

Частное общеобразовательное учреждение
Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
г. Тутаев

СОГЛАСОВАНО
Решением педсовета
Протокол № 5
от «29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Рябчикова С.Б.
Приказ по школе
№ 25-02 от 30.03.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения
Православная школа имени св. прав. Иоанна
Кронштадтского
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.2. Система управления образовательной организацией

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

2.2. Оценка внеурочной деятельности

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Оценка востребованности выпускников

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.8. Оценка кадрового обеспечения

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.10. Материально – техническая база

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Руководитель	Рябчикова Светлана Борисовна
Адрес организации	152300, г. Тутаев, ул. Луначарского 40а
Телефон, факс	8 (48533) -2-01-93, 8 (48533) -2-02-65
Адрес электронной почты	pravoslavnayarb@inbox.ru
Учредитель	<u>Московский патриархат</u> <u>Ярославская Митрополия Русской</u> <u>Православной Церкви</u> Местная религиозная организация приход Воскресенского Собора г.Тутаева Ярославской обл. Рыбинской епархии Русской Православной Церкви
Местонахождение Учредителя	152300, г. Тутаев, ул. Соборная, д. 13а телефон: 8 (48533) 2-05-74 электронная почта: mozyakow@yandex.ru адрес сайта учредителя: http://voskresenskiy-sobor.ru
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 58/14, серия 76 ЛО 2№ 0000034
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 56/14, серия 76 АО1 № 0000268; срок действия: до 19 февраля 2025 года
Конфессиональное	От 27.12.2021 года № 21/82; срок действия: до

представление	27 12. 2024 года
---------------	------------------

Самообследование Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения сомообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте, администрацией школы в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

Основной целью деятельности Православной школы является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами и Уставом Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе строится на основе годового учебного плана и образовательных программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с примерным Федеральным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом, стандартом православного компонента общего образования и примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам и утверждаемыми директором Школы (в дальнейшем Директором).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы);

а также в соответствии с дополнительными образовательными программами, нормативный срок их освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРО и К РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (3-6 классы), клиросное пение (1-11 классы).

27.12.2021 года школа получила Конфессиональное представление Синодального ОРОиК на 3 года (подтверждение).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, региональный интернет-дневник, <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/> и видео уроки в контакте <https://vk.com/>.

Православная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, и другие необходимые атрибуты.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Рябчикова С.Б.	Высшая, к.п.н.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крекнина Е.Ю.	Первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова О.Н.	Первая

Общее управление школой осуществляет директор Православной школы Рябчикова Светлана Борисовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Школы общее руководство школой, избирается на основе Положения.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе на основе Положения.

- Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и действует на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной школы

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной школы на учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План работы Управляющего совета школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2021 году были проведены следующие тематические педагогические советы:

«Муниципальная программа духовно-нравственного просвещения и воспитания в ТМР на перспективу 2021- 2023 гг.» и «Рабочая программа воспитания обучающихся Православной школы (15.01.2021г., Протокол № 5);

«Обзор изменений в законодательстве об образовании » (23.03.2021 г., Протокол № 6).

Были проведены организационно - аналитические педагогические советы:

1. По итогам учебной четверти (Протокол № 5 от 15.01.2021 г., Протокол № 6 от 23.03.2021 г., Протокол № 1 от 30.08.2021г., Протокол № 2 от 08.11.2021 г.);

2. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс (Протокол № 9 от 02.06.2021 г.);

3. Освоение обучающимся 9 и 11 классов Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Допуск обучающихся 11 класса к ГИА (Протокол № 8 от 17.05.2021 г.);

4. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Протокол № 10 от 07.06.2021 г.);

5. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и основного общего образования (Протокол № 11 от 22.06.2021 г.);

6. Итоги 2020-2021 учебного года. Задачи на 2021-2022 учебный год (Протокол № 1 от 30.08. 2020 г.).

В 2021 году состоялись три заседания Управляющего Совета школы. Обсуждались следующие проблемы:

1. Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458;

2. Правил приема граждан в Частное общеобразовательное учреждение Православную школу имени св. прав. Иоанна Кронштадтского на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам православного компонента общего образования (Протокол № 2 от 15.02.2021 г.);

3. Положение об управляющем Совете Частного общеобразовательного учреждения Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

4. Положение о комиссиях управляющего Совета Частного общеобразовательного учреждения Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

5. Утверждение состава управляющего Совета на календарный год (на период с 16.04.2021 по 16.04.2022 гг.)

6. Формирование состава комиссий управляющего Совета.

7. Отчет директора школы Рябчиковой С.Б. и финансово-экономической комиссии управляющего Совета о привлечении и расходовании внебюджетных средств по итогам учебного и финансового года.

8. Анализ результатов проектной деятельности обучающихся - выступление зам. директора по УВР Крекниной Е.Ю.

9. Ознакомление членов Управляющего Совета с программой воспитания школы – выступление зам. директора по ВР Ивановой О.Н.

10. Рассмотрение календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год с учетом дополнительных пасхальных каникул в мае.

11. Подготовка к 30-летию юбилею Православной школы.

12. Разное (Протокол № 3 от 16.04.2021 г.);

13. Выбор и.о. председателя управляющего Совета до конца календарного года.

14. Обсуждение Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского (Протокол № 4 от 10.11.2021 г.)

В 2021 году были внесены изменения в работу управляющего Совета Православной школы. При управляющем Совете созданы три комиссии:

1) *Организационно – педагогическая комиссия*
совместно с администрацией школы вносит предложения в программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержание школьного компонента, в перечень элективных курсов и учебных предметов по выбору.

1) *Финансово – экономическая комиссия*

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; совместно с администрацией ведет поиск внебюджетных источников финансирования; ежегодно заслушивает отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.

2) *Комиссия при работе с родителями и местным сообществом* работает с родительскими комитетами классов; разрабатывает план просветительско-информационной работы с родительским сообществом; совместно с администрацией организует работу с детьми из социально-неблагополучных семей.

Комиссии организуют свою работу в соответствии с планом работы Совета. Осуществляют сбор, изучение и анализ материалов и подготавливают проекты решения заседания Совета по конкретным вопросам, вынесенным на заседании, и представляют секретарю Совета за неделю до даты проведения заседания.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

Особый акцент в деятельности ЧОУ Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО и календарных планов воспитательной работы для каждого уровня образования.

Рабочие программы воспитания разрабатывались на основе анализа воспитательной работы школы с привлечением Совета Управления, родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Так мы учли мнение всех участников воспитательного процесса при разработке Рабочих программ воспитания.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Рабочие программы воспитания школы на каждый уровень образования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №6 от 23.03.2021 года), согласованы с Советом Управления (протокол №1 от 16.04.2021 года), утверждены Приказом №48-02 от 02.06.2021 года и включены в состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Приказ №85-02 от 01.09.2021 года) и проходят этап внедрения.

В центре Рабочих программ воспитания находится духовно – нравственное развитие в соответствии со Стандартом православного

компонента общего образования и личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах Православной церковной жизни и развития России и мира..

Цель воспитания для всех уровней образования - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в воспитании обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православия;

2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Календарный план воспитательной работы Православной школы составлен на каждый уровень образования и конкретизирует деятельность школы по реализации Рабочих программ воспитания, разбит на модули, инвариантные - «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация» и вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» и другие. Календарный план воспитательной работы на все уровни образования представляет собой практико-ориентированный документ с конкретными образовательными и воспитательными целями. Некоторые мероприятия включены в календарные планы поскольку они являются общешкольными.

Реализованные мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2021 году

№	Название	Дата проведения	Количество и возраст и участников	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	Праздник «Рождество Христово»	7 января 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	директор Рябчикова С.Б. зам. по ВР Иванова О.Н. учитель

				Цыгурова И.Н.
2.	Конкурс «Рождественский сувенир»	9 декабря 2021 г.	обучающиеся 1-4 классов	классные руководители
3.	Посещение литургии в Сретенье Господне	15 февраля 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков
4.	Школьная литургия	февраль 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков
5.	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается»	19 февраля 2021 г.	обучающиеся 1-4 классов	Иванова О.Н. Экскурсоводы экспокомплекса «Борисоглебская сторона»
6.	Праздничная программа «Служу России!»	17 февраля 2021 г.	обучающиеся 5-11 классов	Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
7.	Конкурс на лучшую открытку ко Дню Защитника Отечества	10-19 февраля 2021 г.	обучающиеся 1-7 классов	классные руководители
8.	Соревнование классных команд «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни»	22 февраля 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	Денежкин Г.Н. Осокин И.Н.
9.	Божественная Литургия Преждеосвященных Даров в Благовещенской церкви	14 апреля 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич
10.	Божественная Литургия, посвященная празднику «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Пасха Христова»	7 апреля 2021 г. 2 мая 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич
11.	Праздник Пасхи «Христос Воскресе»	2 мая 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
12.	Конкурс «Пасхальный сувенир»	12-25 апреля 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
13.	Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь-октябрь 2021 г.	обучающиеся 5-9 классов	Григорьева А.М.
14.	Божественная литургия, посвященная праздникам «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Памяти апостола Андрея Первозванного», «Памяти свт. Николая Мирликийского», «Рождество Христово»	ноябрь декабрь январь	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков

15.	Праздник «Православной школе 30-летний Юбилей»	15 ноября 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	директор Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
16.	Классный час «День Матери» Подарки «С любовью к маме»	26 ноября 2021 г.	обучающиеся 1-4 классов	классные руководители
17.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Заглянем в историю вместе. Святые заступники Руси»	25 декабря 2021 г.	обучающиеся 1-4 классов	Григорьева А.М.
Модуль «Классное руководство»				
18.	Тематические классные часы, посвященные православным праздникам в соответствии с планом	первая неделя месяца	классные руководители	протоиерей Василий Катрич протоиерей Георгий Юдин ерей Иоанн Халин
19.	Тематические классные часы по «Антитеррору»	вторая неделя месяца	классные руководители	классные руководители
20.	Тематические классные часы по безопасному поведению, ПДД, ППБ	третья неделя месяца	классные руководители	классные руководители
21.	Классные коллективные творческие дела	согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители	классные руководители
22.	Изучение классного коллектива	в течение учебного года	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
23.	Адаптация первоклассников	в течение учебного года	обучающиеся 1 класса	классные руководители
24.	Заседание родительского комитета класса	1 раз в триместр	родительский комитет	классные руководители
25.	Родительские собрания	согласно планам классных руководителей	родители	классные руководители, родительский комитет
Курсы внеурочной деятельности				
Духовно-нравственное направление				
26.	Церковное пение	2 раза в неделю	обучающиеся 1-4	Цыгурова И.Н.
27.	Студия хорового пения «Родник»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-9 классов	Цыгурова И.Н.
Общекультурное направление				
28.	Работа Изостудии «Красота Божьего мира»	раз в неделю	ГПД	Григорьева А.М.
Общеинтеллектуальное направление				
29.	Программа «Уроки мышления»	1 раз в неделю	обучающиеся 1-4 классов	специалисты МУ Центр «Стимул»

30.	Программы «Я учусь выбирать», «ЕГЭ: трудности и стратегии»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
Социальное направление				
31.	Занятия по Программе «Здравствуй, 5 класс»	1 раз в неделю	обучающиеся 5 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
32.	Занятия по программе «Формула успеха»	1 раз в неделю	обучающиеся 6-7 классов	специалисты МУ Центр «Стимул»
33.	Занятия по программе «Я учусь выбирать»	1 раз в 2 недели	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
34.	Программа «ЕГЭ: трудности и стратегии»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
Спортивно-оздоровительное направление				
35.	Спортивно-патриотический клуба «Юный кадет»	2 раза в неделю	обучающиеся 3-8 классов	Осокин И. Н.
36.	Спортивный клуб «Романов-Сити»	3 раза в неделю	обучающиеся 5-9 классов	Денежкин Г. Н.
Модуль «Школьные медиа»				
37.	Школьный блог «София»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-9 классов	Григорьева А.М.
Модуль «Школьный урок»				
38.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15-31 ноября 2021 г.	обучающиеся 5-9 классов	Иванова О.Н. учителя
39.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	15-31 ноября 2021 г.	обучающиеся 5-9 классов	Иванова О.Н. учителя
40.	Школьный этап XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	18 ноября 2021 г.	обучающиеся 5-6 классов	Иванова О.Н. учителя
41.	Муниципальный этап XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	25 декабря 2021 г.	обучающиеся 5-8 классов	зам. по ВР Иванова О.Н. учителя
42.	Индивидуальный заочный тур	24 декабря 2021 г.	обучающиеся 8, 9 класса	зам. по ВР Иванова О.Н.
43.	Школьная научно- практическая конференция «Наука. Творчество. Искусство. Православие»	апрель 2021 г.	обучающиеся 3-9 класса	зам по УВР Крекнина Е.Ю. учителя- предметники
44.	Правила учебных кабинетов	сентябрь 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	учителя- предметники

45.	Оформление предметно-эстетической среды, наглядной агитации, стендов	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	учителя-предметники
46.	Игровые формы учебной деятельности Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	учителя-предметники
Модуль «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы»				
47.	Поездка в д. Богослово	сентябрь 2021 г.	обучающиеся 4-9 классов	учитель Крылов Т.А.
48.	Поход выходного дня	1 раз в четверть	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
49..	Паломничество по святым местам, экспедиции, краеведческие экскурсии	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
50.	Экскурсии: в музей, в театр, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
51.	Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	в течение года	учащиеся класса	классные руководители
52.	Участие в выставках поделок	ноябрь декабрь февраль апрель	учащиеся класса	классные руководители
53.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка цветников	март	учащиеся класса	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
54.	Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса	май сентябрь	родители	директор Рябчикова С.Б. классные руководители
55.	Заседание Управляющего совета школы	1 раз в четверть	приглашенные	члены Совета профилактики
56.	Участие в конкурсах творчества, подготовке к праздникам, пошив костюмов к спектаклям	1 раз в четверть	родители	классные руководители
57.	Работа Совета профилактики	согласно плану	приглашенные	члены Совета профилактики

58.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	родители	Администраци я школы
59.	Классные (тематические) родительские собрания	1 раз в четверть	родители	классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
60.	Сбор Совета старшекласников по планированию, распределению обязанностей, выбору актива	вторая неделя сентября	обучающиеся 5-9 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. Совет старшекласни ков
61.	Работа Совета старшекласников . Оформление зала к праздникам, подготовка и участие в праздниках	постоянно	обучающиеся 5-9 классов	Совет старшекласни ков
62.	Акция «Мы дежурные по школе», «Самый чистый класс»	раз в неделю	обучающиеся 5-9 классов	Совет старшекласни ков
63.	Совет старшекласников рейтинг «Итоги четверти», планирование работы в каникулярное время	2 раза в месяц	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители Совет старшекласни ков
64.	Проведение спортивных соревнований с обучающимися начальной школы	2 раза в месяц	обучающиеся начальной школы	Совет старшекласни ков
Модуль «Детские объединения»				
65.	Участие обучающихся в субботниках, поездках, организованных молодежным отделом	сентябрь- октябрь	обучающиеся	руководитель молодежного отдела, учитель Крылов Т.А.
Модуль «Волонтерская деятельность»				
66.	Вступление в отряд, традиции отряда. Разработка плана.	первая неделя сентября	обучающиеся	классные руководители актив волонтерской команды
67.	Ремонт школьных учебников «Поможем книге»	сентябрь- октябрь	обучающиеся	волонтерская команда библиотекарь
68.	Субботник «Поможем Храму», помощь в благоустройстве храма	сентябрь октябрь	обучающиеся	учитель Крылов Т.А. волонтерская команда

69.	Поздравление тружеников тыла и ветеранов Вов «Дома милосердия» с праздниками, вручение подарков-самоделок	январь апрель	обучающиеся	актив волонтерской команды
Модуль «Профориентация»				
70.	Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 классов	педагоги – психологи МЦ «Стимул»
72.	Экскурсии для обучающихся начальной школы	раз в месяц	старшеклассники-экскурсоводы	специалисты музейно-выставочного комплекса «Борисоглебская сторона»
Модуль «Школьные медиа»				
73.	Создание медиацентра Школьный блог «София»	сентябрь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
74.	Создание школьной газеты	октябрь-декабрь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
75.	Подготовка фото и видео - репортажей о школьной жизни и размещение их на школьном сайте	раз в месяц январь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
76.	Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчетов об экскурсиях для сайта.	1 раз в месяц	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.

Реализация Рабочих программы воспитания находит отражение во всей работе Православной школы: взаимодействие со священниками Воскресенского Собора, совместная утренняя молитва, участие обучающихся в Божественной Литургии в Воскресенском Соборе и Благовещенской церкви, участие в Крестном ходе, акциях «Помоги Храму», следование годичному церковному календарю и организация праздников, встречи с духовными наставниками, проведение классных часов, совместная проектная деятельность обучающихся - все это формы целенаправленного взаимодействия обучающихся, священников и учителей.

Православная школа большое внимание уделяет эффективному сотрудничеству с Тутаевским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие», ГБУ СО ЯО Тутаевский дом – интернат для ветеранов войны и труда, МУ «Районный Дворец культуры имени А.Г.Малова, городским клубом «Тульма».

С целью ориентации обучающихся на профессиональный труд и выбор профессионального пути, создания условий психологической комфортности воспитанников, ожиданию экзаменов организованы занятия с обучающимися по программам «Я учусь выбирать», «Формула Успеха», «Жизнь по твоим правилам», «ЕГЭ: трудности и стратегии» с привлечением специалистов МУ Центра «Стимул».

Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями - семейные клубы, педагогические мастерские, классные часы, выставки, которые носят тематический характер, а также проведение праздников, экскурсий, участие в паломнических поездках.

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- в школе созданы благоприятные условия для личностного развития школьников, приобретения опыта осуществления социально-значимых дел, направленных на заботу о школе, семье, на пользу городу, стране, трудового опыта.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

2.2. Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная работа в школе в соответствии с требованиями Стандарта реализовывалась по основным направлениям развития личности, что позволило органично вписать содержательную активность школьников в воспитательный процесс. Занятия в кружках, секциях, клубах, студиях способствовали созданию детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов в интересной и полезной для них деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- **Духовно-нравственное направление**

Занятия по программе «Духовно-нравственные традиции русской культуры», ОПВ (1-4 классы), Церковнославянский язык, программе «Красота Божьего мира» (1-4 класс), в изостудии, в студии «Церковное пение», создающие

благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно-нравственное развитие.

- **Общекультурное направление**

Занятия в студии хорового пения «Родник», способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное и принимают участие в праздниках День Знаний, День Учителя, в Рождественском и Пасхальном концертах.

Театральное объединение «Ковчег» направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. В течение 2021 года участники театрального объединения «Ковчег» для педагогов, родителей, учащихся школы представили спектакли «Дары Артабана», «Гуси-лебеди», «Мама-учитель», а так же приняли участие в районном фестивале-конкурсе детских любительских театров «Сказочный сундучок» со спектаклем «Рождественский колобок».

- **Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по программе «Уроки мышления» (1-4 классы), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивного клуба «Романов - Сити», спортивно-патриотического клуба «Юный кадет», секция «Спортивные игры» направлена на физическое развитие школьников, побуждение к здоровому образу жизни.

- **Социальное направление**

Большое внимание уделяется созданию условий психологической комфортности обучающихся, ожиданию экзаменов, выбору профессии. В 2021 году с этой целью в школе проводятся занятия с учащимися с 1 по 11 класс по программам: «ЕГЭ трудности и стратегии», «Я учусь выбирать», «Формула Успеха», «Жизнь по твоим правилам», «Уроки мышления», которые проводят психологи МУ Центр «Стимул».

- **Медиацентр Школьный блог «София»**

Занятия в Медиацентре Школьный блог «София» способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, сотрудничества, творческой самореализации учащихся, формированию навыков общения и совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Анализируя внеурочную деятельность, следует отметить положительные моменты:

- количество реализуемых форм во внеурочной деятельности в этом году увеличилось, что соответствует запросам детей и родителей;
- охват учащихся программами внеурочной деятельности - 91%.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся проводилось дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в каникулярный период, в связи с ограничениями, связанными с эпидемиологической ситуацией.

Включение учащихся в систему внеурочной деятельности проводилось в традиционном очном формате, что обеспечило создание особого образовательного пространства, позволяющего развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся.

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

Обучающиеся 5-9 классов Православной школы приняли активное участие в школьном этапе, а победители и призеры и те, кто набрал достаточное количество баллов на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году 6 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, организованных на платформе образовательного центра «Сириус», 3 учащихся в 2-х олимпиадах по математике, биологии стали призерами, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2 учащихся 9 класса стали участниками Регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии.

Школьный этап 2020 год		Муниципальный этап 2020 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
36 участвовали в 9 олимпиадах в очной форме	2 победителя 23 призера победители по истории, русскому языку -2 призеры математика – 7 русский язык - 4 история – 4 география - 3 биология – 3	16 участвовали в 5 олимпиадах в очной форме	4 призера призеры русский язык-2 обществознание-1 история-1

	литература- 2		
Школьный этап 2021 год		Муниципальный этап 2021 год	
35 участвовали в 10 олимпиадах в очной форме, из них 2 олимпиады дистанционно на платформе «Сириус» по математике и биологии 6 участников	1 победитель 24 призера победитель физическая культура – 1 призеры география - 10 история - 3 русский язык - 2 искусству – 1 физическая культура - 2 литература - 2 призеры на платформе Сириус биология – 1 математика – 3	15 участвовали в 5 олимпиадах в очной форме по предметам: физическая культура, русский язык, литература, математика, география.	5 призеров призеры физическая культура – 1 русский язык - 2 география- 2
Региональный этап 2020 год		Региональный этап 2021 год	
1 участник по истории		2 участника по географии	

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что построена эффективная система выявления способностей обучающихся посредством вовлечения школьников в участие во всероссийской олимпиаде. Второй год наблюдается стабильное количество участников школьного этапа олимпиады (36-35 ч.), увеличилось количество участников муниципального этапа в 2021 году до 2. Наибольшую активность проявили обучающиеся 5-9 классов по предметам: географии, истории, русскому языку, физической культуре, математике. Отмечается активность участия в олимпиадах с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы»

В связи с неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID 19) школьный и муниципальный этапы ВсОШ прошли по месту обучения учащихся в соответствии с организационно-технологической моделью, с неукоснительным соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты олимпиад были подведены школьным жюри в установленные сроки, протоколы сданы в ИОЦ.

Согласно «Информационно-аналитической справке о результатах мониторинга объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году» (Приложение 1 к приказу Департамента образования от 30.12.2021 № 868/01-10) в период с 30.11.2021 года по 02.12.2021 года была

организована выборочная перепроверка работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников образовательных организаций ТМР. В результате мониторинга выявлены успешные практики объективности проведения школьного этапа в ЧОУ Православная школа им. св. прав. Иоанна Кронштадтского т.е. результаты участников школьного этапа соответствуют результатам на муниципальном этапе ВсОШ.

**Результативность участия
в Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры
«Русь Святая, храни веру Православную!» в 2021 календарном году**

В нашей школе отработана система работы по участию обучающихся Православной школы в ежегодной Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

Школьный этап 2020 год		Муниципальный этап 2021 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
12	12 призеров	11	4 победителя 6 призеров
Муниципальный этап 2020 год		Муниципальный этап 2021 год	
не проводился		4	1 победитель 2 призера
Заочный отборочный (индивидуальный) тур для 8 - 9 классов			
количество участников -2		призер-1	

Призеры школьного тура учащиеся 5-6 классов стали участниками муниципального тура. 2 учащихся приняли участие в заочном отборочном (индивидуальном) туре для 8 - 9 классов в дистанционной форме. Призер Неустроев Михаил, 8 класс приглашен на Заключительный тур XIV Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры».

Конкурсы, проводимые Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом нацелены на формирование нравственных и духовных ценностей школьников, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, патриотическое воспитание, создание условий для поддержки одарённых детей.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что школьники 5-9 классов принимают активное участие в олимпиаде ОПК. Результаты свидетельствуют о заинтересованности педагогов в привлечении внимания к

духовному наследию российского народа, к изучению и сохранению культурного наследия.

Спортивные мероприятия в 2021 году

Организация сети спортивных клубов «Романов - Сити» (учитель физкультуры Денежкин Г.Н.) и спортивно – патриотического клуба «Юный кадет» (учитель физкультуры Осокин И.Н.) способствовала достижению обучающимися высоких результатов в соревнованиях различного уровня и выполнению спортивных разрядов, что свидетельствуют об успешной реализации программ в области физической культуры и спорта. В период ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, многие запланированные спортивные мероприятия были отменены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Рейтинг
1.	Веселые старты на коньках	январь 2021 г.	обучающиеся 6-9 классов	2 место
2.	Турнир по городошному спорту	февраль май 2021 г.	обучающиеся 6-9 классов	3 место 1 место
3.	Хоккей на валенках	февраль 2021 г.	обучающиеся 6-9 классов	3 место
4.	Первенство ТМР по волейболу среди смешанных команд	март 2021 г. ноябрь 2021 г.	команда школьного спортивного клуба «Романов-Сити»	1 место 1 место
5.	Турнир по бадминтону	апрель 2021 г.	обучающиеся 7-9 классов	1 место
6.	Пионербол	март 2021 г.	обучающиеся 6-7 классов	1 место
7.	Троеборье ГТО	март 2021 г.	обучающиеся 5-6 классов	1 место
8.	Турнир по стритболу	май 2021 г.	обучающиеся 7-9 классов 2 команды	1 место
9.	Турнир по Бигболу	ноябрь 2021 г.	обучающиеся 7-9 классов	1 место
10.	Стрельба	декабрь 2021 г.	обучающиеся 5-9 классов	1 место

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и общероссийского и регионального уровней.

Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Количество участников	Статус	Педагог
Районный фестиваль-конкурс детских любительских театров «Сказочный сундучок»	12 участников	Диплом Департамента культуры, туризма и молодежной политики «За ответственность и организованность в исполнении роли»	замдиректора по ВР Иванова О.Н.
Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	11 участников	2 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.
Всероссийский конкурс «Заглянем в историю вместе. Святые заступники Руси»	11 участников	11 призеров Грамоты	учитель Григорьева А.М.
Конкурс «Свет русского Севера»	10 участников	Сертификаты	учитель Григорьева А.М.
Ежегодный конкурс творческих работ «Больше смысла»	11 участников	1 победитель 1 призер Дипломы	учитель Григорьева А.М.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	95
	– начальная школа	43	45
	– основная школа	54	50
	– средняя школа	4	-
2	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	10	—
	– среднем общем образовании	4	—
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	—
	– средней школе	-	—

В 2021 году количество обучающихся в школе уменьшилось по причине отсутствия 10-11 классов.

Обучающихся с инвалидностью 2 человека, с ОВЗ 1 ученик.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы Второй иностранный язык (немецкий) в 7 и 8 классе, Родной язык (русский язык), Родная литература (на русском языке) в 4 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	15	Без отметок											
2	13	13	100%	5	38%	3	23%	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100%	2	25%	1	13%	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100%	2	28%	1	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	43 (2-4 кл. 28)	28	100%	9	32%	5	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что увеличилось количество окончивших на «отлично», количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» не уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100%	4	30%	1	8%	0	0	0	0	0	0
6	9	8	89%	2	25%	0	0	1	11%	0	0	1	11%
7	14	14	100%	2	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100%	3	42%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100%	3	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98%	14	26%	1	2%	1	2%			1	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» не уменьшилось, неуспевающим является один обучающийся.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР проведенных весной 2021 года

класс	предмет/ к-во участников	высокий «5» %	повышенный «4» %	средний «3» %	ниже среднего «2» %	Отсутствовали
4	Русский язык	1-14%	3-42%	3-42%	0	0
	Математика	2-28%	4-56%	1-14%	0	0
	Окружающий мир	1-14%	4-56%	2-28%	0	0
5	Математика	0	5-40%	6-48%	1-8%	1- 8%
	Русский язык	2-16%	4-32%	5-40%	1-8%	1-8%
	Биология	0	5-40%	6-42%	0	2-16%
	История	1-8%	6-42%	4-32%	0	2 -16%

6	Русский язык	0	2-22%	2-22%	2-22%	3-33%
	Математика	0	1-11%	3-33%	1-11%	2-22%
	Биология	0	1-11%	4-44%	1-11%	3-33%
	История	0	6-66%	2-22%	-	1-11%
7	Русский язык	0	0	4 -28%	9-63%	1-7%
	Математика		2-14%	9-63%	2-14%	1-7%
	Биология	0	4-28%	3-21%	5-35%	2-14%
	История	1-7%	4-28%	5-35%	2-14%	2-14%
	Обществознание	0	5-35%	7-49%	1-7%	1-7%
	География	0	1-7%	9-63%	2-14%	2-14%
	Физика	0	4-28%	10-70%	0	0
	Английский язык	0	0	5-35%	8-56%	1-7%
8	Русский язык	2-28%	2-28%	2-28%	1-14	0
	Математика	0	3-42%	3-42%	0	1-14%
	Биология	0	2- 28%	4-57%	0	1-14%
	История	1-14%	2-28%	3-42%	0	1-14%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА выпускников основной и средней школы

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки						
		5	%	4	%	3	%	2
Русский язык	10	1	10%	8	80%	1	10%	0
Математика	10	0	0	2	20%	8	80%	0

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 существовали некоторые особенности.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 и приказа Департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № 85/01-04 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов». Для обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования вместо экзаменов по выбору были проведены контрольные работы.

Результаты контрольных работ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество участников	Оценки						
		5	%	4	%	3	%	2
Обществознание	5	1	20%	2	40%	2	40%	0
История	2	0	-	2	100%	0	-	0
Биология	1	0	-	1	100%	0	-	0
География	1	0	-	1	100%	0	-	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего		Из них н/а											
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	4	4	100 %	2	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100 %	2	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 - 2021 году в Православной школе не открыт 10 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	76,5
Математика	3	0	0	56,3
Обществознание	2	0	1	73,5
История	1	0	0	50
Биология	1	0	0	69
Химия	1	0	0	62
Информатика и ИКТ	1	0	0	55
Итого:		0	2	

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Баллы набранные при сдаче ЕГЭ дали возможность всем выпускникам поступить в выбранные ими учебные заведения на бюджетные места. Средний балл по Православной школе выше чем по Ярославской области.

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены: 1,2,3,4,7,8,9 классы – I смена; 5,6 классы – II смена. Учебный день I смены начинается с соборной утренней молитвы в 8:10. Начало учебных занятий в 8:20. Учебный день второй смены начинается в 13.20 продолжается до 18.10.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и рекомендациями Роспотребнадзора, в 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Во избежание скопления обучающихся в одном помещении организован поэтапный вход групп детей в школу:
- начало уроков в: 8.20 – для 1,2,3 4, и 8 классов;
- 9.05 – для 9 классов;
- 13.20 – для 5 и 6 классов.
- для 1 и 2 классов организован отдельный вход через боковую дверь с торца здания, отдельная раздевалка. За каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- составлен и утвержден график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы средства и устройства для антисептической обработки рук.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах

применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года у 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Для первой ступени обучения (1-4 классов) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план начальной школы представлен программой «Школа России».

Предметы православного компонента включены в учебный план и в план внеурочной деятельности и являются обязательными для обучающихся Православной школы (с согласия родителей, законных представителей обучающихся):

Основы православной веры (1-4 классы) - 1 час (учебный план);

церковнославянский язык (3-4 классы) - 1 час (внеурочная деятельность).

Православный компонент изучается в начальных классах в соответствии с утвержденным Стандартом православного образования и предусматривает перспективу его изучения в последующих классах.

На второй ступени обучения (5-9 классы) учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности часы компонента образовательного учреждения перенесены в обязательную часть учебного плана:

в 8 классе

искусство - 1 час (изобразительное искусство); в 8 классе в соответствии с введением концепции ФГОС ООО курс «Музыкальные традиции Ярославского края» не проводится, музыкально - краеведческое содержание региона включено в рабочую программу учебного предмета «Музыка» с 1-го по 7-ой классы.

в 9 классе

краеведческий материал по учебным предметам «Биология» и «География» включены в образовательные программы по биологии и географии в 7-ых - 9-ых классах.

Историческое краеведение изучается в рамках внеурочной деятельности по программе «Родиноведение» (5-6 классы).

Учебный предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе преподается в рамках учебного предмета школьного компонента «Основы православной веры» (1 час в неделю).

Учебными предметами компонента образовательного учреждения являются:

Основы православной веры (5-9 классы) - 1 час;

церковнославянский язык (5-6 классы) - 1 час;

На подготовку к Государственной итоговой аттестации в 9 классе выделены 2 часа:

математика - 1 час;

русский язык - 1 час.

Предпрофильная подготовка представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению. На организацию предпрофильной подготовки в учебном плане отведено 1 час в неделю внеурочной деятельности, час используется для информационной работы и профильной ориентации.

В 2020-2021 учебном году 10 класс отсутствовал.

На третьей ступени обучения учебный план составлен на основе ФГОС СОО – **11 класс**, а также, на основе выбора обучающимися различного сочетания базовых учебных предметов и элективных учебных курсов. Учебный план 11 класса предполагает профильное обучение и индивидуальные маршруты в соответствии с выбором обучающихся. Составлены индивидуальные учебные планы.

В соответствии с реализацией стандарта православного компонента общего образования в 10-11 классах в учебный план включен предмет «Основы православной веры».

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

Обучающиеся 2-9 классов проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана с целью установления фактического уровня знаний. В 4-9 классах обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексной работы для определения уровня метапредметных результатов. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных

(полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

2.6. . Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	0	1	4	6	3	2	1	0
2021	10	0	4	6	4	3	1	0	0

Возросло количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2020 году – 50 %, в 2021 году -75% от общего количества выпускников.

В 2021 году 11 класс закончили четыре выпускника

1	Кичатов Евгений Андреевич	Ярославский педагогический. университет. Отделение теологии
2	Мамонова Валентина Александровна	Российская академия народного хозяйства и ГСАН . Экономика и финансы
3	Соколова Валерия Сергеевна	Московский политехнический университет. Инженерно – конструкторский факультет
4	Шувалова Елена Владимировна	Медицинский техникум г. СанктПетербург.

9 класс закончили 10 выпускников

1	Балякин Степан Олегович	Техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций.
2	Буше Михаил Николаевич	Левобережная школа г. Тутаева
3	Ефимов Семен Евгеньевич	ЧОУ Гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком монастыре.
4	Иванова Ксения Михайловна	Угличский индустриально- педагогический колледж.
5	Киселева Мария Николаевна	Угличский индустриально- педагогический колледж.
6	Розанова Елизавета Владимировна	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум.
7	Сиротин Александр Алексеевич	МОУ СШ №3
8	Смирнова Вероника Олеговна	МОУ СШ №6
9	Трофименко Даниил Русланович	ЧОУ Гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком монастыре.
10	Хорошко Елизавета Витальевна	Ярославский колледж управления и

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные, игровые способы обучения и здоровьесбережение. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Формой итогового контроля стала промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 2020 – 2021 учебный год

Клас с	Предмет	Выполняли %		Справились на уровне						Не справились	
				Высоком		Повыш		Базовом			
		уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
2	Математика	13	100	8	61	2	15	3	22	0	0
2	Окружающий мир	13	100	7	50	1	7	3	22	0	0
2	Русский язык	13	100	6	44	3	22	3	22	0	0
2	Чтение	13	100	7	50	2	15	3	22	0	0
2	ИЗО	13	100	6	44	3	22	3	22	0	0
3	Математика	8	100	2	25	6	75	0	0	0	0
3	Русский язык	8	100	3	38	1	13	4	50	0	0
3	Чтение	8	100	2	25	4	50	1	13	0	0
3	Окружающий мир	8	100	3	38	2	25	2	25	0	0
4	Русский язык	7	100	1	14	3	43	3	43	0	0

4	Математика	7	100	2	28	3	43	2	14	0	0
4	Литературное чт.	7	100	3	43	3	43	2	14	0	0
4	Окружающий мир	7	100	2	14	1	14	2	14	0	0
4	Английский язык	7	100	2	14	2	14	3	14	0	0
5	Русский язык	13	100	2	15	5	38	6	48	0	0
5	Математика	13	100	0	0	8	60	5	38	0	0
5	Литература	13	100	8	52	6	48	0	0	0	0
5	Биология	13	100	3	23	8	52	2	15	0	0
5	История	13	100	3	23	6	48	4	30	0	0
6	Русский язык	9	100	0	0	4	44	4	44	1	11
6	Математика	9	100	0	0	1	11	5	55	1	11
6	История	9	100	0	0	7	77	2	22	0	0
6	Биология	9	100	0	0	4	44	5	55	0	0
6	Обществознание	9	100	2	22	6	66	2	22	0	0
7	Алгебра	14	100	1	7	8	56	6	42	1	0
7	Русский язык	14	100	0	0	9	63	5	35	0	0
7	Литература	14	100	7	50	7	50	0	0	0	0
7	История	14	100	2	14	6	42	6	42	0	0
7	Английский язык	14	100	2	14	9	63	3	21	0	0
7	Обществознание	14	100	2	14	9	63	3	21	0	0
8	Русский язык	7	100	1	14	4	57	2	14	0	0
8	Алгебра	7	100	2	28	3	42	3	42	0	0
8	Английский язык	7	100	4	56	3	42	0	0	0	0
8	Биология	7	100	1	14	5	70	1	14	0	0
8	Химия	7	100	4	56	2	28	1	14	0	0
8	История	7	100	2	28	3	42	1	14	0	0

Выполнение учебных программ за курс начального общего образования

Учебн. год	2020/2021 год											
Предм.	1 кл			2 кл			3 кл			4 кл		
	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	фактически и проведено	%
Русский язык	165	153	93	170	159	94	170	165	93	170	162	95
Литературное чтение	132	124	94	136	128	94	136	130	96	102	98	96
Английский язык	-	-	-	68	65	96	68	65	96	68	64	95
Математика	132	126	95	136	130	96	136	129	95	136	129	95
Окружающий мир	66	62	94	68	64	95	68	64	95	68	64	95
Музыка	33	32	96	34	32	91	34	34	100	34	34	100

ИЗО	33	31	95	34	31	90	34	32	91	34	30	90
Технол	33	32	96	34	32	92	34	34	100	34	32	92
Физич культур	66	66	100	68	68	100	68	67	96	68	68	100
Основы прав веры	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	33	97
ОРКСЭ										34	33	97

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам в
начальной школе за 2020-2021 учебный год**

№	Предметы	%
1	Русский язык	93,7
2	Литературное чтение	95
3	Английский язык	95
4	Математика	95,2
5	Окружающий мир	94,7
6	Музыка	96,7
7	ИЗО	91,5
8	Технология	95
9	Физическая культура	99
10	Основы православной веры	99,2
11	ОРКСЭ	
	Общий %	95,5

Общий % выполнения программ в начальных классах — 95,5 %

Низкий процент выполнения программ объясняется тем, что выходные дни в период майских праздников были продлены до 10 мая, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Педагогами составлен «Лист корректировки рабочих программ» (основание приказ по школе от 27.04.2021 № 37-02), все темы пройдены за счет уплотнения программы.

**Выполнение учебных программ в 5 - 9 классах
за 2020-2021 учебный год**

Учеб ный год	2019/2020 год														
Пред мет	5 кл			6 кл			7 кл			8 кл			9 кл		
	По программе	Проведено	%	По программе	Проведено	%	По программе	Проведено	%	По программе	Проведено	%	По программе	Проведено	%
Русск ий язык	170	161	95	204	180	88	136	128	94	102	100	98	102	99	97
Лите ратур а	102	98	96	102	89	87	68	63	93	68	64	94	102	93	91
Англ ийски й язык	102	90	88	102	93	91	102	91	92	102	92	90	102	87	85
Мате матик а	170	160	94	170	157	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алге бра	-	-	-	-	-	-	102	101	99	102	98	96	102	96	94
Геом етрия	-	-	-	-	-	-	68	66	97	68	65	96	68	65	96
Инфо рмат ика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	34	31	91	34	33	97	34	32	94
Исто рия	68	62	91	68	66	97	68	68	100	68	68	100	68	64	94
Обще ствоз нание	-	-	-	34	33	97	34	43	100	34	32	94	34	32	94
Геогр афия	34	34	100	34	34	100	68	64	94	68	66	97	68	66	97
Биол огия	34	32	94	34	34	100	68	68	100	68	62	91	68	60	88
Физи ка	-	-	-	-	-	-	68	63	93	68	67	98	68	64	94
Хими я	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	70	103	68	68	100
Иску	34	32	94	34	33	97	34	33	97	-	-	-	-	-	-

сство (музыка)																
Искусство (ИЗО)	34	34	100	34	32	94	34	33	97	34	31	98	-	-	-	
Технология (м)	68	68	100	68	65	96	68	64	94	34	34	100	-	-	-	
Технология (д)	68	68	100	68	65	96	68	64	94	34	34	100				
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	33	97	
Физическая культура	68	65	96	68	68	100	102	97	95	102	102	100	102	98	96	
Основы православной веры	34	32	94	34	34	100	34	33	97	34	33	97	34	33	97	
Проект	34	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Церковнославянский язык	34	32	94	34	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	34	29	85	34	31	91	-	-		

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам
в 5-9 классах за 2020/2021 учебный год**

№	Предметы	%
1	Русский язык	94,4
2	Литература	92
3	Английский язык	89
4	Математика	93
5	Алгебра	96
6	Геометрия	96,3
7	Информатика и ИКТ	94
8	История	96
9	Обществознание	96
10	География	98
11	Биология	95
12	Физика	95
13	Химия	100

14	Искусство (музыка)	96
15	Искусство (ИЗО)	97
16	Технология (м)	98
17	Технология (д)	98
18	ОБЖ	99
19	Физическая культура	97
20	Основы православной веры	97
21	Проект	100
22	Церковнославянский язык	97
23	Немецкий язык	88
	Общий %	96

Общий процент выполнения программ по учебным предметам в 5 – 9 классах за 2020/2021 учебный год составляет 96%.

Не полный процент выполнения программ объясняется тем, что выходные дни в период майских праздников были продлены до 10 мая, в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19. Согласно рекомендаций, Департамента образования АТМР педагогами составлен «Лист корректировки рабочих программ» (основание приказ по школе от 27.04.2021 № 37-02), все темы пройдены за счет уплотнения программы.

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам
в 11 классе за 2020/2021 учебный год**

	По программе	Проведено	%
Русский язык	68	64	94
Литература	102	95	93
Английский язык	68	57	84
Математика	204	190	93
Информатика и ИКТ	34	33	97
История	68	67	99
Астрономия	17	17	100
Химия	34	33	97
Биология	34	31	91
Физика	68	66	97
ОБЖ	34	32	94
Физическая культура	68	68	100
Основы православной веры	68	68	100
Учебные предметы и элективные курсы по выбору	425	425	100
Общий %			96

В 2020-2021 учебном году в школе не открыт 10 класс.
Все темы 11 класса пройдены за счет уплотнения программы.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Православной школе работают 20 педагогов, из них 15 - основных сотрудников, 5 –совместителей.

Кандидат педагогических наук – 1 человек;

Высшая категория - 6 человек;

Первая категория - 8 человек;

Соответствие должности – 3 человека;

Молодые специалисты – 2 человека.

№	Ф.И.О. педагога	Должность, учебные предмет	Образование, специальность	Квалификация пед стаж
1.	Рябчикова С.Б.	Директор, учитель ОПВ	МГУКИ (культурология); ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (общая педагогика); ЯГПУ (менеджмент образовательной организации); Епархиальные двухгодичные богословские курсы (преподаватель вероучительных дисциплин)	Кандидат педагогических наук, высшая категория директора школы, высшая категория учителя 27 лет
2.	Крекнина Е.Ю.	Учитель - церковно-славянского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского» Ярославское училище культуры (библиотекарь), Г. Ярославль. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	1 квалификационная категория 11 лет - учитель, 5 лет – зам. директора, 18 лет -библиотекарь
3.	Иванова О.Н.	Зам. директора по ВР	г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	1 квалификационная категория 36 лет

			«Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог» Лицензия 21ЛО1 № 0000929	
4.	Чегодаева М.П.	Учитель физики и математики	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова	1 квалификационная категория 31 год
5.	Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов),	1 квалификационная категория 25 лет
6.	Власова Л.М.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов, учитель математики)	Высшая квалификационная категория, отличник народного просвещения 45 лет Почетный работник
7.	Наборщикова А.Д.	Учитель начальных классов	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально – педагогический колледж Г. Углич	н/а-, молодой специалист
8.	Архипова В.Г.	Учитель английского языка	Башкирский Государственный педагогический институт (учитель английского языка)	Соответствие должности учителя английского языка, 26.12.2017г 32 года
9.	Горшкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель русского языка и литературы)	1 квалификационная категория 30 лет
10.	Огаркова А.С.	Учитель истории и обществознания	Г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.	Соответствие должности учителя истории и обществознания 4 года

			Ушинского»	
11.	Голоскова В.В.	Учитель начальных классов	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	Высшая квалификационная категория 41 год
12.	Григорьева Л.В.	Учитель истории	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	1 квалификационная категория «Почетный работник общего образования» 43 года
13.	Григорьева А.М.	Учитель технологии и ИЗО	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна Г. Ярославль Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1 год, молодой специалист н/а
14.	Лебедева Н.В.	Учитель математики	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени К.Д. Ушинского	Первая квалификационная категория 44 года
15.	Осокин И.Н.		Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж	н/а
16.	Денежкин Г.Н.	Учитель физической культуры	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	Высшая квалификационная категория 32 года

17.	Шляхтина М.Е	Учитель русского языка и литературы	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий г. Ярославль	Соответствие должности учителя русского языка и литературы 3 года совместитель
18.	Цыгурова И.Н.	Учитель музыки	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова (учитель музыки)	Первая квалификационная категория 26 лет
19.	Цебоева М.А.	Учитель английского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского». г. Ярославль	Высшая квалификационная категория 15 лет
20.	Калинина О.Н.	Учитель биологии		Высшая квалификационная категория 30 лет

Все педагоги школы успешно освоили и применяют во время образовательного процесса цифровые образовательные ресурсы. В школе ведутся электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Сроки аттестации	Результат
Григорьева Л.В.	Март	Первая квалификационная категория

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров КПК 2021 учебный год

	Фамилия Имя Отчество	Должность	Наименование курсов	Место прохождения, организация, выдавшая документ	Дата прохождения курсов
1	Крекнина Елена Юрьевна	Заместитель директора пр УВР	Проектирование основной образовательной программы начального	АНОО ДПО Академия образования взрослых	ноябрь 2021

			общего образования в условиях реализации ФГОС НОО – 2021	«Альтернатива» г. Киров	
2	Наборщикова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021е	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	ноябрь 2021
3	Пряженкова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	«Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога»	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР	02.03.2021 – 24.03.2021 гг
4	Григорьева Анастасия Михайловна	Учитель ИЗО	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	ООО «Центр инновации образования и воспитания».	2021 г
			«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства».	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт квалификации и переподготовки».	21.07.2021 г
			«Оформление проекта средствами информационно-коммуникационных технологий».	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР.	08.10.2021 – 18.11.2021

Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах межрегионального, регионального и муниципального уровней

Организатор место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема выступления
---------------------------------	--------------------------	---------------------	------------------

Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР Романово-Борисоглебское благочиние.	XXII Романовские образовательные чтения, посвященные 180-летию со дня рождения священномученика Вениамина Романовского. Тема: «Роль исторической памяти в формировании гражданской ответственности подрастающего поколения».	Рябчикова С.Б. Педагогический коллектив	Организатор слушатели
Департамент образования АТМР	Вебинар. «Воспитательно-педагогический подход к вопросам духовно-нравственных ценностей школьников в мультикультурном пространстве»	Иванова О.Н.	слушатель
Рыбинская епархия Русской Православной Церкви Администрация городского округа города Рыбинска Администрация Рыбинского муниципального района 7-12.12.2021	IX Епархиальные (межмуниципальные) Рождественские образовательные чтения Рыбинской епархии. Тема чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н.	

Уровни повышения квалификации и совершенствования педагогических компетенций включают и школьный этап.

Наименование мероприятия	Темы выступлений	Участники	Формы участия
Организационно-аналитические подсоветы	23.03.2021 -Обзор изменений в законодательстве об образовании. -Внесение изменений в программу развития Православной школы на 2018-2022 гг. 30.08.2021 -Анализ материально-технической и финансовой базы Православной школы. - Реализация православного компонента общего образования. 08.11.2021 -Проведение 30-летнего юбилея Православной школы. -Порядок оформления	Рябчикова С.Б. директор школы.	руководство выступление презентация

	возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского. - Положение о порядке индивидуального отбора при приеме в 10 класс.		
	15.01.2021 -«Дорожная карта» реализации ООП с учетом дистанционного обучения и ВПР. -Новые концепции преподавания учебных предметов. 23.03.2021 -Анализ реализации образовательных программ по учебным предметам. 30.08.2021 -Итоги успеваемости обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году.	Крекнина Е.Ю.	выступление презентация
	15.01.2021 -Проект программы воспитания школьников. 23.03.2021 -Рассмотрение и принятие Программы воспитания школы. 30.08.2021 -Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 08.11.2021 -Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Иванова О.Н.	выступление презентация

Тематические педсоветы	15.01.2021 -Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения Тутаевского муниципального района на 2021-2023 годы». -Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан.	Рябчикова С.Б.	руководство выступление презентация
	08.11.2021 -Ознакомление педагогического коллектива с информационно - коммуникационной образовательной платформой «Сферум».	Крекнина Е.Ю.	выступление презентация

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наименования	Количество экземпляров
справочная литература	210
учебники	1380
художественная литература	4100
электронные документы	350
периодические издания	5 наименований

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Читальный зал для педагогов на 6 мест совмещен с учительской. Читальный зал для учащихся на 10 мест совмещен с помещением группы продленного дня.

2.10. Материально – техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	1
2	Экран на штативе	1
3	Экран	4
4	Проектор к интерактивной доске	1

5	Проектор	6
6	Компьютер в комплекте	3
7	Ноутбук	15
8	Принтер	5
9	Телевизор	1
10	Музыкальный центр	2
11	Электрическое пианино	1
12	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	2
13	Видеомагнитофон	3
14	Нетбук	1
15	Швейная машина	2
16	Оверлок	1
17	Рециркулятор РБУ-100	2
18	Будо маты	16
19	Мячи	9
20	Защитная сетка	2
21	Антитеррористическая и пожарная безопасность обучающихся: Система экстренного оповещения работников и посетителей объектов о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в ЧОУ Православная школа	1

Финансово – хозяйственная деятельность

Наименование показателя	Учебный год	Всего	Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Субсидия на оплату коммунальных услуг	Субсидия на обеспечение бесплатным питанием обучающихся
Поступления от доходов всего	2020	5 773 224,00	4 416 000,00	700 000,00	654 224,00
Поступления от доходов всего	2021	6 105 967,00	4 376 633,00	950 000,00	779 334,00

В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличился норматив на одного обучающегося по основным образовательным программам из регионального бюджета.

В связи с повышением тарифов на коммунальные платежи сумма из муниципального бюджета на содержание здания так же была увеличена.

Дети начальной школы все питаются бесплатно, с 5 по 11 класс льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. По сравнению с 2020 годом в 2021 году сумма на питание на одного ребенка увеличилась с 59,69 рублей до 65,00 рублей, двух разовое питание с 115,38 рублей до 130,00 рублей.

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20/16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (30%)
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (20%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10(50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наблюдается динамика активности учащихся в образовательных мероприятиях разного уровня и достижения высоких результатов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях.
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.