

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа  
имени св. прав. Иоанна Кронштадтского  
г. Тутаева

ОБСУЖДЕНО И  
УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
Протокол № 2  
от 17.01. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором Частного общеобразовательного  
учреждения Православная школа имени св.  
прав. Иоанна Кронштадтского  
Рябчиковой С.Б.  
Приказ № 01-02 от 17.01.2022

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Частном общеобразовательном учреждении Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского (далее – Школа)" (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.
- 1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.
- 1.3. Под специальными условиями обучения и воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

#### 1.4. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения

условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".
- Уставом Частного общеобразовательного учреждения Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского  
Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

1.5 Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Школе.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, сумственной отсталостью (могут

являться или не являться инвалидами);

ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.7. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Школы.

## **2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## **3. Порядок приема детей с ОВЗ в школу**

3.1. Прием детей с ОВЗ в Школу осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для приема граждан в образовательные учреждения, Уставом Православной школы, Правилами приема граждан в Частное общеобразовательное учреждение Православную школу имени св. прав. Иоанна

Кронштадтского.

3.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в Школе.

3.3 Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

#### **4. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью**

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;

заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья;

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка.

4.2. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

#### **5. Формы обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов**

5.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в классно-урочной и индивидуальной форме.

Классно-урочная форма обучения:

при организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия);

наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ОВЗ не более 3-4 человек.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий - 8.25, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 45 мин, в первых классах до 35 мин.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального учебного плана и Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО Православной школы. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

## 5.2. Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план).

Для детей с выраженными поведенческими отклонениями, угрожающими безопасности окружающим, индивидуальное обучение организовано на основе индивидуального плана.

После проведения динамических наблюдений специалистами школы, может быть организовано индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических и психо-эмоциональных возможностей, коррекционно - развивающих занятий с поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися.

Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

## **6.Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов**

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Школы.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;  
отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;  
участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Школы;  
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Обучающиеся обязаны:

исполнять устав Православной школы;  
посещать богослужения в храмах РПЦ;  
выполнять требования правил внутреннего распорядка для обучающихся;  
выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;  
бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Школы, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;  
уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

6.4. Родители(законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении Школой;  
защищать законные права и интересы детей;  
требовать уважительного отношения к ученику;  
знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;  
выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;  
знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;  
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав Школы;  
посещать богослужения в храмах РПЦ;  
способствовать духовно-нравственному развитию обучающихся;  
своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ученика;  
информировать администрацию и педагога об отмене занятий в случае болезни ученика и о возобновлении занятий;

посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.8. Педагогические работники Школы обязаны:

соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Школы;

строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину;

обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, высокий уровень духовно-нравственного развития, способность к труду;

развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся;

систематически заниматься повышением своей квалификации;

строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;

осуществлять методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности;

вести учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Школы, анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;

выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Школы, действующим законодательством.

6.7 Администрация Школы:

готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;

предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Школе;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.



## **7. Аттестация обучающихся с ОВЗ в Школе**

7.1 Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется:

начального и основного общего образования - по четвертям;

среднего общего образования - по полугодиям;

используется 5-ти бальная система оценок;

в 1 классах безотметочная система обучения.

7.2. Система аттестации включает:

промежуточную аттестацию - по итогам прохождения четверти, полугодия, года;

государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;

обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам, по своему желанию, проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы);

лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Выпускники, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

## **8. Документация**

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья;

заявление родителей (законных представителей) ребенка;  
приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  
учебный план;  
расписание занятий.