МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Местная религиозная организация православный Приход Воскресенского собора, г. Тутаева , Рыбинской Епархии, Русской Православной Церкви.

Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Макарова Е.Н.

Приказ № 81-02

от 02.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11931876)

курса внеурочной деятельности **«Военные учебные сборы»**

для обучающихся 8 класса

Тутаев 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности **«Военные учебные сборы»** разработана на основе письма Минпросвещения России от 28.08.2026 №03-1639.

Общая характеристика

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400, для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. В связи с этим особое место занимает организация практических занятий (далее — учебных сборов) для обучающихся 8-х классов в рамках внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности по военной подготовке соответствует Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», помогает обучающим получить умения и знания, позволяющие защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, в том числе участвует в развитии таких традиционных ценностей как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военнопатриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое освоение знаний, полученных в рамках изучения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета ОБЗР.

Программа учебных сборов предусматривает решение традиционных задач по приобретению обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа учебных сборов для обучающихся 8 классов рассчитана на 17 часов. Освоение программы учебных сборов распространяется на юношей, обучающихся в 8 классах.

Для девушек занятия проводятся в соответствии с решением руководителя образовательной организации по согласованию с муниципальными органами,

осуществляющими управление в сфере образования, при желании девушек принять участие в освоении программы учебных сборов.

Период реализации программы внеурочной деятельности - 3 дня в течение учебного года.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках учебных сборов предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программу учебных сборов включены следующие инвариантные темы:

1. Вводный инструктаж. Строевая подготовка – 3 часа.
2. Оказание первой помощи – 2 часа.
3. Выживание в природной среде / Моделирование ситуаций по соблюдению правил поведения в зоне вооруженного конфликта – 3 часа.
4. Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию) – 5 часов.
5. Вариативный компонент – 4 часа.

   Педагогом могут быть выбраны следующие вариативные модули:

   - «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа).
   - «Основы пожарной безопасности» (4 часа).
   - «Безопасное поведение в социуме» (4 часа).

Вариативные модули выбираются исходя из имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности, запросов участников образовательных отношений, места проведения и региональных особенностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернете;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние свое и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их разрешения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно и корректно формулировать свои

взгляды; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, выявлять различия и сходства позиций;

задавать в ходе общения вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учетом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнера, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность отчитаться перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основы строевой подготовки;

Основы оказания первой помощи;

Особенности размещения и быта военнослужащих;

История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

Основные направления подготовки к военной службе;
Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
Сущность единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
Форма одежды и боевая экипировка военнослужащих;
Типы и виды вооружения, военной и специальной техники;
Основные воинские специальности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	К-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие (вводный инструктаж)	1.5	Цели и задачи учебных сборов. Роль государства, общества и каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Лекция, практическое занятие
2	Строевая подготовка	1.5	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Изменение направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.	Лекция, практическое занятие
3	Первая помощь	2	Понятие «первая помощь» и обязанности по ее оказанию. 5 Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приемы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация	Практическое занятие

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	К-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
			раненых с поля боя.	
4	Выживание в природной среде / Моделирование ситуаций по соблюдению правил поведения в зоне вооруженного конфликта	3	Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасностей в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, устройство простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.	Практическое занятие
5	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть)	5	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные сражения и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средства индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор противогаза по размеру, порядок надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих; организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».	Практическое занятие
6	Вариативный компонент	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			**17**

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		**3**
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			**2**
3	Выживание в природной среде		3		**3**
4	Комплексное занятие			5	**5**
5	Вариативный компонент	2	2		**4**
	Итого	**6**	**6**	**5**	**17**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
	1 день	
1	Вводный инструктаж. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.	1
2	Выход из строя, подход к начальнику и Возвращение в строй. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Прохождение торжественным маршем и песней	1
3	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.	1
4	Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	1
5	*Вариативный компонент*	1
6	*Вариативный компонент*	1
	2 день	
7	Вводное занятие (вводный инструктаж)	1
8	Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи.	1
9	Виды опасностей в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, устройство простейших укрытий, разведение костра различными способами.	1
10	Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.	1
11	*Вариативный компонент*	1
12	*Вариативный компонент*	1
	3 день Экскурсия	
13	История и боевой путь соединения (воинской части, организации).	1

	Основные сражения и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны	
14	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средства индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	1
15	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор противогаза по размеру, порядок надевания	1
16	Знаки различия и воинские звания военнослужащих; организация размещения и быта военнослужащих.	1
17	Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Материалы АО «Концерн «Калашников» https://kalashnikovgroup.ru/
2. Материалы Центра экстренной психологической помощи МЧС России на сайте интернет-службы экстренной психологической помощи МЧС России https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/ podgotovka-i-prosveschenie-naseleniya/psihologicheskoe-prosveschenie