

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования и спорта
Администрации Тутаевского муниципального района**

**Местная религиозная организация
православный Приход Воскресенского собора,
г. Тутаева, Рыбинской Епархии, Русской Православной Церкви.**

**Частное общеобразовательное учреждение
Православная школа
имени св. прав. Иоанна Кронштадтского**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н. Макарова

81-02 от «04» 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Лингвистический практикум

10-11 класс

уровень обучения:

среднее общее образование, базовый

разработчик

учитель русского языка и литературы

Горшкова Н.В.

Тутаев 2023- 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного предмета «Лингвистический практикум» для 11 класса создана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и программы общеобразовательных учреждений по русскому языку М.А. Мищериной и Н.Г. Гольцовой.

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Данная программа определяет: 1) изменение концепции современного преподавания (приоритеты, подходы); 2) значительное обновление содержания образования (расширение тем); сдачу ЕГЭ по русскому языку как обязательного. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по орфографии, синтаксису и пунктуации, культуре речи, стилистике. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести систематическую подготовку к ЕГЭ на каждом занятии.

Данный элективный курс направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания обучающихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Формы обучения:

Комбинированный, повторительно-обобщающий урок, урок-практикум.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разборов (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический);
- письмо под диктовку;
- выполнение и анализ тестовой работы;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности обучающихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:

По окончании ЭУП обучающиеся должны:

- знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;
- обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

- овладеть навыками работы со всеми тестовыми заданиями типа ЕГЭ по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока
1.	Вводный урок. Знакомство с видами заданий ЕГЭ по русскому языку.
2.	Нахождение лексического значения слова. Работа со словарной статьей. Выполнение заданий ЕГЭ
3.	Повторение материала по орфоэпии.
4.	Паронимы и их различение. Практикум по теме «Паронимы». Выполнение заданий ЕГЭ
5.	Ошибки в образовании формы слова
6.	Грамматические ошибки.
7.	Установление соответствий между предложением с ошибкой и ее наименованием.
8.	Практикум по теме «Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова» Выполнение заданий ЕГЭ
9.	Практикум «Правописание приставок и суффиксов». Выполнение заданий ЕГЭ
10.	Слитное и раздельное написание не со словами. Выполнение заданий ЕГЭ
11.	Слитное, дефисное и раздельное написание в словах. Выполнение заданий ЕГЭ
12.	Урок-практикум по теме «Слитное и раздельное написание слов». Выполнение заданий ЕГЭ
13.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Выполнение заданий ЕГЭ
14.	Запятая в простом и сложном предложениях. Выполнение заданий ЕГЭ
15.	Урок-практикум по теме «Пунктуация в простом и сложном предложениях». Выполнение заданий ЕГЭ
16.	Правописание НН. Выполнение заданий ЕГЭ
17.	Урок-практикум по теме «Сложноподчиненные предложения»
18.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Выполнение заданий ЕГЭ

19.	Сложное предложение с разными видами связи. Запятая на стыке двух союзов. Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов
20.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.
21.	Цитирование. Диалог
22.	Практикум. Типы речи. Выполнение заданий ЕГЭ
23.	Лексические особенности текста. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Выполнение заданий ЕГЭ.
24.	Связь между предложениями в тексте. Выполнение заданий ЕГЭ
25.	Тест по материалам ЕГЭ
26.	Культура речи. Виды ошибок.
27.	Изобразительно-выразительные средства речи. Лексические и фонетические средства.
28.	Практикум по КИМам.
29.	Публицистический стиль, его особенности. Выполнение заданий ЕГЭ
30.	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий ЕГЭ.
31.	Художественный стиль. Общая характеристика.
32.	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий ЕГЭ
33.	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ
34.	Итоговый урок.

Литература

1. Греков, В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. [Текст]/ В.Ф. Греков. – М.: Просвещение, 2005.
2. Драбкина, С. В. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ – 2018. Учебное пособие. [Текст]/ С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-центр, 2017.
3. Егораева, Г.Т. Русский язык. Задание части 2. [Текст]/ Г.Т. Егораева. - М.: УчПедГиз, 2017.
4. Егораева, Г.Т. Супертренинг ЕГЭ. –М.: Экзамен, 2017.
5. Золотарева, И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. [Текст]/ И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2015.
6. Пучкова, Л.И. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. [Текст]/ Л.И. Пучкова. - М.: Интеллект-Центр, 2017.
7. Пучкова, Л.И. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2017. [Текст]/ Л.И. Пучкова. - М.: Экзамен, 2017.
8. Миронова, Ю.С. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. [Текст]/ Ю.С. Миронова. - С.-П.: Тригон, 2009.
9. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. [Текст]/ Д.Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 2005.
10. Сенина, Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2017. [Текст]/ Н.А. Сенина. - Ростов-на Дону: Легион, 2017.
11. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. [Текст]/ И.П. Цыбулько.- М.: Веко, 2017.
12. Черкасова, М.Н. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. [Текст]/ Л.Н. Черкасова, М.Н. Черкасова. - Ростов-на Дону: Феникс, 2008.

Электронные пособия

1. 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме

Фраза. Лингвистический тренажёр.

2. CD-ROM . «Орфографический практикум»

3. CD-ROM . «Тесты по русскому языку»

4. Презентации уроков