

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

152300, Ярославская область., г.Тутаев,
ул. Луначарского, 40а

Тел.: 8(48533) 2-01-93

СОГЛАСОВАНО

_____

Настоятель Местной религиозной организации Православный приход Воскресенского собора г. Тутаева Рыбинской Епархии Русской Православной Церкви
протоиерей Василий Мозяков
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Директор Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Макарова Е.Н.
Приказ № 96-02
от 01.09.2025 г.
.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 3-4 классов

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 9-10 лет

Разработчик программы:
Крекнина Е. Ю.

учитель

церковнославянского языка

г. Тутаев

Рыбинская Епархия

Ярославская митрополия

E-mail: pravoslavnayarb@inbox.ru
pravschool.do@yarregion.ru

2025 г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарта Православного компонента начального общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- примерной программы учебного предмета «Церковнославянский язык» для начальной ступени обучения;
- Календарного учебного графика ЧОУ Православной школы;
- Учебного плана ЧОУ Православной школы.

Данная программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа в год для 3-4 классов.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

В соответствии с Рабочей Программой воспитания ЧОУ Православная школа им.св.прав. Иоанна Кронштадтского реализуется воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов и проблемных ситуаций.
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через самостоятельную работу учащихся,

правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, применение игровых приемов, использование линеечек, ступенек, светофоров для самооценки и т.д.;

•организация работы с получаемой на уроке с учебной информацией;

•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с моралью и нравственными проблемами.

•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического материала, групповая работа, парная работа, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт;

•организация сотрудничества и взаимной помощи; готовность предложить партнеру план общего действия, умение проявлять инициативу в поиске недостающей информации;

•инициирование в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, научно-практических конференциях).

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***воспитание*** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- ***развитие*** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- ***освоение*** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике и лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- ***овладение*** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- ***обогащение*** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- ***воспитание*** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- лексика, графика, орфоэпия, мелодекламация ЦСЯ;
- развитие речи.

Учебный материал даёт школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

Содержание курса

Основные вехи церковнославянского языка.

Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Развитие книжности на Руси

Виды речевой деятельности.

Слушание. Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянского текста. Безошибочное списывание текста.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила употребления

Знаков ударения, придыхания. Знаки титла. Числовое значение букв.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения и придыхания. Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятка, сотни, тысячи.Правописание «дуплетных» букв. Правила употребления букв.

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространённых гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Развитие речи

Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом. Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;

формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

высокая языковая культура и информационная поисковая активность;

навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;

формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;

осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

Календарно-тематический план
3 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Д/З
1	История создания азбуки кириллицы. Церковнославянская азбука.	1	
2	Буквы «Азъ ,«Буки»,	1	Азбука наизусть.
3	Буквы «Веди», «Глаголь»	1	Работа в тетради
4	Буквы «Добро», «Есть»	1	Работа в тетради.
5	Буква «Живете»	1	Работа в тетради.
6	Буквы «Зело» и «Земля».	1	Работа в тетради.
7	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
8	Буквы «Иже», «И десятеричное».	1	Работа в тетради.
9	Буква «Како», «Людие»,«Мыслете».	1	Работа в тетради.
10	Буквы «Нашъ», «Онъ», «Покой»	1	Работа в тетради.
11	Буквы «Рцы»,«Слово»,«Твердо».	1	Работа в тетради.
12	Буквы «Укъ/оник»,	1	Работа в тетради.
13	Урок повторения и закрепления	1	Работа в тетради.
14	Буквы «Ферть», «Херъ»,	1	Работа в тетради.
15	Буквы «Отъ», «Цы»	1	Работа в тетради.

16	Буквы «Червь», «Ша», «Ща».	1	Работа в тетради.
17	Буквы «Ер», «Еры», «Ерь».	1	Работа в тетради.
18	Буква «Ять».	1	Работа в тетради.
19	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
20	Буквы «Ю», «Я»	1	Работа в тетради.
21	Буквы «Омега», «Омега торжественная».	1	Работа в тетради.
22	Буква «Юс малый»	1	Работа в тетради.
23	Буквы «Кси» и «Пси».	1	Работа в тетради.
24	Буква «Фита»,. «Ижица».	1	Работа в тетради.
25	Урок повторения и закрепления.	1	Работа в тетради.
26	Азбучная молитва	1	Работа в тетради.
27	Урок об именах	1	Работа в тетради.
28	Запись чисел от 1до 10	1	Работа в тетради.
29	Запись чисел от 11до 19	1	Работа в тетради.
30	Запись десятков	1	Работа в тетради.
31	Запись сотен	1	Работа в тетради.
32	Запись тысяч	1	Работа в тетради.
33	Подготовка к богослужению посвященному дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	нет
34	Участие в богослужении посвященному дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	нет

Календарно-тематический план
4 класс

№ п/п	Тема урока/ЦОРы	К-во часов	
1	Повторение пройденного в 3 классе. Церковнославянская азбука и история ее создания.	1	§1 с.7-10, рабочая тетрадь с.3, задание № 3.
2	Повторение пройденного в 3 классе. Буквы славянской азбуки, сходные с современными.	1	§2 с.11-16
3	Первые книги на Руси. Азбучные молитвы.	1	Рабочая тетрадь с.8-9, задания № 1, 3.
4	Буквы «ер» и «ерь». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Рождество Пресвятой Богородицы».	1	§5 с.29-31, рабочая тетрадь с.11, задание № 4.

5	Буквы «есть» и «ять». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Воздвижение Честного Креста Господня».	1	§6 с.32-35, рабочая тетрадь с.12, задание № 4.
6	Буквы «иже» и «и десятеричное», правила написания. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Введение Богородицы во храм».	1	§6 с.32-35. Чтение текста «Введение Богородицы во храм» с.109-110
7	Буквы «юс малый» и «я». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Благовещение Пресвятой Богородицы».	1	§7 с.36-38, рабочая тетрадь с.15, задание № 5.
8	Буквы «он» и «омега». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Рождество Христово».	1	Чтение текста «Рождество Христово» с.113-114
9	Буквы «зело», «земля». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Сретение Господне».	1	§8 с.39-41, рабочая тетрадь с.17-18, задание № 4.
10	Буквы «ферт» и «фита». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Крещение Господне».	1	§8 с.39-41, рабочая тетрадь с18, задание № 5,6
11	Буквы «ук» и «ижица». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Преображение Господне»	1	§9 с.42-45, рабочая тетрадь с.20-21, задание № 4,5
12	Буквы «кси», «пси», «от». Особенности употребления в церковнославянской графике. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Вход Господень в Иерусалим».	1	§10 рабочая тетрадь с.23-24 задание № 5
13	Урок повторения, закрепления и контрольного чтения.	1	нет
14	Придыхание и ударения в церковнославянском языке. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Воскресение Господне - Праздник праздников, Пасха Христова» http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	§ 11 рабочая тетрадь с.27 задание № 2
15	Титло простое и буквенное. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Вознесение	1	§12 с.32 рабочая тетрадь с.

	Господне». http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»		задание №4
16	Правила чтения по- церковнославянски. Употребление заглавных букв. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Успение Пресвятой Богородицы».	1	§ 13
17	Церковнославянизмы в русском литературном языке.	1	§ 14
18	Написание и употребление знаков препинания в церковнославянских текстах. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о сеятеле».	1	Чтение церковнославянского текста «Притча о сеятеле».
19	Урок повторения и закрепления. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о мытаре и фарисее».	1	Чтение и перевод церковнославянского текста «Притча о мытаре и фарисее».
20	Урок контрольного чтения. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Притча о заблудшей овце».	1	Чтение церковнославянского текста «Притча о заблудшей овце».
21	Обозначение чисел в церковнославянском языке. Буквы, обозначающие единицы. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Заповеди Ветхого завета».	1	§ 16
22	Буквы, обозначающие числа второго десятка, упражнения в письме. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Заповеди Блаженства».	1	§17 с.41 рабочая тетрадь с. задание №4
23	Буквы, обозначающие числа от 1 до 19. Решение задач. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Рабочая тетрадь с.40-41 задание № 3,5
24	Буквы, обозначающие десятки. Упражнения в письме. Решение задач. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Работа в тетради.
25	Буквы, обозначающие сотни и тысячи. Упражнения в письме. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	§18 упр.2,3
26	Обозначения дат по - церковнославянски. Упражнения в письме.	1	Работа в тетради.

27	Урок повторения и закрепления.	1	нет
28	Псалтирь. Знакомство с книгой. Употребление в богослужении. Псалом 1, чтение и объяснение.	1	Учебник с.95-96
29	Псалом 150 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.96
30	Псалом 151 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.97
31	Покаянный псалом 50 чтение и объяснение. http://svetoch-opk.ru/ Раздел «Церковнославянский язык»	1	Учебник с.98-99
32	Урок контрольного чтения. Чтение и объяснение церковнославянского текста «Алфавит духовный святителя Димитрия Ростовского»	1	Учебник с.101-104
33	Подготовка к празднику славянской письменности. Тропарь святым Кириллу и Мефодию. Работа с текстом.	1	
34	Итоговая проверочная работа.	1	

Итого: 34 часа

Учебно-методический комплект для 3 класса

1. Макарова Е.В. Сперва Аз да Буки: Церковнославянская азбука: Учебное пособие. М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку с элементами каллиграфии и палеографии.- М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51
3. Макарова Е.В.Методические рекомендации к учебному комплекту по церковнославянскому языку для начинающих. М.-Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51

Учебно-методический комплект для 4 класса

1.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: учебное пособие.- Долгопрудный: Издатель А.Б. Гоняйкин Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

2.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь.- Долгопрудный: Издатель А.Б. Гоняйкин Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

3.Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: пособие для учителей - Долгопрудный: Издательский дом Интеллект и К Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

Книги для чтения

1.Азбука церковнославянская.- М. Мироздание,2012

2.Евангелие Господа нашего Иисуса Христа на церковнославянском языке.- Издательство Сретенского монастыря.- М.: 2015

3.Псалтирь для детей.- М: 2012

4.Псалмы избранные для детей.- М: Сантигма, 1998

5.Саблина. Н.Буквица славянская: поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты.- С-Пб: Ижица, 2002

6.Тайное послание. Изучаем славянскую азбуку. Настольная детская игра.- Ильинский приход Костромской епархии

Контрольно-измерительные материалы

1. Свирепова О.В. Захарова Л.А. Церковнославянский имяслов. Упражнения.- М.: ИП Лепорский О.Р Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014