский патриархат Ярославская Митрополия Русской Православной Церкви Местная религиозная организация приход Воскресенского Собора г.Тутаева Ярославской обл. Рыбинской епархии Русской Православной Церкви
Местонахождение Учредителя	152300, г. Тутаев, ул. Соборная, д. 13а телефон: 8 (48533) 2-05-74 электронная почта: <a href="mailto:mozyakow@yandex.ru">mozyakow@yandex.ru</a> адрес сайта учредителя: <a href="http://voskresenskiy-sobor.ru">http://voskresenskiy-sobor.ru</a>
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 58/14, серия 76 ЛО 2№ 0000034
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 56/14, серия 76 АО1 № 0000268; срок действия: до 19 февраля 2025 года
Конфессиональное представление	От 27.12.2021 года № 21/82; срок действия: до 27.12.2024 года

Самообследование Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте, администрацией школы в форме анализа.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Организация образовательной деятельности**

Основной целью деятельности Православной школы является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

При составлении рабочих программ по остальным предметам для 1-7 классов педагоги школы использовали «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/?ysclid=lul0mjghpp724494121>

Также применяются:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций;

основные образовательные программы;

локальные нормативные акты и Устав Школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы);

-программы внеурочной деятельности, срок их освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРОиК РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (3-6 классы), клиросное пение (1-11 классы).

27.12.2021 года школа получила Конфессиональное представление Синодального ОРОиК на 3 года (подтверждение).

Православная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, и другие необходимые атрибуты.

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Категория</b>
1	Директор	Макарова Е.Н.	

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крекнина Е.Ю.	Первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова О.Н.	Первая

Общее управление школой осуществляет директор Православной школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Школы общее руководство школой, избирается на основе Положения.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе на основе Положения.

- Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и действует на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной школы

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной школы на учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План работы Управляющего совета школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2023 году был проведен один тематический педагогический совет:

1. Новые направления в работе педагогов в связи с введением ФОП. (Протокол № 9 от 31.05. 2023 г.)

Также были проведены организационно - аналитические педагогические советы:

1. Итоги I полугодия 2022-23 учебного года (Протокол № 4 от 16.01.2023 г.)

2. Рассмотрение отчета о самообследовании Православной школы, итоги успеваемости за III четверть, планы на IV четверть (Протокол № 6 от 31.03.2023 г.)

3. Освоение обучающимися 9 класса Основной образовательной программы основного общего образования. Допуск к Государственной итоговой аттестации. (Протокол №7 от 22.05.2023 г.)

4. Перевод обучающихся в следующий класс (Протокол № 8 от 30.05.2023 г.)

5. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Протокол №10 от 26.06.2023 г.)

6. Итоги 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год (Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.)

7. Итоги I четверти и задачи на II четверть 2023-24 учебного года (Протокол № 3 от 25.10.2023 г.)

В 2023 году состоялось два заседания комиссий, сформированных из членов Управляющего совета:

10.02.2023 г заседание финансово – экономической комиссии Управляющего совета (Протокол № 3)

23.03.2023 г заседания организационно – педагогической комиссии Управляющего совета (Протокол № 4).



## **II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2023 году в Православной школе осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания НОО, ООО, СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Приказ №85-02 от 02.09.2021 года С 1.09.2023 началась работа по новым документам:

- единая Рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом № 46-02 от 02.06.2023 разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, представленной в Федеральной образовательной программе (далее, ФОП) начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования и рассмотренный на Педагогическом совете (Протокол № 9 от 31.05.2023 г.);

- Календарный план воспитательной работы, составленный с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы;

- План профориентационной работы по реализации Профминимума базовый уровень с учащимися 7-11 классов (6, 10 класс не укомплектованы), утвержденный Приказом № 93-02 от 04.09.2023 и рассмотренный Педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В основе Рабочей программы воспитания находится духовно – нравственное развитие в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования и личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах Православной церковной жизни и развития России и мира. Деятельность носит системный характер и осуществляется в соответствии с целью воспитания обучающихся в школе:

1) развитие личности, воспитание обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православия;

2) создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское

общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В Рабочей Программе воспитания обозначены результаты достижения цели и решения задач воспитания, которые представлены в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Детские общественные объединения», «Школьный театр» и другие.

Поставленные цели и задачи достигались и решались через мероприятия календарного плана воспитательной работы:

- организация школьных мероприятий, приуроченных к праздникам и событиям Православного календаря, коллективные школьные дела;
- социальные проекты – комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности); церемонии награждения обучающихся и педагогов;
- социально-благотворительная инициатива (акция) «Рождественский концерт», «Пасхальный концерт» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- организация мероприятий, связанных с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами и участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна. (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Оборудован патриотический уголок с госсимволами, флаг для церемоний поднятия (спуска).
- участие в Слете православных гимназий, паломничество по святым местам России, походы;
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Поделись теплом», встречи с волонтерами;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы и др.

С целью формирования у классных руководителей новых компетенций для реализации курса «Разговоры о важном» в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 20.11.2023 N 08-2142 «О проведении «Разговоров о важном» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла мероприятий «Разговор о важном») организовано индивидуальное консультирование педагогов.

Анализ проведения «Разговоров о важном» (по понедельникам) показал, что особое внимание уделяется урокам исторической памяти, педагоги вовлечены и с интересом рассказывают, увлекая совместной деятельностью. У школьников сформирован высокий интерес к данному мероприятию. Основным форматом проведения занятий «Разговоры о важном» для учащихся 5-11 классов - это открытый и доверительный диалог, в результате которого учащиеся предлагают темы для обсуждения, готовят выступления.

Психологическая поддержка образовательного процесса осуществлялась по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- адаптационный период – 1, 5 классы;
- диагностика межличностных отношений в классном коллективе (4 класс);
- профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов;
- психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).
- проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных согласий родителей, коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование);
- проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации Профессиоального минимума в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профессиональный минимум для обучающихся 7-11 классов (6 класс не укомплектован), включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Школа спланировала и осуществляет профессиональный минимум на базовом уровне в полном объеме. Разработан План профориентационной работы по реализации Профминимума, включающий все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации Плана, для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие методические условия:

- назначен ответственный – заместитель директора по ВР Иванова О.Н.;
- включены в содержание уроков элементы значимости учебных предметов для будущей профессии;
- введен курс «Россия – мои горизонты» (по четвергам);
- наличие первых итогов проведения уроков профориентации «Россия — мои горизонты»: на этих уроках школьников знакомят с профессиями, учебными заведениями и развитием экономики страны;

- формат привлечения социальных партнеров: профпробы, мастер-классы;
- проведены профориентационные экскурсии (в собор, на колокольню, в пекарню, магазин и т.д.) с привлечением родителей (знакомство с профессиями: экскурсовод, регент, певчие, звонарь, пекарь, флорист и др.);
- организованы встречи с преподавателями Свято-Тихоновского университета, волонтерами Воскресенского собора, инспектором полиции, инспектором по профилактике ГИБДД, магистратом Духовной семинарии г. Сергиев-Посад и др.

Среди положительных моментов можно выделить следующие: мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий востребованы школьниками и способствуют выстраиванию взаимодействия с учителями, обучающимися и родителями, детей друг с другом.

Таким образом, профориентационная работа в школе организована на хорошем уровне (100 % охват 7-11 классов).

Анализ планов/отчетов воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классным коллективом, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП. Собеседования с классными руководителями по реализации мероприятий Рабочей программы воспитания, посещение классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей. В результате была оказана методическое сопровождение и практическая помощь согласно методике подготовки и организации мероприятий. В перспективе: обобщение и представление опыта посредством участия учителей в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок воспитательных мероприятий.

В результате проведённой работы отмечается, что в полном объёме оформлена документация классного руководителя, имеются планы (тема, охват, сроки) на четверть, сценарии мероприятий.

Результаты воспитательной работы в школе:

- увеличилось количество классных мероприятий, экскурсий в Экспокомплекс «Борисоглебская сторона», паломнических поездок в Рыбинск, Сергиев-Посад, с. Вятское, д. Хопылево, посещение города профессий Кидбурга (г. Ярославль) и др., встреч с интересными людьми, выставок и т.д.
- вовлечены в классные мероприятия 100% учащихся.

Календарный план включает не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них участвует (п.32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО). Воспитательные мероприятия программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и соответствуют направлениям достижения личностных результатов: гражданское,

патриотическое; духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами Рабочей программы воспитания и Календарным планом.

### **Реализованные мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество и возраст и участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»/ «Основные общешкольные дела»</b>				
1.	Праздник «Рождество Христово»	7 января 2023 г.	обучающиеся 1-10 классов	директор Рябчикова С.Б. зам. по ВР Иванова О.Н. учитель Цыгурова И.Н.
2.	Школьная литургия	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	протоиерей Василий Мозяков
3.	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается», «Блокадный Ленинград», «День неизвестного героя», «День Героя Отечества»	22, 26 января 19 февраля 3 декабря 9 декабря 2023	обучающиеся 1-5 классов	Иванова О.Н. экскурсоводы экспокомплекса «Борисоглебская сторона»
4.	Игровая программа «Веселые старты «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки»	22 февраля 6 марта 2023 г.	обучающиеся 1-4 классов	Денежкин Г.Н.
5.	Школьные конкурсы детского творчества	февраль апрель май сентябрь ноябрь декабрь	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
6.	Божественная Литургия Преждеосвященных Даров Великим Постом	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич
7.	Праздник Пасхи «Христос Воскресе»	16 апреля 2023 г.	обучающиеся 1-10 классов	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
8.	Митинг «День Победы», «Бессмертный полк»	8 мая 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
9.	Региональная интеллектуальная викторина «Помни! Знай! Не забывай!»	18 мая	9-10 классы	зам. по ВР Иванова О.Н.

10.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	22 мая	1-10 классы	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
11.	Выпускной вечер	24 июня	9 класс	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
12.	Торжественная линейка «День Знаний»	1 сентября 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
13.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	каждый понедельник	обучающиеся 1-11 классов	зам. по ВР Иванова О.Н.
14.	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, минута молчания) Программа «Антитеррор»	4 сентября 2023	обучающиеся 1-11 классов 3 класс	экскурсоводы экспокомплекса «Борисоглебская сторона»
15.	Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь-октябрь 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	Григорьева А.М.
16.	Епархиальный конкурс «Больше смысла»	декабрь	обучающиеся 1-8 классов	Григорьева А.М.
17.	Слет православных гимназий «Золотая осень»	21.09.2023	обучающиеся 5-9 классов	директор Макарова Е.Н. руководитель молодежного отдела Крылов Т.А.
18.	Мероприятия, посвященные православным праздникам Празднику Покрова, Собору Архистратига Михаила, Введение во храм Пресвятой Богородицы.	11 октября 20-23 ноября 27 ноября	обучающиеся 1-9 классов 4 класс для 1-3 классов	учитель Клокова О.А. классные руководители
19.	Праздник День Учителя. День самоуправления.	6 октября 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н. учитель Цыгурова И.Н.
21.	Мероприятия к Дню матери	23-27 ноября 2023	обучающиеся 1-11 классов	классные руководители
22.	Божественная литургия, посвященная православным праздникам	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич

				диакон Тихон Крылов
23.	Всероссийская акция «Письмо солдату», «Маскировочная сеть», «Поделись теплом»	январь ноябрь декабрь 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	классные руководители
24.	Уроки мужества, приуроченные к Дню Победы	ноябрь- апрель	обучающиеся 1-11 классов	учителя-предметники
25.	День славянской письменности и культуры	май	обучающиеся 1-11 классов	учителя
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
26.	Тематические классные часы, посвященные православным праздникам	первая неделя месяца	1-11 классы	классные руководители духовники
27.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	понедельник	1-11 классы	классные руководители
28.	Курс «Россия – мои горизонты» по профориентационной работе	четверг	7-11 классы	классные руководители
29.	Праздник «Наш небесный покровитель класса»	сентябрь-ноябрь	1-11 классы	классные руководители Клокова О.А.
30.	Тематические классные часы по «Антитеррору»	вторая неделя месяца	классные руководители	классные руководители
31.	Тематические классные часы по безопасному поведению, ПДД, ППБ	третья неделя месяца	классные руководители	классные руководители
32.	Классные коллективные творческие дела	согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители	классные руководители
33.	Изучение классного коллектива	в течение учебного года	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
34.	Адаптация первоклассников	в течение учебного года	обучающиеся 1 класса	классные руководители
35.	Заседание родительского комитета класса	1 раз в триместр	родительский комитет	классные руководители
36.	Родительские собрания	согласно планам классных руководителей	Родители	классные руководители, родительский комитет
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
37.	Церковное пение	2 раза в неделю	обучающиеся 1-4	Цыгурова И.Н.
38.	Студия хорового пения «Родник»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-10 классов	Цыгурова И.Н.

<b>Общекультурное направление</b>				
39.	Изостудии «Красота Божьего мира»	раз в неделю	ГПД	Григорьева А.М.
40.	Занятия по программе «Рукодельница»	раз в неделю	5-7 классы	учитель Григорьева А.М.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
41.	Программа «ЕГЭ: трудности и стратегии»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
<b>Социальное направление</b>				
42.	Занятия по программе «Я учусь выбирать»	1 раз в 2 недели	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
43.	Занятия по программе «Психологическая азбука»	1 раз в неделю	обучающиеся 1 класса ГПД	психолог МУ Центр «Стимул» Орлова Н.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
44.	Спортивно-патриотический клуба «Юный патриот»	2 раза в неделю	обучающиеся 1-6 классов	Осокин И. Н.
45.	Спортивный клуб «Романов-Сити»	3 раза в неделю	обучающиеся 6-10 классов	Денежкин Г. Н.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
46.	Школьный медиацентр «София»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-9 классов	Григорьева А.М.
<b>Модуль «Школьный урок» / «Урочная деятельность»</b>				
47.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап Муниципальный этап	7 ноября-12 декабря 2023 г.	обучающиеся 4-11 классов	Иванова О.Н. учителя
48.	XVI Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ», «Основы православной культуры» Школьный этап Муниципальный этап	октябрь - 18 ноября 2023 г.	обучающиеся 3-11 классов	Иванова О.Н. учителя
49.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Искусство. Православие»	март 2023 г.	обучающиеся 2-10 класса	зам по УВР Крекнина Е.Ю. учителя-предметники
50.	Правила учебных кабинетов	сентябрь 2023 г.	обучающиеся 1-11 классов	учителя-предметники
51.	Оформление предметно-пространственной среды	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	учителя-предметники
52.	Интерактивные и игровые формы учебной деятельности	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	учителя-предметники
<b>Модуль «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы» / «Внешкольные мероприятия»</b>				



53.	Поход выходного дня	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
54.	Паломничество по святым местам, краеведческие экскурсии	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
55.	Экскурсии: в музей, в театр, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
56.	Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	в течение года	учащиеся класса	классные руководители
57.	Участие в выставках поделок	ноябрь декабрь февраль апрель	учащиеся класса	классные руководители
58.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка цветников	март	учащиеся класса	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
59.	Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса	сентябрь	родители	директор Рябчикова С.Б. классные руководители
60.	Заседание Управляющего совета школы	1 раз в четверть	приглашенные	члены Управляющего совета
61.	Участие в конкурсах творчества, подготовке к праздникам	1 раз в четверть	родители	классные руководители
62.	Работа Совета профилактики	согласно плану	приглашенные	члены Совета профилактики
63.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	родители	Администрация школы
64.	Классные (тематические) родительские собрания	1 раз в четверть	родители	классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
65.	Составление социального паспорта Выявление детей «группы риска», семей, находящихся в СОП	сентябрь	обучающиеся 1-11 классов	социальный педагог классные руководители
66.	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения в школе,	6-9 сентября 2023 г.	1-11 классы	зам. директора по ВР Иванова О.Н.

	общественных местах. Вводные инструктажи. Алгоритм действий при террористическом акте.			классные руководители
67.	Профилактические беседы, направленные на предупреждение правонарушений, разжигания межнациональной вражды и т.д.	8.-26 сентября	1-4 классы 7-11 классы	ст. инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тутаевский» майор полиции Кутузова Н.М.
68.	Встреча со старшим инспектором по пропаганде ДДТТ	12 сентября 2023	1- 4 классы	Ст. инспектор по пропаганде ДДТТ Королева Н.А
69.	Проведение социально-психологического тестирования	15 сентября -10 октября 2023 г.	7-11 классы	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
70.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	в течение года (по запросу)	7-11 классы	психологи Центра «Стимул»
71.	Мониторинг дополнительного образования	сентябрь-октябрь апрель-май	обучающиеся 1-11 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
72.	Индивидуальные консультации для обучающихся	в течение года (по запросу)	обучающиеся 1-11 классов	социальный педагог классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
73.	Проведение на базе организаций-партнёров мероприятий	в течение года	обучающиеся 7-11 классов	социальные партнёры
74.	Участие представителей организаций-партнёров в реализации проектов	в течение года	обучающиеся 7-11 классов	социальные партнёры
75.	Открытые дискуссионные площадки, социальные проекты	в течение года	обучающиеся 7-11 классов	социальные партнёры
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
76.	Выборы Совета старшеклассников по	вторая неделя	обучающиеся 5-9 классов	зам. директора по ВР

	планированию, распределению обязанностей, выбору актива (10-12 учащихся)	сентября		Иванова О.Н. Совет старшекласников
77.	Работа Совета старшекласников. Оформление зала к праздникам, подготовка и участие в праздниках. Организация внеклассной и внешкольной работы. Проведение спортивных соревнований. Освещение школьных событий .	раз в четверть	обучающиеся 5-9 классов	Совет старшекласников
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
78.	Участие обучающихся в субботниках, поездках, организованных молодежным отделом	январь - декабрь	обучающиеся 1-11 классов	руководитель молодежного отдела, диакон Тихон Крылов
<b>Модуль «Добровольческая деятельность»</b>				
79.	В работе на прилегающей территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)	1 раз в 2 месяца		учащиеся и их родители
80.	Проведение Рождественских и Пасхальных концертов. Поздравление тружеников тыла и ветеранов ВОВ «Дома милосердия» с праздниками, вручение подарков-самоделок.	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	учителя, учащиеся и их родители
81.	Субботник «Поможем Храму», помощь в благоустройстве храма	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	руководитель молодежного отдела диакон Тихон Крылов
82.	Участие в мероприятиях по оказанию помощи пожилым людям и ветеранам войны, участникам СВО	январь апрель	обучающиеся 5-1-9 классов	актив волонтерской команды
<b>Модуль «Профориентация»</b>				

83.	Реализация Плана по «Профориентационному минимуму»	в течение учебного года	обучающиеся 7-11 классов	директор Макарова Е.Н. зам. по ВР Иванова О.Н.
84.	Курс «Россия – мои горизонты» по профориентационной работе	четверг	7-11 классы	классные руководители
85.	Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию»	1 раз в 2 недели	обучающиеся 9 классов	педагог – психолог МЦ «Стимул» Петухова Н.А.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
86.	Создание медиацентра Школьный блог «София»	сентябрь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
87.	Подготовка фото и видео - репортажей о школьной жизни и размещение их на школьном сайте	раз в месяц январь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
88.	Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях для сайта.	1 раз в месяц	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
<b>Модуль «Школьный театр»</b>				
89.	Подготовка театральной постановки.	сентябрь-октябрь 2 раза в неделю	обучающиеся 1-11 классы.	зам. по ВР Иванова О.Н.
90.	Выступления с театральными постановками и спектаклями на мероприятиях	1 раз в квартал	обучающиеся 1-11 классы.	зам. по ВР Иванова О.Н.

Православная школа активно взаимодействует: со священниками Воскресенского Собора, совместная утренняя молитва, участие обучающихся в Божественной Литургии в Воскресенском Соборе и Благовещенской церкви, участие в Крестном ходе, акциях «Помоги Храму», следование годичному церковному календарю и организация праздников, встречи с духовными наставниками, проведение классных часов - все это формы целенаправленного взаимодействия обучающихся, священников и учителей.

Православная школа сотрудничает с Тутаевским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, МУ «Комплексный

центр социального обслуживания населения «Милосердие», ГБУ СО ЯО Тутаевский дом – интернат для ветеранов войны и труда, МУ «Районный Дворец культуры имени А.Г.Малова, городским клубом, Центральной районной библиотекой им. Н.Носова, МБОУДО «ЦДО «Созвездие».

Для учащихся 1 класса, ГПД (групп продленного дня) проводятся занятия с психологами МУ Центра «Стимул» по программе «Психологическая азбука», способствующей повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

С обучающимися 9 класса организованы занятия по программам «Я учусь выбирать», «ЕГЭ: трудности и стратегии» с привлечением психологов МУ Центра «Стимул» с целью организации профориентационной работы, создания условий психологической комфортности воспитанников, ожиданию экзаменов.

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- в школе созданы благоприятные условия для духовного и личностного развития школьников, приобретения опыта осуществления социально-значимых дел, направленных на заботу о школе, семье, на пользу городу, стране;
- активное взаимодействие с родителями - семейные встречи, педагогические мастерские, классные часы, проведение праздников, экскурсий, участие в паломнических поездках

Мероприятия календарного плана реализованы в полном объеме.

## **2.2. Оценка внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения реализовывалась по основным направлениям развития личности, что позволило органично вписать содержательную активность школьников в воспитательный процесс.

Во внеурочной работе созданы условия для развития индивидуальных задатков, интересов и склонностей, достижения личностных и метапредметных результатов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- **Духовно-нравственное направление**  
Занятия по программе «Духовно-нравственные традиции русской культуры», ОПВ (1-4 классы), Церковнославянский язык, программе «Красота Божьего мира» (1-4 класс), в изостудии, в студии «Церковное пение», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно-нравственное развитие.

- **Общекультурное направление**

Занятия в студии хорового пения «Родник», способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное и принимают участие в праздниках День Знаний, День Учителя, в Рождественском и Пасхальном концертах.

Театральное объединение направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. В течение 2023 года участники театрального объединения для педагогов, родителей, учащихся школы представили спектакли «По щучьему велению», «Маша и медведь», «Красная шапочка и волк», «Золотая рыбка» и др.

Занятия по программе «Рукодельница» обеспечивают гармоничное духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности, как носителя и хранителя русской национальной культуры.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по программе: «ЕГЭ трудности и стратегии», целью которых является создание условий психологической комфортности воспитанников, ожиданию экзаменов.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивного клуба «Романов - Сити», спортивно-патриотического клуба «Юный патриот», секция «Спортивные игры» направлена на физическое развитие школьников, развитие интерес к истории родного края, России, побуждение к здоровому образу жизни.

- **Социальное направление**

Занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы) направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: соответствие датам календаря и значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах (6 класс не укомплектован) по 1 часу в неделю.

Занятия по программе «Психологическая азбука» (1 класс), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, выбору профессии. В 2023 году с этой целью в школе проводились занятия с учащимися 9 класса по программе: «Я учусь выбирать», которые проводил психолог МУ Центр «Стимул».

- **Медиацентр «София»**

Занятия в Медиацентре «София» способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, сотрудничества, творческой самореализации учащихся, формированию навыков общения и совместно создаваемых

школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Позитивные результаты внеурочной деятельности школы:

- создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию;
- выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- повысился охват вовлечения обучающихся так в 2021 году - 79 учащихся, в 2022 году – 84 учащихся.

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### 2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию предметных олимпиадах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2023 году обучающиеся 4-11 классов Православной школы приняли активное участие в школьном этапе, а победители и призеры и те, кто набрал достаточное количество баллов на школьном этапе, были приглашены на муниципальный и этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап 2022 год		Муниципальный этап 2022 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
41  участвовали в 10 олимпиадах в очной форме, из них  2 олимпиады дистанционно на платформе «Сириус» по математике и биологии	3 победителя 41 призер (учащийся - участник олимпиады по нескольким предметам). <b>победители</b> физическая культура - 1 география - 2 <b>призеры</b> география - 10 история - 2 русский язык - 6 искусство – 6 английский язык-2 обществознание – 5 литература - 2 физическая культура - 4 <b>призеры</b> на платформе Сириус математика – 2 биология – 2	18 (13 по 1 разу)  участвовали в 7 олимпиадах в очной форме по предметам: по истории, биологии, искусству, обществознанию, географии, физической культуре, математике	1 призер обществознание

Школьный этап 2023 год		Муниципальный этап 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
71 (по одному предмету – 44)  участвовали в 7 олимпиадах в очной форме, из них олимпиада дистанционно на платформе «Сириус» по математике	5 победителей 27 призеров (учащийся - участник олимпиады по нескольким предметам).  история – 2 победителя, <b>2 призера;</b> русский язык – <b>9 призеров;</b> искусство – <b>3 призера;</b> литература – <b>2 победителя;</b> физическая культура – <b>9 призеров;</b> обществознание – <b>1 победитель;</b> на платформе Сириус математика - <b>4 призера</b>	18 ( по одному предмету -14) участвовали в 7 олимпиадах в очной форме по предметам: по искусству, русскому языку, истории, математике, литературе, обществознанию, физической культуре.	2 победителя 8 призеров
Региональный этап 2023 год		Малая областная олимпиада 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
2	1 призер	3	

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наблюдается положительная динамика в количестве победителей и призеров, а так же участников школьного этапа олимпиады с 36 ч. до 41ч., муниципального этапа 18 ч.;
- всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях (от муниципального до регионального);
- проявление активности обучающихся 4-11 классов- участников олимпиад по предметам: географии, истории, русскому языку, физической культуре.

Кунст Валерий, учащийся 11 класса стал победителем по литературе по 4 олимпиадам, призером муниципального этапа по русскому языку, математике, обществознанию, вышел в призеры регионального этапа ВСОШ по литературе.

Тарасова Ксения, учащаяся 7 класса является победителем по литературе, призером по искусству, русскому языку, истории, физкультуре, направлена на малую областную олимпиаду по 2-м предметам.



Иванова Анастасия, учащаяся 7 класса, призер муниципального этапа по искусству прошлого года приглашена на малую областную олимпиаду по искусству.

**Вывод:** обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

### Результативность участия

#### в Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» в 2023 году

В нашей школе отработана система работы по участию обучающихся Православной школы в ежегодной Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

Школьный этап 2022 год		Муниципальный этап 2022 год	
количество участников	количество победителей призеров	4-7 кл. количество участников	количество победителей призеров
16	1 призер 4 место-6 9-ки-2	7	1 призер
Региональный этап 2022 год			
количество участников	количество победителей призеров		
1	1 призер		
Школьный этап 2023 год		Муниципальный этап 2023 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
40	3 победителя 20 призеров	14	11 2
Региональный этап 2023 год			
количество участников	количество победителей призеров		
4	1 призер		

Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры», проводимая Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом имеет цель: формирование нравственных и духовных

ценностей школьников, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, патриотическое воспитание. В 2023 году в олимпиаде приняли участие 40 учащихся 3-9 классов. Призеры школьного тура стали участниками муниципального тура для 3-7 классов. Обучающиеся 7 класса Курбанова Вероник, Тарасова Ксения стали призерами муниципального тура, Тарасова Ксения - призером Регионального этапа Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры».

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что школьники 3-9 классов проявляют активность, участвуя в олимпиаде.

### Спортивные мероприятия в 2023 году

Работа спортивного клуба «Романов - Сити» (учитель физкультуры Денежкин Г.Н.) способствовала достижению обучающимися высоких результатов в соревнованиях различного уровня и воспитывающая чувство ответственности, развивающая волевые качества обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Рейтинг
1.	Веселые старты на льду	январь 2023 г.	обучающиеся 5-9 классов	3 место
2.	Турнир по городошному спорту	февраль май 2023 г.	8 обучающихся 5-9 классов	2 место
3.	Первенство ТМР по волейболу среди смешанных команд	март 2023 г.	команда клуба «Романов-Сити»	2 место
4.	Пионербол	март 2023 г.	обучающиеся 4-6 классов	2 место
5	Турнир по Стритболу	май 2023 г.	9 обучающихся 6-9 классов	4 место
6	Веселые старты (стадион)	сентябрь 2023 г.	обучающиеся 4-7 классов	4 место
7	Слет Православных гимназий «Золотая осень» соревнования по футболу	21.09.2023	обучающиеся 5-9 классов	3 место
8	Слет Православных гимназий «Золотая осень» соревнования по волейболу	21.09.2023	обучающиеся 5-9 классов	2 место
9	XXII Спартакиада детских спортивных объединений	сентябрь 2023 г.	обучающиеся 4-7 классов	3 место
10	Многоборье ГТО	ноябрь 2023 г.	обучающиеся 1-9 классов	1 место

11	Соревнования по меткости	ноябрь 2023 г.	обучающиеся 3-9 классов	3 место
12	Турнир по Бигболу	декабрь 2023 г.	обучающиеся 7-9 классов	3 место

Отмечается положительная динамика образовательных результатов школьников.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и общероссийского и регионального уровней.

Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Количество участников	Статус	Педагог
Муниципальный пасхальный фестиваль- конкурс «Перезвоны»	12 участников	2 призера Дипломы	Учитель Цыгурова И.Н.
Муниципальный конкурс творческих работ по технологии «Радуга талантов»	2 участника	1 призер Диплом	Учитель
Региональная викторина «Помни! Знай! Не забывай!»	4 учащихся	4 призера	Учитель Григорьева Л.В.
Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	11 участников	11 участников Сертификаты	учитель Григорьева А.М.
Конкурс «Свет русского Севера»	18 участников	6 победителей 2 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.
Ежегодный конкурс творческих работ «Больше смысла»	11 участников	2 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.
Муниципальный конкурс «Открытие ко Дню семьи» школьный уровень	8 участников 14 участников	1 призер Грамота  1 победитель 5 призеров	учитель Григорьева А.М.

Вывод: Наблюдается значительное увеличение победителей и призеров в конкурсах регионального уровня.

## 2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	90	87
	– начальная школа	50	49
	– основная школа	38	37
	– средняя школа	2	1
<b>2</b>	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	11	
	– среднем общем образовании	в 2022-2023 учебном году 11 класс не сформирован	
<b>3</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе		
	– средней школе	0	

Обучающихся с инвалидностью 2 человека, с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 3 ученика.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	Без отметок											
2	13	13	100%	5	38%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100%	2	14%	3	21%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100%	4	33%	2	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	50 (2-4 кл. 39)	39	100%	11	22%	5	13%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися четвертого класса программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года, существенно не изменились. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 11% (в 2022-2023 учебном году - 22%, в 2021-2022 учебном году - 33%). В 2022-2023 учебном году окончили на «отлично» 13% обучающихся, в 2021-2022 учебном году окончивших на «отлично» не было.

Неуспевающих учеников в начальной школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	6	6	100%	3	50%	1	17%	0	0	0	0	0	0
7	14	13	93%	1	7	0	0	1	7	0	0	1	7
8	7	7	100%	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100%	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97%	10	27%	1	3%	1	3%	0	0	1	3%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году при сравнении с результатами 2021-2022 учебного года снизились. Количество обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «отлично» уменьшилось на 1%, количество обучающихся средней школы окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 5%.

Неуспевающим в 2023 году является 1 ученик, он переведен условно из седьмого в восьмой класс.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году 10 класс не был сформирован, соответственно в 2022-2023 учебном году нет 11 класса.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

**Результаты ВПР, проведенных весной 2023 года**

	К-во обуч-ся	выс. «5»	повыш «4»	ср. «3»	ниже ср «2»	отсутствующие	Итог в сравнении с результатами ВПР проведенных осенью 2022 года
<b>4 класс</b>							
Русский язык	12	2-17%	4-33%	5-42%	0	1-8%	
Математика	12	5-42%	5-42%	1-8%	0	1-8%	
Окружающий мир	12	6-50%	5-42%	0	0	1-8%	
<b>6 класс</b>							
Русский язык	6	2-33%	3- 50%	1-17%	0	0	без изменений
	осень	1-17%	3-50%	1-17%	0	1-17%	
Математика	6	2-33%	2-33%	2-33%	0	0	
	осень	0	2-33%	2-33%	0	2-33%	улучшен
Биология	6	1-17%	1-17%	4-67%	0	0	
	осень	3-51%	2-33%	1-17%	0	0	
История	6	1-17%	2-34%	2-34%	0	1-17%	
	осень	2-33%	2-33%	2-33%	0	0	
<b>7 класс</b>							
Русский язык	14	0	4-28%	4-28%	2-14%	2-14%	улучшен
	осень	0	4- 28%	3 -21%	5-35%	3-21%	

Математика	14	0	3-21%	9-64%	1-7%	1-7%	улучшен
	осень	2 - 14%	3-21%	10 – 70%	0	0	
История	14	1-7%	2-14%	7-50%	1-7%	3-21%	
Физика	14	1-7%	4-29%	6-42%	1-7%	2-14%	
Английский язык	14	0	3-21%	6-42%	1-7%	4-29%	
<b>8 класс</b>							
Русский язык	7	0	3- 43%	1-14%	1-14%	2-28%	улучшен
	осень	0	0	3 -42%	1- 14%	3	
Математика	7	0	2-28%	3- 43%	0	2-28%	улучшен
	осень	0	1 - 14%	5 -70%	0	1- 14%	
География	7	0	5-71%	1-14%	0	1-14%	
Химия	7	2-28%	3- 43%	1-14%	0	1-14%	

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году проходили дважды в начале и конце учебного года. В начале учебного года ВПР являются входным мониторингом, в конце, по многим предметам – промежуточной аттестацией. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, по многим учебным предметам результат улучшен. Итоги ВПР в целом соответствуют четвертным отметкам за третью четверть 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



## Результаты ГИА-2023 выпускников основной школы

В 2022-2023 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ЧОУ Православной школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Общая численность выпускников 9 класса 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое Собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки						
		5 (отл)	%	4(хор)	%	3(уд)	%	2
Русский язык	11	3	27%	6	55%	2	18%	0
Математика	11	1	9%	6	55%	4	36%	0
Предметы на выбор								
Обществознание	9	0	0	3	33%	6	67%	0
География	6	3	50%	2	33%	1	17%	0
Биология	1	1	100%	0	0	0	0	0
Информатика	6	0	0	2	33%	4	67%	0

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам. Сравнительный анализ.

Учебный год	Колич. обучающихся	Русский язык		Математика	
		успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
2020-2021	10	100%	4	100%	3,2
2021-2022	9	100%	4	100%	3,5
2022-2023	11	100%	4	100%	3

### Выводы о результатах ГИА-2023

По результатам ГИА обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем учебным предметам. В сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами, средний балл по русскому языку не изменился, по математике понизился.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	10		9		11	
Количество выпускников успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30%	5	56%	4	36%
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100%	9	100%	11	100%
Количество выпускников не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## 2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### *Режим работы.*

Учебные занятия проходят в одну смену с 8.00 до 17.00

В связи с ограничениями антитеррористического и эпидемиологического характера, в 2022-2023, 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических и антитеррористических требований. Учебный процесс проходит в штатном режиме. За каждым классом закреплён отдельный кабинет, составлен и утверждён график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах основной и средней школы. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

### *Мероприятия антитеррористического плана*

Во исполнение Дорожной карты по исполнению решений протокола внеочередного заседания антитеррористической комиссии в Ярославской области № 8 от 11.07.2023 (срм4158):

-с работниками школы и обучающимися систематически проводятся практические занятия и инструктаж;

-издан приказ по школе от 04.09.2023 г. № 75а-02 «Об усилении пропускного и внутриобъектового режимов и мероприятий по антитеррористической безопасности»;

– установлена калитка с электронным магнитным замком;

- проведено обучение ответственных лиц (директор и заместитель директора по УВР) по программе «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»;

-установлена стационарная кнопка передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии.

**Учебный план** предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в «Конструкторе учебных планов» <https://edsoo.ru/>

Учебный план ЧОУ Православной школы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы);

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 01.02.2011г, регистрационный № 19644), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40937) (8-9 класс);

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Методических писем о преподавании учебных предметов в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (вместе с СП 3.1./2.4.3598-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г;

Стандарта православного компонента основного общего образования, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (в редакции 2015 года);

Устава ЧОУ Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей),

Языком обучения является русский язык.

Учебный план Православной школы рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-11 классах. Занятия организованы в одну смену.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

### ***Учебный план начального общего образования***

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

осуществление обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Один час части, формируемой участниками образовательных

отношений, отводится на учебный предмет основы православной веры (1-3 класс). В 4-ом классе ОПВ изучается в рамках внеурочной деятельности.

Содержание образования в начальной школе представлено государственной системой «Школа России».

В 2022-2023 учебном году на преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе выделяются по 0,5 часа на каждый предмет из предметной области «Русский язык и литературное чтение». В 2023-2024 учебном году данные предметы преподаются по заявлению родителей (законных представителей) ребенка. Заявлений не поступало.

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность - 8 часов в неделю в каждом классе, которая организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

В ЧОУ Православной школе обязательными курсами духовно-нравственного направления являются церковно-славянский язык (3-4 класс); церковное пение (1-4 класс).

#### ***Учебный план основного общего образования***

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В 2022-2023 учебном году на преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе выделяются по 0,5 часа на каждый предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году данные предметы преподаются по заявлению родителей (законных представителей) ребенка. Заявлений не поступало.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8 классе. В 2023-2024 учебном году данный предмет преподаётся по заявлению родителей (законных представителей) ребенка. Заявлений не поступало.

В рамках учебного плана основного общего образования преподаются предметы: основы православной веры - 1 час в неделю (5-9 класс); церковнославянский язык – 1 час в неделю (5-6 класс); проектная

деятельность – 1 час в неделю (5 класс).

Элективные курсы: «русский язык +» - 1 час в неделю (7 класс);  
подготовка к ОГЭ «математика +» - 1 час в неделю (9 класс);  
подготовка к ОГЭ «русский язык +» - 1 час в неделю (9 класс).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется через:

- программу деятельности классного руководителя по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.);
- курсы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и т. д.);
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, психолого – педагогического Центра «Стимул».

### ***Учебный план среднего общего образования***

Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 29.06.2017г.)

В 2022-2023 учебном году сформирован один 10 класс. Всего обучающихся 2 человека. Обучение организовано по очно - заочной форме обучения в соответствии с п. 2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением «О формах получения образования в ЧОУ Православной школе», а также на основании заявления родителей (законных представителей) 11 класс в 2022 – 2023 учебном году отсутствует.

В 2023-2024 учебном году 10 класс не сформирован. Обучение в 11 классе продолжает один ученик.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету



согласно ФГОС по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой школы определены: апрель-май ежегодно.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка. В соответствии с образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. [https://prsch-tmr.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty/index.html](https://prsch-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/index.html)

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

***Результаты промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год.*** Промежуточная аттестация была проведена для всех обучающихся со второго по восьмой класс, по всем предметам ФГОС. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в электронном журнале (столбец ПА).

С заданиями промежуточной аттестации по русскому языку не справился один ученик 7 класса, условно переведен в восьмой класс.

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

## 2.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	0	4	6	4	3	1	0	0
2022	9	2	2	5	Нет выпуска из 11 класса				
2023	11	0	2	9	Нет выпуска из 11 класса				

В 2023 году 100% выпускников 9 класса продолжили образование. Из них в системе профессионального образования - 82%, в МОУ СШ №4- 18%.

1	Гагарина Евгения Алексеевна	Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	Гордейчик Александр Сергеевич	Ярославский градостроительный колледж
3	Гриднев Серафим Алексеевич	Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
4	Вавилкина София Романовна	Ярославский педагогический колледж
5	Кичатова София Андреевна	МОУ СШ №4
6	Лыкова Милена Михайловна	Ярославский педагогический колледж
7	Неустроев Михаил Евгеньевич	Ярославский градостроительный колледж
8	Пискун Дарья Дмитриевна	Ярославский колледж индустрии питания
9	Савченко Петр Александрович	МОУ СШ №4
10	Сокольникова София Владимировна	Рыбинский профессионально-педагогический колледж
11	Чичугин Тимофей Сергеевич	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

[https://prsch-tmr.edu.yar.ru//akti/akti\\_2022/polozhenie\\_vsoko.pdf](https://prsch-tmr.edu.yar.ru//akti/akti_2022/polozhenie_vsoko.pdf)

Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ;

государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ и ГВЭ.

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-11 классов;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;

мониторинговое исследование способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

## Выполнение учебных программ за курс начального общего образования

Учитель	Предмет	Количество уроков по учебному плану (рабочей программе) в год	Количество проведенных уроков	Процент выполнения рабочей программы по предмету
<b>1 класс</b>				
Григорьева А М	Изобразительное искусство	33	33	100%
Осокин И Н	Физическая культура	66	66	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	33	33	100.00
Семенова Е В	русский язык	165	162	98
Семенова Е В	Литературное чтение	132	132	100
Семенова Е В	Математика	132	132	100
Семенова Е В	Окружающий мир	66	66	100
Семенова Е В	Технология	33	33	100
Цыгурова И Н	Музыка	33	32	97
<b>2 класс</b>				
Горячева Т В	Английский язык	68	67	99%
Григорьева А М	Изобразительное искусство	34	34	100
Осокин И Н	Физическая культура	68	68	100
Пряженкова Л В	русский язык	170	166	98
Пряженкова Л В	Литературное чтение	136	133	98
Пряженкова Л В	Окружающий мир	68	63	93
Пряженкова Л В	Математика	136	135	99
Пряженкова Л В	Технология	34	33	97
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	34	100.00
Цыгурова И Н	Музыка	34	32	94
<b>3 класс</b>				
Власова Л М	русский язык	170	167	98%
Власова Л М	Литературное чтение	136	131	96
Власова Л М	Математика	136	134	99
Власова Л М	Окружающий мир	68	68	100
Власова Л М	Технология	34	36	100
Горячева Т В	Английский язык	68	68	100
Григорьева А М	Изобразительное искусство	34	32	98

Денежкин Г Н	Физическая культура	68	68	100
Крекнина Е Ю	Церковнославянский язык	34	34	100
Осокин И Н	Физическая культура	68	68	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	33	97.06
Цыгурова И Н	Музыка	34	34	100
<b>4 класс</b>				
Голоскова В В	русский язык	170	166	98%
Голоскова В В	Литературное чтение	136	101	74
Голоскова В В	Родной язык (русский)	17	16	100
Голоскова В В	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	18	100
Голоскова В В	Окружающий мир	68	67	98
Голоскова В В	Математика	136	137	100
Голоскова В В	Технология	34	34	100
Горячева Т В	Английский язык	68	67	99
Григорьева А М	Изобразительное искусство	34	33	98
Денежкин Г Н	Физическая культура	68	69	100
Крекнина Е Ю	Церковнославянский язык	34	34	100
Осокин И Н	Физическая культура	68	69	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	34	100
Рябчикова С Б	ОРКСЭ	34	35	100
Цыгурова И Н	Музыка	34	31	91

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам в начальной школе за 2022-2023 учебный год**

№	Предметы	%
1	Русский язык	98
2	Литературное чтение	92
3	Английский язык	99
4	Математика	99,5
5	Окружающий мир	97,7
6	Музыка	98
7	ИЗО	100
8	Технология	98
9	Физическая культура	100
10	Основы православной веры	100

11	ОРКСЭ	100
	Общий %	98,3

Общий процент выполнения программ в начальных классах — 98,3 %  
 Не полный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

### Выполнение учебных программ в 5 - 9 классах за 2022-2023 учебный год

Учитель	Предмет	Количество уроков по учебному плану (рабочей программе) в год	Количество проведенных уроков	Процент выполнения рабочей программы по предмету
<b>6 класс</b>				
Архипова В Г	Английский язык	102	98	96%
Барышева В А	География	34	34	100
Голоскова В В	русский язык	170	202	100
Горшкова Н В	Литература	102	96	95.05
Григорьева А М	Изобразительное искусство	34	35	100
Григорьева А М	Технология	68	68	100
Денежкин Г Н	Физическая культура	68	68	100
Иванова О Н	Проект	34	30	88
Калинина О Н	Биология	34	33	98
Крекнина Е Ю	Церковнославянский язык	34	35	100
Огаркова А С	Всеобщая история	34	28	82
Огаркова А С	История России	34	34	100
Огаркова А С	Обществознание	34	30	88
Осокин И Н	Физическая культура	68	68	100
Осокина И И	русский язык	170	202	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	31	103.33
Цыгурова И Н	Музыка	34	37	100
Чегодаева М П	Математика	170	164	96
<b>7 класс</b>				
Архипова В Г	Английский язык	102	97	95%
Барышева В А	География	68	66	97
Горшкова Н В	русский язык	136	135	99
Горшкова Н В	Литература	68	68	100
Горшкова Н В	Русский язык (факультатив)	34	32	98

Григорьева А М	Искусство (ИЗО)	34	34	100
Григорьева А М	Технология	68	68	100
Григорьева Л В	Обществознание	34	34	100
Григорьева Л В	Всеобщая история	24	24	100
Григорьева Л В	История России	42	42	100
Денежкин Г Н	Физическая культура	102	102	100
Калинина О Н	Биология	68	67	99
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	37	100
Цыгурова И Н	Искусство (музыка)	34	33	97
Чегодаева М П	Информатика	34	33	97
Чегодаева М П	Физика	68	67	98
Чегодаева М П	Алгебра	102	99	97
Чегодаева М П	Геометрия	68	69	100
<b>8 класс</b>				
Архипова В Г	Английский язык	102	98	96%
Архипова В Г	Немецкий язык	34	30	88
Барышева В А	География	68	66	97
Горшкова Н В	русский язык	102	100	98
Горшкова Н В	Литература	68	66	98
Григорьева А М	Искусство (ИЗО)	34	32	97
Григорьева А М	Технология	34	34	100
Григорьева Л В	Всеобщая история	26	26	100
Григорьева Л В	История России	41	41	100
Григорьева Л В	Обществознание	34	35	100
Денежкин Г Н	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
Денежкин Г Н	Физическая культура	102	101	99
Калинина О Н	Биология	68	67	98
Калинина О Н	Химия	68	68	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	32	98
Чегодаева М П	Информатика	34	34	100
Чегодаева М П	Физика	68	65	97
Чегодаева М П	Алгебра	102	101	99
Чегодаева М П	Геометрия	68	66	98
<b>9 класс</b>				
Архипова В Г	Английский язык	102	95	93
Барышева В А	География	68	66	97
Горшкова Н В	русский язык	102	97	95
Горшкова Н В	Литература	102	102	100
Горшкова Н В	Родной язык (русский)	17	16	94



Горшкова Н В	Родная литература (русская)	17	17	100
Горшкова Н В	Лингвистический практикум	34	31	91
Денежкин Г Н	Физическая культура	102	100	98
Денежкин Г Н	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94
Калинина О Н	Биология	68	68	100
Калинина О Н	Химия	68	69	100
Лебедева Н В	Алгебра	102	96	103.23
Лебедева Н В	Геометрия	68	63	106.78
Лебедева Н В	Сложные вопросы математики	34	35	100
Огаркова А С	Всеобщая история	28	28	100
Огаркова А С	История России	40	40	100
Огаркова А С	Обществознание	34	35	100
Осокина И И	Литература	102	102	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	34	100.00
Чегодаева М П	Информатика	34	31	91
Чегодаева М П	Физика	64	64	100.00

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам  
в 5-9 классах за 2022/2023 учебный год**

<i>№</i>	<i>Предметы</i>	
1	Русский язык	98
2	Литература	98,2
3	Английский язык	95,5
4	Математика	96
5	Алгебра	98
6	Геометрия	99
7	Информатика и ИКТ	95,5
8	История	97
9	Обществознание	100
10	География	97,7
11	Биология	100
12	Физика	98,3
13	Химия	100
14	Искусство (музыка)	99
15	Искусство (ИЗО)	99
16	Технология (м)	100
17	Технология (д)	100
18	ОБЖ	96,5
19	Физическая культура	99,5
20	Основы православной веры	100
21	Проект	88
22	Церковнославянский язык	100

23	Немецкий язык	100
	Общий %	98,6

Общий процент выполнения программ в основной школе — 98,6 %  
Неполный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимся.

Защита проекта осуществляется на школьной конференции «Православие. Наука. Техника. Искусство». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты проекта и отзыва руководителя. Результаты отражаются в протоколах работы комиссии.

### Выполнение учебных программ в 10 классе за 2022-2023 учебный год

Учитель	Предмет	Количество уроков по учебному плану (рабочей программе) в год	Количество проведенных уроков	Процент выполнения рабочей программы по предмету
Барышева В А	География	34	34	100
Горшкова Н В	русский язык	68	65	96
Горшкова Н В	Литература	102	99	97
Григорьева Л В	История	68	66	98
Григорьева Л В	Обществознание	34	35	100

Григорьева Л В	Обществознание: теория и практика	34	34	100
Григорьева Л В	Экономика	34	33	99
Григорьева Л В	Право	34	33	99
Григорьева Л В	Дискуссионные вопросы отечественной истории	34	34	100
Григорьева Л В	Индивидуальный проект	68	68	100
Денежкин Г Н	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	99
Денежкин Г Н	Физическая культура	68	64	97
Калинина О Н	Биология	34	34	100
Калинина О Н	Химия	34	34	100
Рябчикова С Б	Основы православной веры	34	34	100
Серебрякова С М	Английский язык	68	67	99
Серебрякова С М	Английский язык в современном мире	34	33	99
Чегодаева М П	Математика	170	160	94
Чегодаева М П	Физика	68	67	98
Чегодаева М П	Астрономия	34	33	97
Чегодаева М П	Информатика	34	33	97
Чегодаева М П	Математика плюс	34	33	97
	Общий %			98,4

Общий процент выполнения программ в 10 классе — 98,4 %  
Неполный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

В 2022-2023 учебном году отсутствует 11 класс, т.к. в 2021-2022 учебном году 10 класс не был сформирован.

## 2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Православной школе работают 19 педагогов, из них 16 - основных сотрудников, 3 –совместителя.

Высшая категория - 3 человека;

Первая категория - 7 человек;

Соответствие должности – 5 человек;

Молодые специалисты – 2 человека;

Работает в ОО 1 год – 1 человек.

Ф.И.О. педагога	Должность, учебные предмет	Образование, специальность № диплома	Квалификация Педагогический Стаж
Макарова Е.Н.	Директор	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» Диплом КВ № 34273. Регистрационный № 19915 Дата выдачи: 27.02.2013 г.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» «Менеджмент организации». Диплом 763100578308. Регистрационный № 6091 Дата выдачи: 29.02.2024 г.</p>	
Крекнина Е.Ю.	Заместитель директора по УВР. Учитель - церковно-славянского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского» Ярославское училище культуры (библиотекарь), Г. Ярославль. Государственное автономное учреждение	Первая квалификационная категория зам. директора, соответствие должности учителя 13 лет - учитель, 8 лет – зам. директора, 20 лет - общий трудовой стаж

		<p>дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»  Диплом  107631  0350111, 09.07.2020  Диплом СБ  5618687, 18.06.2007  Удостоверение о повышении квалификации  № 075005  Регистрационный номер  6837  «Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО»</p>	
Иванова О.Н.	Зам. директора по ВР	<p>г. Ярославль.  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского»  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог»  Лицензия 21ЛО1  № 0000929  Диплом 76 СПА № 0004488  Удостоверение о повышении квалификации  2124124533540  Регистрационный номер  2306  «Менеджмент в образовании»</p>	Первая квалификационная категория 38 лет
Архипова В.Г.	Учитель английского языка	<p>Башкирский Государственный педагогический институт (учитель английского</p>	Соответствие должности учителя английского языка,

		языка) Диплом ЗВ № 641661,25.06.981г	26.12.2017г 34 года
Власова Л.М.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов, учитель математики) Диплом ЛВ № 154705	Высшая квалификационная категория, отличник народного просвещения 47 лет Почетный работник
Горшкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель русского языка и литературы) Диплом ДВС 0023109, 21.06.1999 г	Первая квалификационная категория 32 года
Горячева Т.В. (совместитель)	Учитель английского языка	Г.Ярославль, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» Диплом ВСА 0777900	Соответствие должности учителя английского языка 13 лет
Григорьева А.М.	Учитель технологии и ИЗО	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна г. Ярославль Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом 117606 0018316 Регистрационный номер	Аттестована на соответствие должности 3 год, молодой специалист

		2037 Диплом о профессиональной переподготовке 772414589483 Регистрационный номер 1930-Д Г. Москва (учитель ИЗО) 483-2193770 (классный руководитель)	
Григорьева Л.В.	Учитель истории	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского Диплом Г-1 №600048	Первая квалификационная категория «Почетный работник общего образования» 45 лет
Денежкин Г.Н. (совместитель)	Учитель физической культуры (совместитель)	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского Диплом Г-1 № 600984	Высшая квалификационная категория 36 лет
Долгоголкин Д.В.	Учитель физической культуры (совместитель)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» Диплом 107631 0350153	Работает в ОО 1 год
Огаркова А.С.	Учитель истории и обществознания	г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» Диплом ВСГ 1022117	Соответствие должности учителя истории и обществознания 6 лет

Осокина И.И.	Учитель русского языка и литературы	Ярославский государственный педагогический институт Диплом Я № 295029	Соответствие должности учителя русского языка
Осокина К.Н.	Учитель начальных классов	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» г. Ярославль Диплом 107631 0692390 Регистрационный №36469	н/а, молодой специалист
Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов), Диплом ВСГ №0501025, 25.05.2007 г	Первая квалификационная категория 26 лет
Семенова Е.В.	Учитель начальных классов	Угличское педагогическое училище Ярославской области Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль Диплом СТ № 856222 Регистрационный №5656 Диплом ДВС 619980 Регистрационный № 8008	Высшая квалификационная категория 30 лет
Серебрякова С.М.	Учитель иностранного языка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль	н/а молодой специалист 1 год



		Диплом бакалавра 95107631 05560	
Цыгурова И.Н. (совместитель)	Учитель музыки	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова (учитель музыки) Диплом ЦВ № 343200	Первая квалификационная категория 28лет
Чегодаева М.П.	Учитель физики и математики	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Диплом НВ № 356891,02.07.1987 г	Первая квалификационная категория 25.12.2015 год 33 года

Все педагоги школы успешно освоили и применяют во время образовательного процесса цифровые образовательные ресурсы. В школе ведутся электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Аттестация педагогических кадров

В 2023 году педагоги Православной школы не проходили аттестацию так как все являются аттестованными.

### Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

	Фамилия Имя Отчество	Должность	Наименование курсов	Место прохождения, организация, выдавшая документ	Дата прохождения курсов
1	Макарова Е.Н.	Директор школы	«Пожарно - технический минимум для руководителей эксплуатирующих и управляющих организацией, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение	г. Москва. Общество с ограниченной ответственностью «Результат». Удостоверение о повышении квалификации № 772419878247. Регистрационный № 14358	14.08.2023 - 16.08.2023 гг.

			пожарной безопасности»		
2	Макарова Е.Н.	Директор школы	Проверка знаний требований охраны труда	г. Москва. Общество с ограниченной ответственностью «Результат». Протокол № 30 от 23.08.2023 г	01.07.2023 г.
3	Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	«От способности организации действия к функциональной грамотности» со стажёрской практикой на базе МОУ лицей №1	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	17.04. 2023-05.05. 2023
4	Семенова Е.В.	Учитель начальных классов	«Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность»	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	12.10.2023-01.11.2023

**Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах межрегионального, регионального и муниципального уровней**

<b>Организатор место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Тема выступления</b>
г. Москва 25/01/2023 - 27/01/2023	XXXI Международные Рождественские образовательные чтения 2023 года	Рябчикова С.Б. Крекнина Е.Ю.	слушатели
Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР Романово-Борисоглебское благочиние. 30 марта 2023 г.	XXIV Романовские образовательные чтения «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе работы учреждений образования, культуры и молодёжной политики».	Рябчикова С.Б.  Педагогический коллектив	Организатор  слушатели
МОУ СШ № 7 31.10.2023	Участие в семинаре «Педагогика 3.0 в Точке роста»	Макарова Е.Н. Крекнина Е.Ю.	Слушатели

г. Рыбинск ноябрь 2023г.	Участие в форуме «Встреча с личностью», организованном Рыбинской епархией и выставочной компанией «Узорочье»	Макарова Е.Н.	слушатели
Ноябрь	Участие в семинаре для педагогов образовательных и дошкольных учреждений района «Святые Земли Ярославской. Защитники Отечества».	Макарова Е.Н.	Слушатели
Отдел религиозного образования Рыбинской епархии. 01.12.2024	Епархиальные Рождественские чтения. Молодежная встреча «Трибуна»	Макарова Е.Н. Иванова О.Н. Удовикина С.Г. ученица 9 класса	участники

**Уровни повышения квалификации и совершенствования педагогических компетенций включают школьный этап.**

Наименование мероприятия	Темы выступлений	Участники	Формы участия
Организационно-аналитические педсоветы	О финансово-материальном обеспечении Православной школы. 16.01.2023 Рассмотрение отчета о самообследовании Частного общеобразовательного учреждения Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского за 2022 год. 31.03.2023	Рябчикова С.Б. директор школы	руководство выступление презентация
	План работы школы на 2023-2024 учебный год. 30.08. 2023 г Административно - организационные вопросы 25.10.2023	Макарова Е.Н. директор школы	руководство выступление презентация
	О переходе на обновленный ФГОС СОО с сентября 2023 года. 16.01.2023 Проведение Всероссийских проверочных работ весной 2023 года. 31.03.2023 Аттестация педагогов в системе АСИОУ. 31.05.2023 Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам в связи с вступлением в силу ФОП с	Крекнина Е.Ю. заместитель директора по УВР	выступление презентация

	<p>01.01.2023 года.31.05.2023 Обсуждение основных образовательных программ составленных в соответствии с ФООП. Итоги успеваемости и результаты ОГЭ за прошедший учебный год 30.08. 2023 г Участие Православной школы в аккредитационном мониторинге системы образования Ярославской области. 25.10.2023</p>		
	<p>Итоги участия обучающихся Православной школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в конкурсах разного уровня.16.01.2023 О реализации мероприятий программы воспитания. Обсуждение рабочей программы воспитания в новой редакции.31.03.2023 Профориентация как новое направление в работе школ. 30.08. 2023 г Мероприятия по реализации Рабочей Программы воспитания в 1 четверти 2023 - 2024 учебного года. 25.10.2023</p>	<p>Иванова О.Н. заместитель директора по ВР</p>	<p>выступление презентация</p>
	<p>Задачи духовно-нравственного воспитания школьников. 30.08. 2023 г Духовно-нравственное воспитание в ЧОУ Православной школе. 25.10.2023</p>	<p>Крылов Т.А. заместитель директора по духовно- нравственному воспитанию</p>	<p>выступление</p>
	<p>Разработка рабочей программы педагога на портале «ЕДСОО» (Единое содержание общего образования).</p>	<p>СеменоваЕ.В. учитель начальных классов</p>	

## 2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наименования	Количество экземпляров
справочная литература	210
учебники	1825
художественная литература	4100
электронные документы	350
периодические издания	5 наименований

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году начата закупка учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Читальный зал для педагогов на 6 мест совмещен с учительской. Читальный зал для учащихся на 10 мест совмещен с помещением группы продленного дня.

Кроме учебников и учебных пособий в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## 2.10. Материально – техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебным оборудованием, а также средствами защита:

№	Наименование	Количество
1	<b>Технический средства обучения:</b>	
	1)Интерактивная доска	1
	2)Экран на штативе	1
	3) Экран	5
	4)Проектор к интерактивной доске	1
	5)Проектор	8

	6)Компьютер в комплекте	3
	7)Ноутбук	18
	8)Принтер	5
	9)Телевизор	1
	10)МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	2
	11)Видеомагнитофон	3
	12)Нетбук	1
	13)Цифровой диктофон ДС-РХ 370	1
2	<b>Оборудование для кабинета физики:</b>	
	1) Комплект блоков демонстрационный	1
	2) Прибор для демонстрации сопротивления	1
	3) Рычаг демонстративный	2
	4)Набор палочек по электростатике	1
	5)Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	6)Комплект для лабораторных работ по электродинамике	2
	7)Набор лабораторный «Тепловые явления»	2
	8)Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	9)Набор тел равной массы	1
	10)Набор грузов по механике	2
	11)Набор лабораторный «Оптика»1	1
	12)Набор дифракционных решеток	1
	13)Магнит полосовой демонстрационный	2
	14)Стакан отливной лабораторный	1
	15)Набор колориметрических тел	2
	16)Термометр спиртовой	2
	17)Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
	18)Цилиндр измерительный	3
	19)Колориметр с мерным стаканом	3
	20)Набор пружин с различной жесткостью	1
	21)Стеклянная палочка	3
	22)Миллиамперметр лабораторный	1
	23)Лабораторный набор «Кристаллизация»	1
	24)Рамка магнитная (катушка-моток)1	1
	25)Динамометр лабораторный 5Н (цилиндрический)	1
	26)Весы учебные с гирями до 200гр.	1
	27)Вольтметр лабораторный	1

	28)Ведерко Архимеда	1
	29)Гидрометр ВИТ-1	1
	30)Стакан отливной демонстрационный	1
	31)Трибометр лабораторный	1
3	Оборудование для кабинета географии:	
	1)Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	2)Компас школьный	10
	3)Учебная карта «Природные зоны России»	1
	4)Учебная карта «Физическая карта пол	1
	5)Глобус физический	1
4	Оборудование для кабинета биологии:	
	1)Микроскоп С-13	1
	2)Микропрепараты «Анатомия»	1
	3)Скелет	1
	4)Видеоокуляр к микроскопу С-13	1
5	Наглядные пособия для начальной школы 1- 4 класс:	
	1)Русский язык 1 класс (таблицы)	10
	2)Русский язык 2 класс (таблицы)	8
	3)Русский язык 3 класс (таблицы)	10
	4)Русский язык 4 класс (таблицы)	10
	5)Математика. Геометрические фигуры и величины (таблицы)	1
	6)Математика. Математические таблицы для начальной школы (таблицы)	9
	7)Математика. Порядок действий 3 таблиц+32 карт.	1
	8)Окружающий мир 1 класс (таблицы)	15
	9)Окружающий мир 2 класс (таблицы)	15
	10)Окружающий мир 3 класс (таблицы)	15
	11)Окружающий мир 4 класс (таблицы)	15
	12)Литературное чтение .Портреты зарубежных детских писателей (портреты) + методичка	12
	13)Литературное чтение. Портреты русских детских	12

	писателей 20 века (портреты) + методичка	
	14)Карта "Физическая карта полушарий" Начальная школа	1
	15)Карта "Природные зоны России" Начальная школа	1
	16)Карта " Физическая карта России" Начальная школа	1
	17)Политическая карта мира	1
	18)Комплект карточек с заданиями для групповых занятий с детьми от 6 до 7 лет. Развиваем творческие способности (воображение и речь) 144 карточки	1
	19)Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель. (ФГОС) (нов.офрм.)	1
6	Оборудование для кабинета музыки:	
	1)Колонка большая	2
	2)Электропианино Yamaha	1
	3)Стойка для клавишных инструментов	3
	4)Колонка портативная	1
	5)Колонки для гитары «Orange»	1
	6)Колонки для гитары «Hartkt»	1
	7)Пианино	1
	8)Стойки для колонки	2
	9)Музыкальный центр	2
7	Оборудование для кабинета технологии:	
	1)Швейная машина	2
	2)Оверлок	1
8	Оборудование для спортивного зала:	
	1)Стенка гимнастическая с крепежом	4
	2)Турник деревянный для стенки гимнаст	2
	3)Скамейка гимнастическая клееное дерево	3
	4)Мат гимнастический	3
	5)Мяч набивной	3
	6)Канат для лазания	1
	7)Стол теннисный для помещений	1



	8)Футбольные ворота	2
	9)Скакалка скоростная	4
	10)Скакалка	2
	11)Обруч гимнастический	7
	12)Набор теннисных мячей	3
	13)Мяч футбольный	1
	14)Ракетка для тенниса	2
	15)Крепление и сетка для наст.тенниса	1
	16)Набор для бадминтона	1
	17)Дартс, 6 дротиков	1
	18)Валанчик для бадминтона	5
	19)Мяч волейбольный	7
	20)Мат гимнастический	8
	21)Трибуна	1
	22)Защита голеней стопы (белый)	2
	23)Шлем взрослый (синий)	1
	24)Лапа одиночная	2
	25)Мяч волейбольный	2
9	Оборудование для интернета и видеонаблюдения:	
	1)Точка доступа ZUXEL,черный	4
	2)Оборудование для видеонаблюдения в комплекте	1
	3)Камера уличная	3
10	Антитеррористическая и пожарная безопасность обучающихся:	
	1)Система экстренного оповещения работников и посетителей объектов о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в ЧОУ Православная школа	1
	2)Автоматическая пожарная сигнализация и оповещение о пожаре в помещении	1
	3)Блок (источник) бесперебойного питания	1
	4)Рециркулятор РБУ-100	1
	5)Пирометр	1
	6)Газодымозащитный комплект «Самоспасатель ГДЗК»	2
	7)ручной досмотровой металлодетектор Super Scanetr	1

### Финансово – хозяйственная деятельность

Наименование показателя	Календарный год	Всего	Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Субсидия на оплату коммунальных услуг	Субсидия на обеспечение бесплатным питанием обучающихся
Поступления от доходов всего	2023	6 018 801,00	4 318 801,00	800 000,00	900 000,00

Субсидия на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выделяется из средств регионального бюджета в соответствии с нормативом на одного обучающегося (Соглашение № 1 от 31.01.2023г).

Субсидия на предоставление социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся выделяется в соответствии с Законом Ярославской области № 65-3 от 18.12.2018 г. «Социальный кодекс Ярославской области» (сумма на питание одного ребенка 75 рублей, двухразовое питание составляет 150 рублей в день) (Соглашение № 3 от 31.01.2023 г).

Субсидия на коммунальные услуги выделяется в соответствии с Постановлением № 110 - п главы Администрации ТМР от 16.02.2022 г. И Порядком предоставления субсидии некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам, на возмещение затрат, связанных с оплатой коммунальных услуг (Соглашение № 2 от 31.01.2023 г.). Дети начальной школы все питаются бесплатно, с 5 по 11 класс льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Таким образом, финансирование школы в 2023 году осуществлялось из двух источников: регионального и муниципального.

## 2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 уч. 78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18 (94,7%)
– высшим педагогическим образованием		18 (94,7%)

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(5,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		7 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(21%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (44%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей позволил сделать следующие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;
- наблюдается динамика активности учащихся в образовательных мероприятиях разного уровня и достижения высоких результатов, результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы.
- С 1 сентября 2023 ЧОУ Православная школа приступила к реализации:
  - ФГОС начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для обучающихся 1-4 классов;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы) для обучающихся 5-7 классов.
- С 01.09.2023 школа использует:
  - федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
  - федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).
- Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.
- При разработке ООП школа непосредственно использовала:
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ОО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.