АСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

152300, Ярославская область., г.Тутаев,
ул. Луначарского, 40а

Тел.: 8(48533) 2-01-93

СОГЛАСОВАНО

Настоятель Местной религиозной организации Православный приход Воскресенского собора г. Тутаева Рыбинской Епархии Русской Православной Церкви
протоиерей Василий Мозяков
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.Н. Макарова
81-02 от «04» 09. 2023 г.

.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 5 - 6 классов

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 11-12 лет

Разработчик программы:
Крекнина Е. Ю.

учитель

церковнославянского языка

. Тутаев

Рыбинская Епархия

Ярославская митрополия

E-mail: pravoslavnayarb@inbox.ru

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарт Православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- примерная программа учебного предмета «Церковнославянский язык» для основной ступени обучения;
- Календарный учебный график ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год;
- Учебный план ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Данная программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Православной школы Тутаевского муниципального района.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа в год для 5-6 классов.

Вклад предмета «Церковнославянский язык» в достижение целей основного общего образования

Церковнославянский язык — это язык православного богослужения, средство сохранения православной духовности и преемственности поколений, вместилище исторической памяти русского народа, средство связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами, основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- **духовно-нравственное развитие** обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;
- **освоение** знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
- **обогащение** представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с разнообразными жанрами, такими, как молитва, акафист, житие, летопись и др.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение навыками чтения и понимания церковнославянского текста, основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования церковнославянского языка.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о фонетике, грамматике, лексике, синтаксисе ЦСЯ, основных исторических процессах языка, о церковнославянском языке как общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоение необходимых знаний о лингвистике как науке; развитие умения пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями церковнославянского языка.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание церковнославянского языка как формы выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов, взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка, осознание роли древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению церковнославянским языком.

Некоторыми показателями филологической грамотности, имеющей метапредметный статус, являются: **коммуникативные универсальные учебные действия:** владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета.

Познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку. Основные компоненты филологической грамотности базируются на видах речевой деятельности и предполагают целенаправленное развитие речемыслительных способностей учащихся, в том числе в процессе изучения церковнославянского языка в школе.

Формирование филологической грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся строится на основе знаний об устройстве церковнославянского языка и о его особенностях как первого литературного языка славян, языка восточно-христианского богослужения. Процесс обучения ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, формирование таких жизненно важных умений, как осознанное участие в богослужении, информационная переработка текстов, перевод церковнославянского текста, различные формы поиска информации и разные способы передачи ее в соответствии с речевой ситуацией и нормами литературного языка и этическими нормами общения. Таким образом, обучение церковнославянскому языку в

основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса церковнославянского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций отражена в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения.

Имя прилагательное. Категориальное значение (признак), основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид)

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужебная практика.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции.

Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

Результаты изучения предмета «Церковнославянский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) развитие логики исторического языкового развития русского языка, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Аудирование и чтение*:*

• адекватное понимание информации церковнославянского текста (темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;

• свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

• применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);

• коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Календарно – тематический план
5 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
1	Повторение пройденного в 4 классе. Надстрочные знаки – ударение и придыхание. Правила чтения.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.1-2
2	Повторение пройденного в 4 классе. Слова под титлами.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.3-4
3	Повторение пройденного в 4 классе. Буквенная цифирь. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Благословение преподобного Сергия Радонежского».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 7
4	Буквенная цифирь. Трехзначные числа и даты. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Единоборство инока Александра Пересвета с печенегом».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 8
5	Чередование согласных. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Начало битвы».	1	Подготовка к контрольному чтению.
6	Закрепление темы «Чередование согласных». Контрольное чтение: чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Венчание убитых воинов венцами небесной славы».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 11, упр.№ 5.
7	Имя существительное. Грамматические свойства. Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Вступление в битву запасного полка серпуховского князя Владимира Андреевича».	1	Чтение фрагмента из летописи «Куликовская битва» - «Установление Димитровской родительской субботы»
8	Изменение имен существительных по числам. Двойственное число. Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондаки 1,2,3.	1	Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондак 2 и3
9	Изменение имен существительных по падежам. Звательный падеж. Чтение акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондаки 4,5,6.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 13, упр.№ 1
10	Закрепление темы «Звательный падеж». Выполнение упражнений. Чтение	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.

	акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке, кондак 7,8,9.		13, упр.№ 2
11	Неполногласие. Чередование гласных. Выполнение упражнений. Завершение чтения акафиста пр. Серафиму Саровскому на церковнославянском языке.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 15, упр.№ 2, №6
12	Урок повторения и закрепления по теме «Имя существительное». Проверочная работа.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 15, упр.№4
13	Местоимение и его значение. Знакомство с книгой «Псалтирь».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.21, таблица
14	Личные местоимения 1-го и 2-го лица. Псалом 1, работа с текстом.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.22 упр.№ 1
15	Возвратное местоимение «себе». Псалом 1, чтение.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.22 упр.№ 3
16	Личные местоимения 3-го лица. Стихотворения, написанные по подобию псалмов.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.24 упр.№ 1
17	Урок повторения и закрепления по теме «Местоимения».	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.20 чтение псалма №1
18	Имя прилагательное. Грамматические свойства. Выполнение упражнений.	1	Работа в тетради.
19	Имя числительное и его значения. Чтение псалма № 33	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.27 чтение псалма №33
20	Количественные числительные. Выполнение упражнений. Псалом № 33 работа с текстом.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с.27 чтение псалма №33
21	Порядковые числительные. Выполнение упражнений. Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1	Чтение псалма №33
22	Глагол. Грамматические свойства. Чтение псалма № 90	1	Чтение псалма № 90
23	Архаические глаголы. Псалом № 90 работа с текстом.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с25-26
24	Глагол «Быти». Выполнение упражнений.	1	Рабочая тетрадь "Основы церковнославянской грамоты" с. 17, упр.№2
25	Урок повторения и закрепления по теме «Глагол»	1	
	Чтение псалма № 136. Работа с текстом.	1	
26	Контрольное чтение псалма № 136.	1	нет

27	Чтение текста «Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста».	1	Чтение.
28	«Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста». Работа с текстом.	1	Подготовка к контрольному чтению.
29	Контрольное чтение по тексту «Слово огласительное на святую Пасху иже во святых отца нашего святителя Иоанна Златоуста».	1	нет
30	Чтение и перевод текста «Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».	1	Чтение текста.
31	«Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Работа с текстом.	1	Завершить перевод текста.
32	Знакомство с текстами из богослужения святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – кондак и молитва.	1	Чтение тропаря и кондака святым равноапостольным Кириллу и Мефодию. Подготовка к контрольному чтению.
33	Контрольное чтение по тексту «Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».	1	нет
34	Подготовка к Дню славянской письменности.	1	

Календарно-тематический план
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	д/з
1	Введение. Значение церковнославянского языка в богослужении. Правила чтения свт. Игнатия Брянчанинова.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.1
2	Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение – основа для христианского богослужения.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.2-4
3	Суточный круг богослужения. Знакомство с Часословом.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.5-6
4	Знакомство с Богослужебными книгами - Евангелие, Апостол, Псалтирь, Октоих, Минея, Триодь Постная и Цветная.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.7-8
5	Смысловое значение вечерни. Предначинательный псалом (псалом 103).Чтение по Часослову.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.12 чтение пс.103
6	Вечерня. Великая ектения. Песнопение «Блажен муж».	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.14.

7	Стихиры на «Господи воззвах» - смысловое значение. Чтение стихир на церковнославянском языке.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.15
8	Песнопение «Свете Тихий» - смысловое значение. Прокимен. Паремии.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.18
9	Песнопение «Ныне отпущаеши» - смысловое значение. Окончание вечерни, псалом 33, чтение по Часослову.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.24
10	Контрольная работа по теме «Вечернее богослужение». Контрольное чтение.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.25
11	О всенощном бдении: особенности богослужения. Начало утрени. Песнопение «Слава в вышних Богу», «Шестопсалмие» - смысловое значение. Чтение по Часослову	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.27
12	«Шестопсалмие» чтение по Часослову	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.28-29
13	Утреня, полиелей. Чтение 134 и 135 псалмов.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.31
14	Канон на утрени. Чтение канона Русским святым.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.35
15	Завершение утрени. Стихиры на «Хвалитех» и Великое славословие - чтение по Часослову.	1	Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.39-40
16	Повторение. Заполнение таблицы «Всенощное бдение».		Рабочая тетрадь "Всенощное бдение" с.43-44
17	Первый час - смысловое значение. Чтение по Часослову.	1	Чтение 1 часа
18	Божественная Литургия, проскомидия - смысловое значение. Чтение третьего часа по Часослову.	1	Чтение третьего часа
19	Чтение шестого часа по Часослову. Контрольное чтение.	1	Чтение шестого часа
20	О Литургии оглашенных. Антифоны. Псалмы 102, 145.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.14-15
21	«Единородный Сыне». Заповеди Блаженства.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с. 16
22	Знакомство с книгой «Апостол» - структура книги.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.21-22
23	Чтение фрагмента из книги «Апостол» на церковнославянском языке.	1	Чтение фрагмента из книги «Апостол».
24	Чтение Евангелия на на церковнославянском языке.	1	Чтение фрагмента Евангелия на на церковнославянском языке.
25	Урок контрольного чтения. Чтение Евангелия на церковнославянском языке.	1	нет
26	Литургия верных. Евхаристический канон - смысловое значение .	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.25-28
27	Завершение Литургии. Благодарение и		Рабочая тетрадь "Литургия" с.25-

	отпуст.		28
28	Заполнение таблицы «Литургия». Чтение жития св. Иоанна Златоуста.	1	Рабочая тетрадь "Литургия" с.39-40
29	О литургии свт. Василия Великого. Чтение жития св. Василия Великого	1	Чтение жития св. Василия Великого
30	О Литургии Преждеосвященных Даров. Состав, порядок, особенности. Знакомство с текстами.	1	Текст "Ныне Силы небесные".
31	Литургия Преждеосвященных Даров. Чтение паремий.	1	Подготовка к уроку контрольного чтения.
32	Урок контрольного чтения. Чтение паремий.	1	нет
33	Итоговая контрольная работа.	1	
34	Подготовка к участию в богослужении в день памяти св. равноап. Кирилла и Мефодия.	1	

Итого:34 часа

Учебно –методический комплект 5 класс:

1. Миронова Т.Л. Церковно-славянский язык. – Изд. 3-е.- М. : Издательство Московской Патриархии, 2010. – 272 с.

2.Захарова Л.А.Основы церковнославянской грамоты. Рабочая тетрадь.- М.: Ока Книга, 2016

3.Свирепова О.В., Захарова Л.А. Основы церковнославянской грамоты. Упражнения.- М.: Ока Книга, 2016

4.Свирепова О.В., Захарова Л.А. Церковнославянский язык. Основы церковнославянской грамоты. Конспект учителя.- М.: Ока Книга, 2015

Учебно –методический комплект 6 класс:

1.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Рабочая тетрадь.- М.: ИП Лепорский О.Р., 2017

2.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Тесты. .- М.: Ока Книга, 2016

3.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Всенощное Бдение. Конспект учителя.- М.: ИП Лепорский О.Р., 2017

4.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Рабочая тетрадь.- М.: Ока Книга, 2016

5.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Тесты.- М.: Ока Книга, 2016

6.Захарова Л.А. Богослужение Православной Церкви. Литургия. Конспект учителя.- М.: ИП Лепорский О.Р., 2016

Книги для чтения

1.Апостол на церковнославянском языке. Издание Московской Патриархии. Свято-Троицкая Сергиева лавра.- 1991

2.Евангелие Господа нашего Иисуса Христа на церковнославянском языке.- Издательство Сретенского монастыря.- М.: 2015
3.Минеи.- Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2000
4.Октоих.- Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2012
5.Псалтирь.- Издание Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря,1998
6. Часослов.- Библиополис. С-Пб.-2013