

АСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

152300, Ярославская область., г.Тутаев,
ул. Луначарского, 40а

Тел.: 8(48533) 2-01-93

СОГЛАСОВАНО

Настоятель Местной религиозной организации Православный приход Воскресенского собора г. Тутаева Рыбинской Епархии Русской Православной Церкви
протоиерей Василий Мозяков
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Макарова Е.Н.
Приказ № 96-02
от 01.09.2025 г.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 5 - 6 классов

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 11-12 лет

Разработчик программы:
Крекнина Е. Ю.
учитель
церковнославянского языка

Тутаев

Рыбинская Епархия

Ярославская митрополия

E-mail: pravoslavnayarb@inbox.ru
pravschool.do@yarregion.ru

2025 г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарт Православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- примерная программа учебного предмета «Церковнославянский язык» для основной ступени обучения;
- Календарный учебный график ЧОУ Православной школы;
- Учебный план ЧОУ Православной школы.

Данная программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа в год для 5-6 классов.

В соответствии с Рабочей программой воспитания ЧОУ Православная школа им. Св. прав. Иоанна Кронштадтского реализует воспитательный потенциал урока.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, дискуссий;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, беседы на темы нравственных проблем,
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми через постановку общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат, создание ситуации успеха, соревнований;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха); выполнение заданий различными способами, адаптированных педагогами под особенности своего предмета;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, участие в научно-практических конференциях, форумах.

Вклад предмета «Церковнославянский язык» в достижение целей основного общего образования

Церковнославянский язык — это язык православного богослужения, средство сохранения православной духовности и преемственности поколений, вместилище исторической памяти русского народа, средство связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами, основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- **духовно-нравственное развитие** обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;
- **освоение** знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
- **обогащение** представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с разнообразными жанрами, такими, как молитва, акафист, житие, летопись и др.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение навыками чтения и понимания церковнославянского текста, основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования церковнославянского языка.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о фонетике, грамматике, лексике, синтаксисе ЦСЯ, основных исторических процессах языка, о церковнославянском языке как общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоение необходимых знаний о лингвистике как науке; развитие умения пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями церковнославянского языка.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание церковнославянского языка как формы выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов, взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка, осознание роли древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению церковнославянским языком.

Некоторыми показателями филологической грамотности, имеющей метапредметный статус, являются: **коммуникативные универсальные учебные действия:** владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета.

Познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку. Основные компоненты филологической грамотности базируются на видах речевой деятельности и предполагают целенаправленное развитие речемыслительных способностей учащихся, в том числе в процессе изучения церковнославянского языка в школе.

Формирование филологической грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся строится на основе знаний об устройстве церковнославянского языка и о его особенностях как первого литературного языка славян, языка восточно-христианского богослужения. Процесс обучения ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, формирование таких жизненно важных умений, как осознанное участие в богослужении, информационная переработка текстов, перевод церковнославянского текста, различные формы поиска информации и разные способы передачи ее в соответствии с речевой ситуацией и нормами литературного языка и этическими нормами общения. Таким образом, обучение церковнославянскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса церковнославянского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций отражена в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения.

Имя прилагательное. Категориальное значение (признак), основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид)

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужебная практика.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции.

Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

Планируемые результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) развитие логики исторического языкового развития русского языка, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Аудирование и чтение*:*

• адекватное понимание информации церковнославянского текста (темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;

• свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

• применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);

• коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование.
5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные (проверочные)работы	
1	Повторение пройденного в 4 классе	3	1	
2	Буквенная цифирь.	3	1	
3	Чередование согласных.	1		
4	Имя существительное.	6	1	
5	Местоимение	5	1	
6	Имя числительное	5	1	
7	Архаические глаголы	3	1	
8	Работа с текстами	8		http://svetoch-opk.ru/
		34	6	

Тематическое планирование.
6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные (проверочные) работы	
1	Введение.	2		
2	Суточный круг богослужения.	1		
3	Знакомство с Богослужебными книгами	1		
4	Вечерня	6	1	http://svetoch-opk.ru/

5	Утреня	6	1	http://svetoch-opk.ru/
7	Часы	3		
8	Литургия	9	1	http://svetoch-opk.ru/
10	Литургия свт. Василия Великого	1		http://svetoch-opk.ru/
11	Литургия Преждеосвященных Даров.	3		http://svetoch-opk.ru/
12	Итоговая контрольная работа.	1	1	
13	Подготовка к участию в богослужении в день памяти св. равноап. Кирилла и Мефодия.	1		
		34	4	

5 класс

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашние задания
1	Повторение пройденного в 4 классе. Надстрочные знаки – ударение и придыхание. Правила чтения.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.1-2
2	Повторение пройденного в 4 классе. Слова под титлами.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.3-4
3	Проверочная работа по теме «Слова под титлами». Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Благословение преподобного Сергия Радонежского».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 5-6
4	Буквенная цифирь. Двузначные числа. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Единоборство инока Александра Пересвета с печенегом».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 8
5	Буквенная цифирь. Трехзначные числа и даты. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Начало битвы».	1	Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Начало битвы».
6	Проверочная работа по теме «Буквенная цифирь». Чтение фрагмента из летописи «Венчание убитых воинов венцами небесной славы».	1	Подготовка к контрольному чтению.
7	Чередование согласных. Контрольное	1	Рабочая тетрадь "Основы

	чтение: чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Вступление в битву запасного полка серпуховского князя Владимира Андреевича».		церковнославянской грамоты" с. 11, упр.№ 5.
8	Имя существительное. Грамматические свойства. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Установление Димитровской родительской субботы».	1	Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва».
9	Изменение имен существительных по числам. Двойственное число. Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондаки 1,2,3.	1	Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондак 2 и3
10	Изменение имен существительных по падежам. Звательный падеж. Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондаки 4,5,6.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 13, упр.№ 1
11	Закрепление темы «Звательный падеж». Выполнение упражнений. Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондак 7,8,9.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 13, упр.№ 2
12	Неполногласие. Чередование гласных. Выполнение упражнений. Завершение чтения акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 15, упр.№ 2, №6
13	Урок повторения и закрепления по теме «Неполногласие». Проверочная работа.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 15, упр.№4
14	Местоимение и его значение. Знакомство с книгой «Псалтирь».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.21, таблица
15	Личные местоимения 1-го и 2-го лица. Псалом 1, работа с текстом.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.22 упр.№ 1
16	Возвратное местоимение «себе». Псалом 1, чтение. http://svetoch-opk.ru/	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.22 упр.№ 3
17	Личные местоимения 3-го лица. Стихотворения, написанные по подобию псалмов.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.24 упр.№ 1
18	Урок повторения и закрепления по теме «Местоимения».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.20 чтение псалма №1
19	Имя числительное и его значения.	1	Работа в тетради.
20	Количественные числительные. Выполнение упражнений.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты"

			с.27 чтение псалма №33
21	Повторение темы «Количественные числительные». Псалом № 33 работа с текстом. http://svetoch-opk.ru/	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.27 чтение псалма №33
22	Порядковые числительные. Выполнение упражнений.	1	Чтение псалма №33
23	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1	Чтение псалма № 90
	Архаические глаголы. Псалом № 90 работа с текстом.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с25-26
24	Глагол «Быти». Выполнение упражнений.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 17, упр.№2
25	Урок повторения и закрепления по теме «Глагол»	1	
26	Чтение псалма № 136. Работа с текстом. http://svetoch-opk.ru/	1	Чтение псалма № 136
27	Контрольное чтение псалма № 136. http://svetoch-opk.ru/	1	нет
28	Работа с текстом. «Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста».	1	Чтение текста.
29	Чтение текста «Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста».	1	Подготовка к контрольному чтению.
30	Контрольное чтение по тексту «Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста».	1	нет
31	Чтение и объяснение текста «Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».	1	Чтение текста.
32	«Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Работа с текстом.	1	Завершить перевод текста.
33	Знакомство с текстами из богослужения святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – кондак и молитва.	1	Чтение тропаря и кондака святым равноапостольным Кириллу и Мефодию. Подготовка к контрольному чтению.
34	Контрольное чтение по тексту «Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».	1	нет

Календарно-тематический план
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Введение. Значение церковнославянского языка в богослужении. Правила чтения свт. Игнатия Брянчанинова.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.1
2	Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение – основа для христианского богослужения.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.2-4
3	Суточный круг богослужения. Знакомство с Часословом.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.5-6
4	Знакомство с Богослужебными книгами - Евангелие, Апостол, Псалтирь, Октоих, Минея, Триодь Постная и Цветная.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.7-8
5	Смысловое значение вечерни. Предначинательный псалом (псалом 103).Чтение по Часослову.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.12 чтение пс.103
6	Вечерня. Великая ектения. Песнопение «Блажен муж». http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.14.
7	Стихиры на «Господи воззвах» - смысловое значение. Чтение стихир на церковнославянском языке.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.15
8	Песнопение «Свете Тихий» - смысловое значение. Прокимен. Паремии. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.18
9	Песнопение «Ныне отпущаеши» - смысловое значение. Окончание вечерни, псалом 33, чтение по Часослову.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.24
10	Контрольная работа по теме «Вечернее богослужение». Контрольное чтение.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.25
11	О всенощном бдении: особенности богослужения. Начало утрени. Песнопение «Слава в вышних Богу», «Шестопсалмие» - смысловое значение.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.27
12	«Шестопсалмие» чтение по Часослову	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.28-29
13	Утреня, полиелей. Чтение 134 и 135 псалмов.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.31
14	Канон на утрени. Чтение канона Русским святым.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.35
15	Завершение утрени. Стихиры на «Хвалитех» и Великое славословие -	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.39-40

	чтение по Часослову. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».		
16	Повторение. Заполнение таблицы «Всенощное бдение».		Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.43-44
17	Первый час - смысловое значение. Чтение по Часослову.	1	Чтение 1 часа
18	Божественная Литургия, проскомидия - смысловое значение. Чтение третьего часа по Часослову.	1	Чтение третьего часа
19	Чтение шестого часа по Часослову. Контрольное чтение.	1	Чтение шестого часа
20	О Литургии оглашенных. Антифоны. Псалмы 102, 145. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.14-15
21	«Единородный Сыне». Заповеди Блаженства. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с. 16
22	Знакомство с книгой «Апостол» - структура книги.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.21-22
23	Чтение фрагмента из книги «Апостол» на церковнославянском языке.	1	Чтение фрагмента из книги «Апостол».
24	Чтение Евангелия на на церковнославянском языке.	1	Чтение фрагмента Евангелия на на церковнославянском языке.
25	Урок контрольного чтения. Чтение Евангелия на церковнославянском языке.	1	нет
26	Литургия верных. Евхаристический канон - смысловое значение . http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.25-28
27	Завершение Литургии. Благодарение и отпуст.		Рабочая тетрадь "Литургия" с.25-28
28	Заполнение таблицы «Литургия». Чтение жития св. Иоанна Златоуста.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.39-40
29	О литургии свт. Василия Великого. Чтение жития св. Василия Великого	1	Чтение жития св. Василия Великого
30	О Литургии Преждеосвященных Даров. Состав, порядок, особенности. Знакомство с текстами.	1	Текст "Ныне Силы небесные".
31	Литургия Преждеосвященных Даров. Чтение паремий. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Православное Богослужение».	1	Подготовка к уроку контрольного чтения.
32	Урок контрольного чтения. Чтение паремий.	1	нет
33	Итоговая контрольная работа.	1	
34	Подготовка к участию в богослужении в	1	

	день памяти св. равноап. Кирилла и Мефодия.		

Итого:34 часа

Учебно –методический комплект 5 класс:

1.Захарова Л.А. Основы церковнославянской грамоты. Рабочая тетрадь.- М.:ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

2.Свирепова О.В., Захарова Л.А. Основы церковнославянской грамоты. Упражнения.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

3.Свирепова О.В., Захарова Л.А. Церковнославянский язык. Основы церковнославянской грамоты. Конспект учителя.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

Учебно –методический комплект 6 класс:

1.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Рабочая тетрадь.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

2.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Тесты.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

3.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Конспект учителя.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

4.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Рабочая тетрадь.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

5.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Тесты - М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

6.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Конспект учителя.- М.: ИП Лепорский О.Р. Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

Книги для чтения

1.Апостол на церковнославянском языке. Издание Московской Патриархии. Свято-Троицкая Сергиева лавра.- 1991

2.Евангелие Господа нашего Иисуса Христа на церковнославянском языке.- Издательство Сретенского монастыря.- М.: 2015

3.Минеи.- Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2000

4.Октоих.- Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2012

5.Псалтирь.- Издание Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря,1998
6. Часослов.- Библиополис. С-Пб.-2013

Контрольно-измерительные материалы

1.Свирепова О.В., Захарова Л.А. Основы церковнославянской грамоты. Упражнения.- М.: .: ИП Лепорский О.Р Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

2.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Тесты. .- М.: ИП Лепорский О.Р Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

3.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Тесты.- М.: ИП Лепорский О.Р Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014