

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа
имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
г. Тутаева

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
Протокол № 2
от «20» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
С.Б.Рябчикова
Приказ № 69-02 от «20» октября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СВ. ПРАВ. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

• Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании» в российской Федерации» (п.7 ст.32), Федеральным государственным образовательным стандартом общего, основного общего образования, уставом, основной образовательной программой Православной школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.3. Рабочая образовательная программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся не примерную или авторскую программу внеурочной деятельности и обязателен для выполнения в полном объеме. Все программы являются составной частью основной образовательной программы Православной школы.

1.4. Программа разрабатывается учителем начальных классов. Учителем – предметником, педагогом объединения внеурочной деятельности, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год или на 4 года самостоятельно (авторская программа) или на основе переработки примерных программ.

1.5. Программа рассчитана на обучающихся определенной возрастной группы. Количество групп, их наполняемость, время занятий и их периодичность проведения определяются локальными актами.

1.6. В определении содержания программы разработчики руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей, а также на достижение планируемого уровня результатов.

1.7. Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО и ООО:

- *Духовно-нравственное воспитание;*
- *Художественное – эстетическое (общекультурное);*
- *Социально – общественное;*
- *Спортивно – оздоровительное.*

- **Структура рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности**

2.1. Структура Программы (Приложение 1) является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно – методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно – тематический план;
- Содержание программы;
- Методическое обеспечение;
- Список литературы.

2.2. Разработчики Программ вправе изменить содержание (не более 10%, если это примерная программа курса) и объекты творческой деятельности школьников, формы организации внеурочной деятельности (кружок, секция, клуб, студия, научное общество учащихся, малая академия) и, соответственно, форму подведения итогов работы того или иного объединения детей (выставка, выставка – ярмарка, слет, конференция, соревнование, конкурс, фестиваль, отчетный концерт).

- **Оформление рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности**

3.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, таблицы вставляются непосредственно в текст, ориентация страницы «книжная».

3.2. Титульный считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

3.3. Календарно-тематическое планирование представляется в таблиц.

3.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием

города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучен. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

4. Экспертиза и утверждение рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности

4.1. рассмотрение Программы предполагает следующие процедуры:

- внутренняя экспертиза проводится

➤ На заседании творческого объединения учителей

➤ Заместителем директора, курирующим данное направление

- внешняя экспертиза авторских Программ проводится группой экспертов (по согласованию).

4.2. Рабочая образовательная программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора Православной школы с указанием даты, печати школы и подписи руководителя школы ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).

4.3. Согласование Программы проводит заместитель директора по УВР с указанием даты, номера протокола, подписи.

4.4. Программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта утверждаются руководителем учреждений и согласовываются с директором Православной школы.

4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление.

Приложение 1.

Регламент разработки рабочей образовательной программы внеурочной деятельности

| Структура программы | Содержание структурных компонентов программы |
|-----------------------|--|
| Титульный лист | <ul style="list-style-type: none">• Название образовательного учреждения, в котором разработана программа.• Ф.И.О. ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты утверждения.• Дата и № протокола педагогического совета.• Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы). Возраст детей, на который рассчитана программа.• Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).• Автор программы (Ф.И.О., занимая должность).• Название города.• Год издания программы. |
| Пояснительная записка | <p>Раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы.</p> <p>1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуальность;• Практическая значимость;• Связь с уже существующим по данному направлению программами;• Вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа);• Новизна (для претендующих на соавторство). <p>2. Цель и задачи программы. Цель - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели.</p> <p>3. Отличительные особенности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые теоретические идеи; ключевые понятия; • Этапы реализации. Их обоснование и взаимосвязь. <p>В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.</p> <p>4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возраст детей и их особенности; • Особенности набора детей (свободный, по конкурсу); • Число обучающихся по годам обучения (обосновать) • Режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий; • Прогнозируемые результаты и способы их проверки; <p>5. Уровень результатов работы по программе:</p> <p><i>Первый уровень результатов</i> – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><i>Второй уровень результатов</i> – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><i>Третий уровень результатов</i> – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>6. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, конференциях).</p> <p>7. Планируемые результаты</p> |
| Учебно - | Раскрывается последовательность тем курса, |

| | |
|------------------------------------|--|
| тематический план | указывается число часов на каждую тему, соотношение времени теоретических и практических занятий. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. |
| Содержание программы | <p>Это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно – тематическом плане. Описание темы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ее название; • Основные узловые моменты; • Формы организации образовательного процесса (теоретические, практические) |
| Методическое обеспечение программы | <p>Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальных и групповых; • Практических и теоретических; • Конкретных форм занятий (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция). <p>Желательно пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание основных методов организации учебного - воспитательного процесса. • Перечень дидактических материалов. <p>Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровых; • Материально – технических - дать краткий перечень оборудования, инструментов и материалов (в расчете 9в расчете на число обучающихся). |
| Список литературы | <p>Приводятся два списка литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Используемая педагогом для разработки, Программы и организации образовательного процесса; • Рекомендуемая для детей и родителей. |