

Частное общеобразовательное учреждение
Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
г. Тутаев

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 31. 03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Рябчикова С.Б.
Приказ по школе
№ 25-02 от 30.03.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения
Православная школа имени св. прав. Иоанна
Кронштадтского
за **2022** год

Структура отчета о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.2. Система управления образовательной организацией

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

2.2. Оценка внеурочной деятельности

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Оценка востребованности выпускников

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.8. Оценка кадрового обеспечения

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.10. Материально – техническая база

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского
Руководитель	Рябчикова Светлана Борисовна
Адрес организации	152300, г. Тутаев, ул. Луначарского 40а
Телефон, факс	8 (48533) -2-01-93, 8 (48533) -2-02-65
Адрес электронной почты	pravoslavnayarb@inbox.ru
Учредитель	<u>Московский патриархат</u> <u>Ярославская Митрополия Русской</u> <u>Православной Церкви</u> Местная религиозная организация приход Воскресенского Собора г.Тутаева Ярославской обл. Рыбинской епархии Русской Православной Церкви
Местонахождение Учредителя	152300, г. Тутаев, ул. Соборная, д. 13а телефон: 8 (48533) 2-05-74 электронная почта: mozyakow@yandex.ru адрес сайта учредителя: http://voskresenskiy-sobor.ru
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 58/14, серия 76 ЛО 2№ 0000034
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 56/14, серия 76 АО1 № 0000268; срок действия: до 19 февраля 2025 года
Конфессиональное представление	От 27.12.2021 года № 21/82; срок действия: до 27 12. 2024 года

Самообследование Православной школы имени св. прав. Иоанна Кронштадтского проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения сомообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте, администрацией школы в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

Основной целью деятельности Православной школы является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе строится на основе годового учебного плана и образовательных программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с примерным Федеральным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом, стандартом православного компонента общего образования и примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам и утверждаемыми директором Школы (в дальнейшем Директором).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы);

а также в соответствии с дополнительными образовательными программами, нормативный срок их освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРО и К РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;

- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (3-6 классы), клиросное пение (1-11 классы).

27.12.2021 года школа получила Конфессиональное представление Синодального ОРОиК на 3 года (подтверждение).

Православная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, и другие необходимые атрибуты.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Рябчикова С.Б.	Высшая, к.п.н.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крекнина Е.Ю.	Первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова О.Н.	Первая

Общее управление школой осуществляет директор Православной школы Рябчикова Светлана Борисовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Школы общее руководство школой, избирается на основе Положения.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе на основе Положения.

- Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и действует на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной школы

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной школы на учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План работы Управляющего совета школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2022 году были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году (Протокол № 3 от 17.01.2022 г.);

2. Подготовка к обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования (Протокол № 4 от 04.02.2022 г.);

3. Утверждение Основной образовательной программы начального общего образования согласно обновленным ФГОС (Протокол № 8 от 03.06.2022 г.).

Были проведены организационно - аналитические педагогические советы:

1. Отчет о результатах самообследования Православной школы и итоги успеваемости за III четверть (Протокол № 5 от 29.03.2022 г.);

2. Освоение обучающимися 9 класса Основной образовательной программы основного общего образования. Допуск к Государственной итоговой аттестации (Протокол № 6 от 20.05.2022 г.);

3. Перевод обучающихся в следующий класс (Протокол № 8 от 03.06.2022 г.).

4. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Протокол № 10 от 15.07.2022 г.);

5. Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год (Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.);

6. Об итогах Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в дополнительный период (Протокол № 2 от 28.09.2022 г.);

7. Итоги I четверти и задачи на II четверть 2022-23 учебного года (Протокол № 3 от 24.10.2022 г.).

В 2022 году состоялось два заседания Управляющего Совета школы и три заседания комиссии, сформированных из членов Управляющего совета:

- организационно – педагогической (о проведении общешкольных мероприятий, классных часов и паломнических поездках);

- финансово – экономической (об ознакомлении с поступающими в школу внебюджетных средств и их расходами);

- комиссии по работе с родителями и общественном контроле за работой пищеблока (об общественной экспертизе организации питания детей).

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Уточнение состава комиссии при Управляющем совете и утверждение плана их работы на 2022 - 2023 учебный год.

2. Обсуждение календарного плана воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

3. Утверждение Положения о родительском контроле организации горячего питания обучающихся Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

4. Утверждение Положения о порядке доступа законных представителей обучающихся в столовую Частного общеобразовательного учреждения Православная школа имени св. прав. Иоанна Кронштадтского.

5. Занесение результатов общественного (родительского) контроля за работой пищеблока в протокол комиссии по контролю организации питания.

Комиссии организуют свою работу в соответствии с планом работы Совета. Осуществляют сбор, изучение и анализ материалов и подготавливают проекты решения заседания Совета по конкретным вопросам, вынесенным на заседании, и представляют секретарю Совета за неделю до даты проведения заседания.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году в Православной школе осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания НОО, ООО, СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Приказ №85-02 от 02.09.2021 года).

В основе Рабочих программ воспитания находится духовно – нравственное развитие в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования и личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах Православной церковной жизни и развития России и мира. Деятельность носит системный характер и осуществляется в соответствии с целью воспитания обучающихся в школе:

- 1)воспитание обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православия;
- 2)создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3)формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела» / «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по

ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профорентация», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство»;

•вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» и другие.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- организация школьных мероприятий, приуроченных к праздникам и событиям Православного календаря, коллективные школьные дела;
- социальные проекты – комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- социально-благотворительная инициатива (акция) «Рождественский концерт», «Пасхальный концерт» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- организация мероприятий, связанных с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами и участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна. (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Оборудован патриотический уголок с госсимволами, флаг для церемоний поднятия (спуска).
- участие в Слете православных гимназий, паломничество по святым местам России, экспедиции, походы;
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы и др.

Готовность классных руководителей к реализации программы воспитания мы проанализировали с позиции форм активизации, которые востребованы школьниками и способствуют выстраиванию подлинного партнерства с обучающимися и родителями, детей друг с другом в рамках урочной и внеурочной деятельности.

На педсоветах педагоги обсуждали эти вопросы и пришли к единому мнению: от традиционных форм (стенды, памятки) не отказываться, но необходимо осваивать новые подходы к организации совместной

деятельности (круглый стол, диспут). Всем классным руководителям была оказана консультативная помощь, связанная с планированием воспитательных событий, методикой подготовки и организацией классных часов.

Проведенные методические мероприятия позволили сориентировать педагогический коллектив школы на обеспечение целостности и единства воспитательных воздействий, так же внедрить в практику единую форму «План воспитательной работы».

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- наблюдается единство целей воспитательной работы класса и школы;
- успешно проведены классные мероприятия духовно-нравственной и патриотической, эстетической направленности проводились в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами (психологами) дало хорошие результаты на личностное развитие учеников;
- в 1 полугодии проведено 32 классных часа, во 2 полугодии - 45 классных часов с участием духовников и классных руководителей;
- увеличилось количество классных мероприятий, экскурсий в Экспокомплекс «Борисоглебская сторона», паломнических поездок в Сергиев-Посад, с. Вятское, д. Хопылево, посещение города профессий Китбурга (г. Ярославль) и др., встреч с интересными людьми, выставок и т.д.
- вовлечены в классные мероприятия 100% учащихся.

Календарный план включает не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них участвует (п.32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ОО). Воспитательные мероприятия программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и соответствуют направлениям достижения личностных результатов: гражданское, патриотическое; духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами Рабочей программы воспитания и Календарным планом.

Реализованные мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2022 году

Название	Дата проведения	Количество и возраст и участников	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «Рождество Христово»	7 января 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	директор Рябчикова С.Б. зам. по ВР Иванова О.Н. учитель Цыгурова И.Н.
Конкурс «Рождественский сувенир»	9-25 декабря 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
Посещение литургии в Сретенье Господне	15 февраля 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков
Школьная литургия	февраль 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков
Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается»	19 февраля 2022 г.	обучающиеся 1-4 классов	Иванова О.Н. Экскурсоводы Экспокомплекса «Борисоглебская сторона»
Конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать»	10-19 февраля 2022 г.	обучающиеся 1-7 классов	классные руководители
Игровая программа «А ну-ка, мальчики»	22 февраля 2022 г.	обучающиеся 1-4 классов	Денежкин Г.Н. Осокин И.Н.
Божественная Литургия Преждеосвященных Даров Великим Постом	март-апрель 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич
Божественная Литургия, посвященная празднику «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Пасха Христова»	7 апреля 2022 г. 16 апреля 2 мая 2021 г.	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков протоиерей Василий Катрич
Праздник Пасхи «Христос Воскресе»	16 апреля 2022 г.	обучающиеся 1-10 классов	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н. Цыгурова И.Н.
Конкурс «Пасхальный сувенир»	15-10 апреля 2022 г.	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
Торжественная линейка «День Знаний»	1 сентября 2022 г.	обучающиеся 1-10 классов	директор Рябчикова С.Б. зам. по ВР Иванова О.Н.

Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь-октябрь 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	Григорьева А.М.
Праздник День Учителя. День самоуправления.	05 октября 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	директор Рябчикова С.Б. зам. по ВР Иванова О.Н. учитель Цыгурова И.Н.
Божественная литургия, посвященная праздникам «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Памяти апостола Андрея Первозванного», «Памяти свт. Николая Мирликийского», «Рождество Христово»	ноябрь декабрь январь	обучающиеся 1-9 классов	протоиерей Василий Мозяков
Всероссийская акция «Письмо солдату»	17 декабря 2022 г.	обучающиеся 1-6 классов	зам. по ВР Иванова О.Н.
Встреча с режиссером православных мультфильмов Н.Федченко	8 апреля 2022 г.	обучающиеся 4,6 классов	Специалисты МЦ «Галактика»
Митинг «День Победы», «Бессмертный полк»	19 апреля 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	Григорьева А.М.
Модуль «Классное руководство»			
Тематические классные часы, посвященные православным праздникам в соответствии с планом	первая неделя месяца	классные руководители	протоиерей Василий Катрич протоиерей Георгий Юдин ерей Иоанн Халин
Тематические классные часы по «Антитеррору»	вторая неделя месяца	классные руководители	классные руководители
Тематические классные часы по безопасному поведению, ПДД, ППБ	третья неделя месяца	классные руководители	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители	классные руководители
Изучение классного коллектива	в течение учебного года	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители
Адаптация первоклассников	в течение учебного года	обучающиеся 1 класса	классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1 раз в триместр	родительский комитет	классные руководители

Родительские собрания	согласно планам классных руководителей	родители	классные руководители, родительский комитет
Курсы внеурочной деятельности			
Духовно-нравственное направление			
Церковное пение	2 раза в неделю	обучающиеся 1-4	Цыгурова И.Н.
Студия хорового пения «Родник»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-10 классов	Цыгурова И.Н.
Общекультурное направление			
Изостудии «Красота Божьего мира»	раз в неделю	ГПД	Григорьева А.М.
Общеинтеллектуальное направление			
Программы «Я учусь выбирать», «ЕГЭ: _трудности и стратегии»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
Социальное направление			
Занятия по программе «Я учусь выбирать»	1 раз в 2 недели	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
Программа «ЕГЭ: _трудности и стратегии»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 класса	специалисты МУ Центр «Стимул»
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивно-патриотический клуба «Юный кадет»	2 раза в неделю	обучающиеся 1-6 классов	Осокин И. Н.
Спортивный клуб «Романов-Сити»	3 раза в неделю	обучающиеся 6-10 классов	Денежкин Г. Н.
Модуль «Школьные медиа»			
Школьный медиацентр «София»	2 раза в неделю	обучающиеся 6-9 классов	Григорьева А.М.
Модуль «Школьный урок»			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15-31 ноября 2022 г.	обучающиеся 4-10 классов	Иванова О.Н. учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	15-31 ноября 2022 г.	обучающиеся 4-10 классов	Иванова О.Н. учителя
Школьный этап XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	18 ноября 2022 г.	обучающиеся 5-6 классов	Иванова О.Н. учителя
Муниципальный этап XIV Общероссийской олимпиады школьников	25 декабря 2022 г.	обучающиеся 5-8 классов	зам. по ВР Иванова О.Н. учителя

«Основы православной культуры»			
Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Искусство. Православие»	апрель 2022 г.	обучающиеся 2-9 класса	зам по УВР Крекнина Е.Ю. учителя-предметники
Правила учебных кабинетов	сентябрь 2022 г.	обучающиеся 1-9 классов	учителя-предметники
Оформление предметно-эстетической среды, наглядной агитации, стендов	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	обучающиеся 1-9 классов	учителя-предметники
Модуль «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы»			
Поездка в Вятское, д. Хопылево	10 января 2022 г. 21 сентября 2022 г. 12 декабря 2022 г.	обучающиеся 4-10 классов	директор Рябчикова С.Б.
Поход выходного дня	1 раз в четверть	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
Паломничество по святым местам, экспедиции, краеведческие экскурсии	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
Экскурсии: в музей, в театр, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	в течение года	учащиеся класса	классные руководители
Участие в выставках поделок	ноябрь декабрь февраль апрель	учащиеся класса	классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка цветников	март	учащиеся класса	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса	май сентябрь	родители	директор Рябчикова С.Б. классные руководители

Заседание Управляющего совета школы	1 раз в четверть	приглашенные	члены Совета профилактики
Участие в конкурсах творчества, подготовке к праздникам, пошив костюмов к спектаклям	1 раз в четверть	родители	классные руководители
Работа Совета профилактики	согласно плану	приглашенные	члены Совета профилактики
Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	родители	Администрация школы
Классные (тематические) родительские собрания	1 раз в четверть	родители	классные руководители
Модуль «Профилактика социально негативных явлений»			
Выявление семей группы риска	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	социальный педагог классные руководители
Мониторинг дополнительного образования	сентябрь-октябрь апрель-май	обучающиеся 1-10 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся	в течение года (по запросу)	обучающиеся 1-10 классов	социальный педагог классные руководители
Консультации по правовому просвещению	в течение года	обучающиеся 1-10 классов	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Сбор Совета старшеклассников по планированию, распределению обязанностей, выбору актива	вторая неделя сентября	обучающиеся 5-9 классов	зам. директора по ВР Иванова О.Н. Совет старшеклассников
Работа Совета старшеклассников . Оформление зала к праздникам, подготовка и участие в праздниках	постоянно	обучающиеся 5-9 классов	Совет старшеклассников
Акция «Мы дежурные по школе», «Самый чистый класс»	раз в неделю	обучающиеся 5-9 классов	Совет старшеклассников
Совет старшеклассников рейтинг «Итоги четверти», планирование работы в	2 раза в месяц	обучающиеся 5-9 классов	классные руководители Совет старшеклассников

каникулярное время			
Проведение спортивных соревнований с обучающимися начальной школы	2 раза в месяц	обучающиеся начальной школы	Совет старшеклассников
Модуль «Детские объединения»			
Участие обучающихся в субботниках, поездках, организованных молодежным отделом	сентябрь-октябрь	обучающиеся	руководитель молодежного отдела, учитель Крылов Т.А.
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Вступление в отряд, традиции отряда. Разработка плана.	первая неделя сентября	обучающиеся	классные руководители актив волонтерской команды
Ремонт школьных учебников «Поможем книге»	сентябрь-октябрь	обучающиеся	волонтерская команда библиотекарь
Субботник «Поможем Храму», помощь в благоустройстве храма	сентябрь октябрь	обучающиеся	учитель Крылов Т.А. волонтерская команда
Поздравление тружеников тыла и ветеранов Вов «Дома милосердия» с праздниками, вручение подарков-самоделок	январь апрель	обучающиеся	актив волонтерской команды
Модуль «Профорентация»			
Программа профорориентационной работы «Я выбираю профессию»	1 раз в неделю	обучающиеся 9 классов	педагоги – психологи МЦ «Стимул»
Экскурсии для обучающихся начальной школы	раз в месяц	старшеклассники-экскурсоводы	специалисты музейно-выставочного комплекса «Борисоглебская сторона»
Модуль «Школьные медиа»			
Создание медиacentра Школьный блог «София»	сентябрь	участники медиacentра	руководитель медиacentра Григорьева А.М.
Создание школьной газеты	октябрь-декабрь	участники медиacentра	руководитель медиacentра Григорьева А.М.

Подготовка фото и видео - репортажей о школьной жизни и размещение их на школьном сайте	раз в месяц январь	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях для сайта.	1 раз в месяц	участники медиацентра	руководитель медиацентра Григорьева А.М.

Православная школа активно взаимодействует: со священниками Воскресенского Собора, совместная утренняя молитва, участие обучающихся в Божественной Литургии в Воскресенском Соборе и Благовещенской церкви, участие в Крестном ходе, акциях «Помоги Храму», следование годичному церковному календарю и организация праздников, встречи с духовными наставниками, проведение классных часов - все это формы целенаправленного взаимодействия обучающихся, священников и учителей.

Православная школа сотрудничает с Тутаевским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие», ГБУ СО ЯО Тутаевский дом – интернат для ветеранов войны и труда, МУ «Районный Дворец культуры имени А.Г.Малова, городским клубом «Тульма», Центральной районной библиотекой им. Н.Носова, МБОУДО «ЦДО «Созвездие».

Для учащихся 1 класса, ГПД (групп продленного дня) проводятся занятия с психологами МУ Центра «Стимул» по программе «Психологическая азбука», способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

С обучающимися 9 класса организованы занятия по программам «Я учусь выбирать», «ЕГЭ: трудности и стратегии» с привлечением психологов МУ Центра «Стимул» с целью организации профориентационной работы, создания условий психологической комфортности воспитанников, ожиданию экзаменов.

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- в школе созданы благоприятные условия для духовного и личностного развития школьников, приобретения опыта осуществления социально-значимых дел, направленных на заботу о школе, семье, на пользу городу, стране;

- активное взаимодействие с родителями - семейные встречи, педагогические мастерские, классные часы, проведение праздников, экскурсий, участие в паломнических поездках.

Мероприятия календарного плана реализованы в полном объеме.

2.2. Оценка внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения реализовывалась по основным направлениям развития личности, что позволило органично вписать содержательную активность школьников в воспитательный процесс.

Во внеурочной работе созданы условия для развития индивидуальных задатков, интересов и склонностей, достижения личностных и метапредметных результатов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- **Духовно-нравственное направление**

Занятия по программе «Духовно-нравственные традиции русской культуры», ОПВ (1-4 классы), Церковнославянский язык, программе «Красота Божьего мира» (1-4 класс), в изостудии, в студии «Церковное пение», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно-нравственное развитие.

- **Общекультурное направление**

Занятия в студии хорового пения «Родник», способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное и принимают участие в праздниках День Знаний, День Учителя, в Рождественском и Пасхальном концертах.

Театральное объединение «Ковчег» направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. В течение 2022 года участники театрального объединения «Ковчег» для педагогов, родителей, учащихся школы представили спектакли «Как ежик искал счастье», «Спешите делать добро», «Как принцесса выбирала профессию», «По щучьему велению» и др.

Занятия по программе «Рукодельница» обеспечивают гармоничное духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности, как носителя и хранителя русской национальной культуры.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по программе «Уроки мышления» (1-4 классы), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности. Занятия по программе «Риторика» (1 класс) способствуют развитию умения ориентироваться в ситуации общения, развитию мастерства публичного выступления, работе с текстом и включает элементы логопедии. Занятия по программе «Занимательный английский» (1 класс) содействуют развитию иноязычных коммуникативных умений.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивного клуба «Романов - Сити», спортивно-патриотического клуба «Юный кадет», секция «Спортивные игры» направлена на физическое развитие школьников, развитие интерес к истории родного края, России, побуждение к здоровому образу жизни.

- **Социальное направление**

Занятия по программе «Психологическая азбука» (1 класс), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

Большое внимание уделяется созданию условий психологической комфортности обучающихся, ожиданию экзаменов, выбору профессии. В 2022 году с этой целью в школе проводились занятия с учащимися 9 класса по программам: «ЕГЭ трудности и стратегии», «Я учусь выбирать», которые проводили психологи МУ Центр «Стимул».

- **Медиацентр «София»**

Занятия в Медиацентре «София» способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, сотрудничества, творческой самореализации учащихся, формированию навыков общения и совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Позитивные результаты внеурочной деятельности школы:

- создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию;
- выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- повысился охват вовлечения обучающихся так в 2021 году - 79 учащихся, в 2022 году – 84 учащихся.

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

В 2022 году обучающиеся 4-10 классов Православной школы приняли активное участие в школьном этапе, а победители и призеры и те, кто набрал достаточное количество баллов на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап 2020 год		Муниципальный этап 2020 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
36 участвовали в 9 олимпиадах в очной форме	2 победителя 23 призера победители по истории, русскому языку -2 призеры математика – 7 русский язык - 4 история – 4 география - 3 биология – 3 литература- 2	16 участвовали в 5 олимпиадах в очной форме	4 призера призеры русский язык-2 обществознание-1 история-1
Школьный этап 2021 год		Муниципальный этап 2021 год	
35 участвовали в 10 олимпиадах в очной форме, из них 2 олимпиады дистанционно на платформе «Сириус» по математике и биологии 6 участников	1 победитель 24 призера победитель физическая культура – 1 призеры география - 10 история - 3 русский язык - 2 искусству – 1 физическая культура -2 литература - 2 призеры на платформе Сириус биология – 1 математика – 3	15 участвовали в 5 олимпиадах в очной форме по предметам: физическая культура, русский язык, литература, математика, география.	5 призеров призеры физическая культура – 1 русский язык -2 география-2
Региональный этап 2020 год		Региональный этап 2021 год	
1 участник по истории		2 участника по географии	
Школьный этап 2022 год		Муниципальный этап 2022 год	
количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
41 участвовали в 10 олимпиадах в очной форме, из них 2 олимпиады	3 победителя 41 призер (учащийся - участник олимпиады по нескольким предметам). победители физическая культура - 1	18 (13 по 1 разу) участвовали в 7 олимпиадах в очной форме по предметам: по истории, биологии,	1 призер обществознание

дистанционно на платформе «Сириус» по математике и биологии	география -2 призеры география - 10 история - 2 русский язык - 6 искусство – 6 английский язык-2 обществознание – 5 литература - 2 физическая культура - 4 призеры на платформе Сириус математика – 2 биология – 2	искусству, обществознанию, географии, физической культуре, математике	
---	---	---	--

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- увеличение количества участников школьного этапа олимпиады с 36 ч. до 41ч., муниципального этапа с 13 ч. до 18 ч.
- проявление активности обучающихся 4-10 классов- участников олимпиад по предметам: географии, истории, русскому языку, физической культуре.
- наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география -10 ч., история- 6 ч., искусство- 6 ч., обществознание – 5 ч.

Учащийся 10 класса Кунст Валерий стал призером муниципального этапа по обществознанию, вошел в списки победителей и призеров МЭ, но не прошел в общий список участников регионального этапа ВсОШ т.к. не набрал необходимое количество проходных баллов.

Вывод: обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

**Результативность участия
в Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры
«Русь Святая, храни веру Православную!» в 2022 году**

В нашей школе отработана система работы по участию обучающихся Православной школы в ежегодной Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

Школьный этап 2020 год	Школьный этап 2021 год
-----------------------------------	-----------------------------------

количество участников	количество победителей призеров	количество участников	количество победителей призеров
12	12 призеров	11	4 победителя 6 призеров
Муниципальный этап 2020 год		Муниципальный этап 2021 год	
		количество участников	количество победителей призеров
не проводился		4	1 победитель 2 призера
Заочный отборочный (индивидуальный) тур для 8 - 9 классов			
количество участников -2		призер-1	
Школьный этап 2022 год		Муниципальный этап 2022 год	
количество участников	количество победителей призеров	4-7 кл. количество участников	количество победителей призеров
16	1 призер 4 место-6 9-ки-2	7	1 призер
Региональный этап 2022 год			
количество участников	количество победителей призеров		
1	1 призер		

Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры», проводимая Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом имеет цель: формирование нравственных и духовных ценностей школьников, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, патриотическое воспитание. В 2022 году в олимпиаде приняли участие 16 учащихся 4-10 классов. Призеры школьного тура стали участниками муниципального тура для 4-7 классов. Обучающаяся 6 класса Курбанова Вероника стала призером муниципального тура, призером Регионального этапа Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры».

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что школьники 4-10 классов проявляют активность, участвуя в олимпиаде.

Спортивные мероприятия в 2022 году

Организация сети спортивных клубов «Романов - Сити» (учитель физкультуры Денежкин Г.Н.) и спортивно – патриотического клуба «Юный кадет» (учитель физкультуры Осокин И.Н.) способствовала достижению

обучающимися высоких результатов в соревнованиях различного уровня и воспитывающая чувство ответственности, развивающая волевые качества обучающихся.

Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Рейтинг
Веселые старты на льду	январь 2022 г.	8 обучающихся 6-7 классов	2 место
Первенство ТМР по городошному спорту	февраль 2022 г.	8 обучающихся 7-9 классов	1 место
Первенство ТМР по пионерболу	март 2022 г.	8 обучающиеся 67-8 классов	1 место
Первенство ТМР по волейболу	март 2022 г.	команда школьного спортивного клуба «Романов-Сити»	1 место
Первенство ТМР по стрельбе	апрель 2022 г.	9 обучающихся 6-9 классов	1 место
Кубок Победы по городкам	май 2022 г.	обучающиеся 7-9 классов	1 место
Первенство ТМР «Стритбол» (баскетбол)	май 2022 г.	обучающиеся 7-8 классов	2 место
Первенство ТМР Троеборье ГТО	октябрь 2022 г.	обучающиеся 3,4,7,8 классов	3 место
Первенство ТМР «Дартс»	октябрь 2022 г.	обучающиеся 8,9 классов	1 место
Первенство ТМР «Бигбол»	ноябрь 2022 г.	обучающиеся 5-9 классов	1 место
Соревнования по меткости	декабрь 2022 г.	обучающиеся 4,7,8 классов	3 место

Отмечается положительная динамика образовательных результатов школьников.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и общероссийского и регионального уровней.

Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Количество участников	Статус	Педагог
Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота	11 участников	1 победитель 2 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.

Божьего мира»			
Конкурс «Свет русского Севера»	11 участников	6 победителей 2 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.
Ежегодный конкурс творческих работ «Больше смысла»	11 участников	1 победитель 3 призера Дипломы	учитель Григорьева А.М.

Вывод: Наблюдается значительное увеличение победителей и призеров в конкурсах регионального уровня.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	95	99
	– начальная школа	45	50
	– основная школа	50	47
	– средняя школа	0	2
2	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	9	
	– среднем общем образовании	в 2021-2022 учебном году 10 класс не сформирован	в 2022-2023 учебном году 11 класс не сформирован
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе		
	– средней школе	0	

Обучающихся с инвалидностью 3 человека, с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 2 ученика.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7- 8 классе, а также «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)» в 4 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года (май 2022г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	Без отметок											
2	15	15	100%	3	20%	2	13%	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100%	3	25%	3	25%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45 (2-4 кл. 33)	33	100%	8	24%	5	16%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися четвертого класса программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года, стали выше. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 5% (в 2021-2022 учебном году - 33%, в 2020-2021 учебном году - 28%).

Неуспевающих учеников в начальной школе нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года (май 2022г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100%	4	57%	1	14	0	0	0	0	0	0

6	15	14	93%	2	14	0	0	1	7	0	0	0	0
7	8	7	100%	2	29	0	0	1	14	0	0	1	14
8	11	11	100%	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	50	48	96%	16	32	2	4	2	4%	0	0	1	2%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году при сравнении с результатами 2020-2021 учебного года изменились в лучшую сторону. Количество обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 2% (2021-2022 учебный год - 4%, 2021-2020 учебный год - 2%), количество обучающихся средней школы окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 6% (2021-2022 учебный год - 32%, 2020-2021 учебный год - 26%).

Неуспевающими в 2022 году являются 4% обучающихся (2 ученика), в 2021 году 2% (1 ученик).

В 2021-2022 учебном году 10 класс не сформирован, 11 класс также отсутствовал.

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР, проведенных осенью 2022 года.

класс	предмет	к-во учеников в кл.	Высокий «5» колич. - %	повышенный «4» колич. - %	средний «3» колич. - %	ниже среднего «2» колич. - %	Отсутствовали
6	Русский язык	6	1-17%	3-51%	1-17%	0	1-17%
	Математика	6	0	2-34%	2-34%	0	2-34%
	Биология	6	3-51%	2-34%	1-17%	0	0
	История	6	2-34%	2-34%	2-34%	0	0
7	Русский язык	15	0	4-28%	3-21%	5-35%	3-21%
	Математика	15	2-14%	3-21%	10-70%	0	0
	География	15	1-7%	5-35%	6-42%	1-7%	2-14%
	Обществознание	15	1-7%	3-21%	9-63%	1-7%	1-7%

8	Русский язык	7	0	0	3-42%	1-14%	3-42%
	Математика	7	0	1-14%	5-70%	0	1-14%
	Физика	7	0	1-14%	3-42%	1-14%	2-28%
	История	7	0	3-42%	3-42%	0	1-14%
	Английский язык	7	0	2-28%	3-42%	2-28%	1-14%
9	Русский язык	11	0	4-36%	4-36%	1-9%	2-18%
	Математика	11	0	3-27%	8-72%	1-9%	0
	Химия	11	5-45	3-27%	3-27%	0	0
	История	11	0	5-45%	5-45%	0	1-9%

Всероссийские проверочные работы в начале учебного года являются входным мониторингом. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Итоги ВПР в целом соответствуют итоговым отметкам за 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2022 выпускников основной школы

В 2021-2022 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ЧОУ Православной школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 9 класса 2021/22 учебного года

Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки						
		5 (отл)	%	4(хор)	%	3(уд)	%	2
Русский язык	9	3	33%	6	67%	0	0	0
Математика	9	0	0	5	56%	4	44%	0
Предметы на выбор								
Обществознание	7	0	0	4	57%	3	43%	0
География	5	3	60%	1	20%	1	20%	0
Биология	2	1	50%	1	50%	0	0	0
Химия	1	0	0	1	100%	0	0	0
Информатика	1	0	0	1	100%	0	0	0
Литература	1	1	100%	0	0	0	0	0
Физика	1	1	100%	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам. Сравнительный анализ.

Учебный год	Колич. обучающихся	Русский язык		Математика	
		успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
2019-2020		отменены			
2020-2021	10	100%	4	100%	3,2
2021-2022	9	100%	4	100%	3,5

Выводы о результатах ГИА-2022

По результатам ГИА обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем учебным предметам. В сравнении с

2020-2021 учебным годом, средний балл по русскому языку не изменился, по математике повысился.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	6		10		9	
Количество выпускников успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	11%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50%	3	30%	5	56%
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100%	10	100%	9	100%
Количество выпускников не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в одну смену с 8.00 до 17.00 с учетом «ступенчатого» подхода к организации начала уроков. Начало уроков в 3 - ем классе - 12.25

В связи с ограничениями антитеррористического и эпидемиологического характера, в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики:

- Во избежание скопления обучающихся в одном помещении организован поэтапный вход групп детей в школу:
- начало уроков в: 8.20—для 1,2,3 4, и 8 классов;
- 9.05— для 9 классов;
- 13.20 – для 5 и 6 классов.
- для 1 и 2 классов организован отдельный вход через боковую дверь с торца здания, отдельная раздевалка. За каждым классом закреплен отдельный кабинет;

- составлен и утвержден график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы средства и устройства для антисептической обработки рук.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план ЧОУ Православной школы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №15785), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936) для 2-4 класса.

С 01 сентября 2022 года введен обновленный ФГОС начального общего образования с 1 класса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

ФГОС основного общего образования (5-9 классы), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 01.02.2011г, регистрационный № 19644), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40937) для 6-9 класса;

С 01 сентября 2022 года введен обновленный ФГОС основного общего образования с 5 класса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Методического письма об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2022-2023 учебном году.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее - СанПиН 1.2.368521);

СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (вместе с СП 3.1./2.4.3598-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г;

Стандарта православного компонента основного общего образования, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (в редакции 2015 года);

Устава ЧОУ Православной школы имени св. прав. Иоанна

Кронштадтского.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план Православной школы рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-10 классах. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, в 2-10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования

В первых классах:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);
 - во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый;
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- осуществление обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Один час части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный предмет основы православной веры (1-3 класс). В 4-ом классе ОПВ изучается в рамках внеурочной деятельности.

Содержание образования в начальной школе представлено государственной системой «Школа России».

На преподавание обязательных учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе выделяются по 0,5 часа на каждый предмет из предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность - 10 часов в неделю в каждом классе, которая организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

В ЧОУ Православной школе обязательными курсами духовно-нравственного направления являются церковно-славянский язык (3-4 класс); церковное пение (1-4 класс).

Учебный план основного общего образования

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

На преподавание обязательных учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе выделяются по 0,5 часа на каждый предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках учебного плана основного общего образования преподаются предметы: основы православной веры - 1 час в неделю (5-9 класс); церковнославянский язык – 1 час в неделю (5-6 класс); проектная деятельность – 1 час в неделю (5 класс).

Элективные курсы: «русский язык +» - 1 час в неделю (7 класс); подготовка к ОГЭ «математика +» - 1 час в неделю (9 класс); подготовка к ОГЭ «русский язык +» - 1 час в неделю (9 класс).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется через:

- программу деятельности классного руководителя по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.);
- курсы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и т. д.);
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 29.06.2017г.)

В 2022-2023 учебном году сформирован один 10 класс. Всего обучающихся 2 человека. Обучение организовано по очно - заочной форме обучения в соответствии с п. 2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением «О формах получения образования в ЧОУ Православной школе», а также на основании заявления родителей (законных представителей) 11 класс в 2022 – 2023 учебном году отсутствует.

Промежуточная аттестация обучающихся с 1 по 11 класс проводится в мае по всем предметам учебного плана с целью установления фактического уровня освоения обучающимися образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, психолого – педагогического Центра «Стимул».

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок - диагностические работы, портфолио достижений ребёнка, комплексная (итоговая) работа. Комплексная (итоговая) работа проводится в конце учебного года. Цель работы - проверка усвоения учебного материала по основным разделам программы 1 класса.

Обучающиеся 2-9 классов проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана с целью установления фактического уровня знаний. В 4-9 классах обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексной работы для определения уровня метапредметных результатов. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался

обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	0	1	4	6	3	2	1	0
2021	10	0	4	6	4	3	1	0	0
2022	9	2	2	5	Нет выпуска из 11 класса				

В 2022 году 100% выпускников 9 класса продолжили образование. Из них в системе профессионального образования - 56%, в ЧОУ Православная школа - 22%.

1	Анхимова София	МОУ СШ №3, г. Тутаев
2	Башмакова София	Ярославский колледж индустрии питания
3	Галиев Илья	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
4	Зарайский Григорий	ЧОУ Гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком монастыре
5	Колесникова Виктория	Ярославский педагогический колледж
6	Кунст Валерий	ЧОУ Православная школа
7	Питерцева Дарья	Ярославский колледж сервиса и дизайна
8	Шувалова Людмила	ЧОУ Православная школа
9	Шувалов Семён	Ивановский энергетический колледж

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Формой итогового контроля для обучающихся 2-8 классов является промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебный год

Клас с	Предмет	Выполняли		Справились на уровне						Не справились	
		%		Высоком		Повыш		Базовом			
		уч	%	уч	%	уч	%	уч	%		
2	Математика	15	100	7	49	3	21	5	30	0	0
2	Окружающий мир	15	100	5	35	8	51	2	14	0	0
2	Русский язык	15	100	4	28	6	42	5	35	0	0
2	Чтение	15	100	7	49	6	42	2	14	0	0
3	Математика	13	100	5	40	4	32	4	28	0	0
3	Русский язык	13	100	2	16	8	64	3	24	0	0
3	Чтение	13	100	5	38	6	47	2	15	0	0
3	Окружающий мир	13	100	4	32	7	54	2	15	0	0
3	Английский язык	13	100	4	32	4	32	5	36	0	0
4	Русский язык	6	100	1	17	3	50	2	34	0	0
4	Математика	6	100	1	17	4	68	1	17	0	0
4	Литературное чт.	6	100	1	17	4	68	1	17	0	0
4	Окружающий мир	6	100	2	34	3	50	1	17	0	0
4	Английский язык	6	100	0	0	2	34	4	68	0	0
5	Русский язык	7	100	2	28	3	42	2	28	0	0
5	Математика	7	100	2	28	2	28	3	42	0	0
5	Литература	7	100	2	28	4	56	1	14	0	0
5	География	7	100	3	42	3	42	1	14	0	0
5	История	7	100	3	42	3	42	1	14	0	0
5	Английский язык	7	100	3	42	3	42	1	14	0	0
6	Русский язык	15	100	0	0	5	35	9	59	1	7
6	Литература	15	100	2	13	8	56	5	35	0	0
6	Математика	15	100	2	13	2	13	11	73	0	0
6	История	15	93	0	0	8	51	6	42	0	0
6	Биология	15	100	2	13	3	20	10	67	0	0
6	Обществознание	15	100	2	15	12	70	1	7	0	0
7	Алгебра	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0
7	Геометрия	8	100	0	0	2	25	6	75	0	0
7	Русский язык	8	100	0	0	3	37	4	50	1	13
7	Литература	8	100	0	0	7	87	1	13	0	0
7	Биология	8	100	0	0	6	75	2	25	0	0
7	Английский язык	8	100	0	0	7	87	1	13	0	0
7	Обществознание	8	100	0	0	6	75	2	25	0	0
7	Физика	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0
8	Русский язык	11	100	0	0	8	72	3	27	0	0
8	Литература	11	100	7	63	4	36	0	0	0	0
8	Алгебра	11	100	0	0	3	27	8	72	0	0

8	Геометрия	11	100	0	0	3	27	8	72	0	0
8	Английский язык	11	100	3	27	6	54	2	18	0	0
8	Биология	11	100	0	0	6	54	5	45	0	0
8	Химия	11	100	2	18	6	54	3	27	0	0
8	История	11	100	1	9	8	72	2	18	0	0
8	Обществознание	11	100	2	18	7	63	2	18	0	0

Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

С заданиями промежуточной аттестации по русскому языку не справились два ученика, с ними проведена индивидуальная работа, результатом которой стало улучшение показателей.

Выполнение учебных программ за курс начального общего образования

Учебн. год	2020/2021 год											
	Предм.	1 кл			2 кл			3 кл			4 кл	
		По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	фактически проведено
Русский язык	165	158	96	170	162	95	170	163	96	170	162	95
Литературное чтение	132	127	96	136	131	96	136	133	98	102	100	98
Английский язык	-	-	-	68	67	99	68	66	97	68	68	100
Математика	132	125	95	136	132	97	136	136	100	136	131	96
Окружающий мир	66	65	98	68	67	99	68	69	100	68	66	97
Музыка	33	32	97	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	33	30	91	34	31	91	34	34	100	34	30	88
Технол	33	32	97	34	35	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	66	66	100	68	65	96	68	66	97	68	64	94
Основы	33	33	100	34	33	97	34	33	97	34	27	79

прав веры													
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100	
Церков аносл. яз	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	34	100	
Родной язык (рус.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100	
Литер на родн. яз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	94	

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам в
начальной школе за 2020-2021 учебный год**

№	Предметы	%
1	Русский язык	96
2	Литературное чтение	97
3	Английский язык	99
4	Математика	97
5	Окружающий мир	98
6	Музыка	99
7	ИЗО	95
8	Технология	99
9	Физическая культура	97
10	Основы православной веры	97
11	ОРКСЭ	100
	Общий %	97,6

Общий процент выполнения программ в начальных классах — 97,6 %
Не полный процент выполнения программ объясняется больничными
листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

**Выполнение учебных программ в 5 - 9 классах
за 2020-2021 учебный год**

Учеб ный год	2020/2021 год				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Пред					

мет	1			2			3			4			5		
	По программе	Проведено	%												
Русский язык	170	163	96	204	189	93	136	127	93	102	102	100	102	99	97
Литература	102	98	96	102	91	91	68	63	93	68	68	100	102	92	90
Английский язык	102	94	92	102	97	95	102	96	94	102	96	94	102	93	91
Математика	170	160	94	170	164	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	102	102	100	102	101	99	102	96	94
Геометрия	-	-	-	-	-	-	68	68	100	68	65	96	68	62	91
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	34	32	94	34	31	91	34	33	97
История	68	68	100	68	67	99	68	64	94	68	62	91	68	66	97
Обществознание	-	-	-	34	34	100	34	33	97	34	32	94	34	32	94
География	34	34	100	34	33	97	68	67	99	68	68	100	68	67	99
Биология	34	31	91	34	33	97	68	66	97	68	66	97	68	65	96
Физика	-	-	-	-	-	-	68	64	94	68	63	93	68	63	93
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	66	97	68	66	97
Искусство (музыка)	34	32	94	34	32	94	34	32	94	-	-	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	34	33	97	34	34	100	34	34	100	34	34	100	-	-	-
Технология (м)	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	-	-	-
Технология (д)	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	34	100

Физическая культура	68	65	96	68	64	94	102	93	91	102	97	95	102	95	93
Основы православной веры	34	34	100	34	28	82	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Проект	34	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Церковнославянский язык	34	34	100	34	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	34	100	-	-	-

**Общий процент выполнения учебных программ по предметам
в 5-9 классах за 2021/2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Предметы</i>	
1	Русский язык	95,8
2	Литература	94
3	Английский язык	93,6
4	Математика	95
5	Алгебра	97,7
6	Геометрия	95,7
7	Информатика и ИКТ	94
8	История	96,2
9	Обществознание	96,2
10	География	99
11	Биология	95,6
12	Физика	93,3
13	Химия	97
14	Искусство (музыка)	94
15	Искусство (ИЗО)	99,3
16	Технология (м)	100
17	Технология (д)	100
18	ОБЖ	100
19	Физическая культура	93,8
20	Основы православной веры	96,4
21	Проект	100
22	Церковнославянский язык	100
23	Немецкий язык	100

	Общий %	96,8
--	---------	------

Общий процент выполнения программ в начальных классах — 96,8 %
 Не полный процент выполнения программ объясняется больничными листами педагогов. Все темы пройдены за счет уплотнения программы.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися.

Защита проекта осуществляется на школьной конференции «Православие. Наука. Техника. Искусство». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты проекта и отзыва руководителя. Результаты отражаются в протоколах работы комиссии.

В 2022-2023 учебном году отсутствует 11 класс, т.к. в 2020-2021 учебном году 10 класс не был сформирован.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Православной школе работают 21 педагогов, из них 18 - основных сотрудников, 3 –совместителя.

Кандидат педагогических наук – 1 человек;

Высшая категория - 7 человек;

Первая категория - 6 человек;

Соответствие должности – 5 человека;

Молодые специалисты – 3 человека.

№	Ф.И.О. педагога	Должность, учебные предмет	Образование, специальность	Квалификация пед стаж
1.	Рябчикова С.Б.	Директор, учитель ОПВ	МГУКИ (культурология); ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (общая педагогика); ЯГПУ (менеджмент образовательной организации);	Кандидат педагогических наук, высшая категория директора школы, высшая категория учителя 28 лет

			Епархиальные двухгодичные богословские курсы (преподаватель вероучительных дисциплин)	
2.	Крекнина Е.Ю.	Учитель - церковно-славянского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского» Ярославское училище культуры (библиотекарь), Г. Ярославль. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	1 квалификационная категория 12 лет - учитель, 7 лет – зам. директора, 19 лет -библиотекарь
3.	Иванова О.Н.	Зам. директора по ВР	г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог» Лицензия 21ЛО1 № 0000929	1 квалификационная категория 37 лет
4.	Чегодаева М.П.	Учитель физики и математики	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова	1 квалификационная категория 32 год
5.	Пряженкова Л.В.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов),	1 квалификационная категория 25 лет
6.	Власова Л.М.	Учитель начальных классов	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель начальных классов, учитель математики)	Высшая квалификационная категория, отличник народного

				просвещения 46 лет Почетный работник
7.	Семенова Е.В.	Учитель начальных классов	Угличское педагогическое училище Ярославской области Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль	Высшая квалификационная категория, 29 лет
8.	Архипова В.Г.	Учитель английского языка	Башкирский Государственный педагогический институт (учитель английского языка)	Соответствие должности учителя английского языка, декабрь 2022 г., 33 года
9.	Горшкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ЯГПУ им.К. Д. Ушинского (учитель русского языка и литературы)	1 квалификационная категория 31 лет
10.	Огаркова А.С.	Учитель истории и обществознания	Г. Ярославль. Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»	Соответствие должности учителя истории и обществознания, 5 лет
11.	Голоскова В.В.	Учитель начальных классов	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	Высшая квалификационная категория 42 года
12.	Григорьева Л.В.	Учитель истории	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	1 квалификационная категория «Почетный работник общего образования» 44 года
13.	Григорьева А.М.	Учитель технологии и ИЗО	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна Г. Ярославль Автономная некоммерческая организация	2 года, молодой специалист, соответствие должности учителя технологии и ИЗО, январь 2022 г.

			дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
14.	Лебедева Н.В.	Учитель математики	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени К.Д. Ушинского	Соответствие должности учителя математики, декабрь 2022 г., 45 лет
15.	Осокин И.Н.		Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Соответствие должности учителя физической культуры, молодой специалист, декабрь 2022 г
16.	Денежкин Г.Н.	Учитель физической культуры	Ярославский ордена трудового Красного знамени государственный педагогический институт им. К.Д.Ушинского	Высшая квалификационная категория 32 года
17.	Осокина И.И.	Учитель русского языка и литературы	Армавирский государственный педагогический институт профессиональное	Высшая квалификационная категория 35 лет
18.	Цыгурова И.Н.	Учитель музыки	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова (учитель музыки)	Первая квалификационная категория 27лет
19.	Серебрякова С.М.	Учитель английского языка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Молодой специалист, н/а
20.	Калинина О.Н.	Учитель биологии		Высшая

		и химии		квалификационная категория 31 год
21.	Горячева Т.В.	Учитель английского языка	г.Ярославль, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»	Соответствие должности учителя английского языка, декабрь 2022 г., 12 лет

Все педагоги школы успешно освоили и применяют во время образовательного процесса цифровые образовательные ресурсы. В школе ведутся электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Сроки аттестации	Результат
Григорьева А.М.	январь 2022	соответствие занимаемой должности
Осокин И.Н.	декабрь 2022	соответствие занимаемой должности
Горячева Т.В.	декабрь 2022	соответствие занимаемой должности
Архипова В.Г.	декабрь 2022	соответствие занимаемой должности
Лебедева Н.В.	декабрь 2022	соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

	Фамилия Имя Отчество	Должность	Наименование курсов	Место прохождения, организация, выдавшая документ	Дата прохождения курсов
1	Рябчикова Светлана Борисовна	Директор школы	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» Удостоверение о повышении квалификации № 772417333976	26 октября 2022 года – 28 октября 2022 года.

			структурных подразделениях организации». В объеме 16 академических часов.		
			Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. В объеме 40 часов.	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» Удостоверение № 1684 от 01.11.2022	
2	Крекнина Елена Юрьевна	Заместитель директора пр УВР	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. В объеме 40 часов.	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» Удостоверение № 1683 от 01.11.2022	
3	Форсунова Татьяна Юрьевна	завхоз	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации». В объеме 16 академических часов.	Общество с ограниченной ответственностью «Результат». Удостоверение о повышении квалификации № 772417333977	26 октября 2022 года – 28 октября 2022 года

Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах межрегионального, регионального и муниципального уровней

Организатор	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
-------------	--------------------------	--------	------------------

место проведения		участника	
Департамент образования АТМР МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР Романово-Борисоглебское благочиние. 13 апреля 2022 года	XXIII Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества».	Рябчикова С.Б. Педагогический коллектив	Организатор слушатели
Рыбинская епархия Русской Православной Церкви Администрация городского округа города Рыбинска Администрация Рыбинского муниципального района 1 декабря 2022 года	X Епархиальные (межмуниципальные) Рождественские образовательные чтения. Тема мероприятия – «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	Рябчикова С.Б. Иванова О.Н.	

Уровни повышения квалификации и совершенствования педагогических компетенций включают школьный этап.

Наименование мероприятия	Темы выступлений	Участники	Формы участия
Организационно-аналитические педсоветы	17.01.2022 План работы на III четверть. 04.02.2022 1. Обсуждение плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС в Православной школе. 2. Об организации социально-психологического тестирования в сентябре 2022 года. 29.03.2022 Отчет о результатах самообследования за 2021 год. 03.06.2022 Задачи на 2022-2023 учебный год по реализации обновленных ФГОС. 30.08. 2022 Анализ материально-технической и финансовой	Рябчикова С.Б. директор школы.	руководство выступление презентация

	<p>базы Православной школы. 24.10.2022 г.</p> <p>1.Образовательные программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>2.Организация очно - заочной формы обучения в 10 классе.</p> <p>3.О проведении родительских собраний с участием духовников школы.</p> <p>4.Организация пропускного режима в школе в соответствии с приказом по школе № 111- 02 от 20.10.2022. и Положением «О пропускном режиме»;</p> <p>5.О дополнительных мерах по антитеррористической защищенности школы.</p>		
	<p>29.03.2022 Проектная деятельность. Локальные акты, результаты.</p> <p>30.08. 2022 Итоги успеваемости, результаты ОГЭ и подготовка к обновленным ФГОС в 2021-2022 учебном году.</p> <p>30.08. 2022 Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.</p> <p>24.10.2022 г.</p> <p>1.Итоги учебной деятельности в I четверти и задачи на II четверть.</p> <p>2.Итоги Всероссийских проверочных работ.</p> <p>3.Цифровые ресурсы образования.</p> <p>4.Проектная деятельность обучающихся в 2022 / 2023 учебном году.</p>	Крекнина Е.Ю.	выступление презентация
	<p>17.01.2022 Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания</p> <p>04.02.2022 Ознакомление с планом работы по профилактике</p>	Иванова О.Н.	выступление презентация

	<p>экстремизма среди обучающихся в 2022 году. 29.03.2022 Реализация календарного плана мероприятий воспитательной работы и рабочей программы воспитания за III четверть. 03.06.2022 Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы за IV четверть 2021-2022 учебного года. 30.08. 2022 1.Реализация рабочей программы воспитания за 2021/2022 учебный год. 24.10.2022 г. 2.Итоги воспитательной деятельности в I четверти и задачи на II четверть. 3.Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по учебным предметам, рекомендации на II четверть; 4.Итоги школьных мероприятий и классных часов в I четверти, рекомендации на II четверть; 5. Итоги социально - психологического тестирования.</p>		
Тематические педсоветы	<p>17.01.2022 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году 30.08. 2022 Указ Президента РФ от 27.06.2022 №401 «Нормативные документы и подготовка к новому 2022/2023 учебному -году» от 22.07.2022 №АМ-557/0722</p>	Рябчикова С.Б.	руководство выступление презентация
	<p>17.01.2022 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году 03.06.2022</p>	Крекнина Е.Ю.	выступление презентация

	Обсуждение образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) ЧОУ «Православная школа имени святого праведного Иоанна Кронштадтского» согласно обновленных ФГОС.		
--	---	--	--

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наименования	Количество экземпляров
справочная литература	210
учебники	1525
художественная литература	4100
электронные документы	350
периодические издания	5 наименований

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В 2023 году запланирована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Читальный зал для педагогов на 6 мест совмещен с учительской. Читальный зал для учащихся на 10 мест совмещен с помещением группы продленного дня.

Кроме учебников и учебных пособий в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.10. Материально – техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебным оборудованием, а также средствами защиты:

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1	Технический средства обучения:	
	1)Интерактивная доска	1
	2)Экран на штативе	1
	3) Экран	5
	4)Проектор к интерактивной доске	1
	5)Проектор	8
	6)Компьютер в комплекте	3
	7)Ноутбук	18
	8)Принтер	5
	9)Телевизор	1
	10)МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	2
	11)Видеомагнитофон	3
	12)Нетбук	1
13)Цифровой диктофон ДС-РХ 370	1	
2	Оборудование для кабинета физики:	
	1) Комплект блоков демонстрационный	1
	2) Прибор для демонстрации сопротивления	1
	3) Рычаг демонстративный	2
	4)Набор палочек по электростатике	1
	5)Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	6)Комплект для лабораторных работ по электродинамике	2
	7)Набор лабораторный «Тепловые явления»	2
	8)Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	9)Набор тел равной массы	1
	10)Набор грузов по механике	2
	11)Набор лабораторный «Оптика»1	1
	12)Набор дифракционных решеток	1
	13)Магнит полосовой демонстрационный	2
	14)Стакан отливной лабораторный	1
	15)Набор колориметрических тел	2
	16)Термометр спиртовой	2
	17)Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
	18)Цилиндр измерительный	3
	19)Колориметр с мерным стаканом	3
	20)Набор пружин с различной жесткостью	1
21)Стеклянная палочка	3	
22)Миллиамперметр лабораторный	1	

	23)Лабораторный набор «Кристаллизация»	1
	24)Рамка магнитная (катушка-моток)1	1
	25)Динамометр лабораторный 5Н (цилиндрический)	1
	26)Весы учебные с гирями до 200гр.	1
	27)Вольтметр лабораторный	1
	28)Ведерко Архимеда	1
	29)Гидрометр ВИТ-1	1
	30)Стакан отливной демонстрационный	1
	31)Трибометр лабораторный	1
3	Оборудование для кабинета географии:	
	1)Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	2)Компас школьный	10
	3)Учебная карта «Природные зоны России»	1
	4)Учебная карта «Физическая карта пол	1
	5)Глобус физический	1
4	Оборудование для кабинета биологии:	
	1)Микроскоп С-13	1
	2)Микропрепараты «Анатомия»	1
	3)Скелет	1
	4)Видеоокуляр к микроскопу С-13	1
5	Наглядные пособия для начальной школы 1- 4 класс:	
	1)Русский язык 1 класс (таблицы)	10
	2)Русский язык 2 класс (таблицы)	8
	3)Русский язык 3 класс (таблицы)	10
	4)Русский язык 4 класс (таблицы)	10
	5)Математика. Геометрические фигуры и величины (таблицы)	1
	6)Математика. Математические таблицы для начальной школы (таблицы)	9
	7)Математика. Порядок действий 3 таблиц+32 карт.	1
	8)Окружающий мир 1 класс (таблицы)	15

	9)Окружающий мир 2 класс (таблицы)	15
	10)Окружающий мир 3 класс (таблицы)	15
	11)Окружающий мир 4 класс (таблицы)	15
	12)Литературное чтение .Портреты зарубежных детских писателей (портреты) + методичка	12
	13)Литературное чтение. Портреты русских детских писателей 20 века (портреты) + методичка	12
	14)Карта "Физическая карта полушарий" Начальная школа	1
	15)Карта "Природные зоны России" Начальная школа	1
	16)Карта " Физическая карта России" Начальная школа	1
	17)Политическая карта мира	1
	18)Комплект карточек с заданиями для групповых занятий с детьми от 6 до 7 лет. Развиваем творческие способности (воображение и речь) 144 карточки	1
	19)Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель. (ФГОС) (нов.офрм.)	1
6	Оборудование для кабинета музыки:	
	1)Колонка большая	2
	2)Электропианино Yamaha	1
	3)Стойка для клавишных инструментов	3
	4)Колонка портативная	1
	5)Колонки для гитары «Orange»	1
	6)Колонки для гитары «Hartkt»	1
	7)Пианино	1
	8)Стойки для колонки	2
	9)Музыкальный центр	2
7	Оборудование для кабинета технологии:	
	1)Швейная машина	2
	2)Оверлок	1
8	Оборудование для спортивного зала:	
	1)Стенка гимнастическая с крепежом	4

	2)Турник деревянный для стенки гимнаст	2
	3)Скамейка гимнастическая клееное дерево	3
	4)Мат гимнастический	3
	5)Мяч набивной	3
	6)Канат для лазания	1
	7)Стол теннисный для помещений	1
	8)Футбольные ворота	2
	9)Скакалка скоростная	4
	10)Скакалка	2
	11)Обруч гимнастический	7
	12)Набор теннисных мячей	3
	13)Мяч футбольный	1
	14)Ракетка для тенниса	2
	15)Крепление и сетка для наст.тенниса	1
	16)Набор для бадминтона	1
	17)Дартс, 6 дротиков	1
	18)Валанчик для бадминтона	5
	19)Мяч волейбольный	7
	20)Мат гимнастический	8
	21)Трибуна	1
	22)Защита голень стопы (белый)	2
	23)Шлем взрослый (синий)	1
	24)Лапа одиночная	2
	25)Мяч волейбольный	2
9	Оборудование для интернета и видеонаблюдения:	
	1)Точка доступа ZYXEL,черный	4
	2)Оборудование для видеонаблюдения в комплекте	1
	3)Камера уличная	3
10	Антитеррористическая и пожарная безопасность обучающихся:	
	1)Система экстренного оповещения работников и посетителей объектов о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в ЧОУ Православная	1

	школа	
	2)Автоматическая пожарная сигнализация и оповещение о пожаре в помещении	1
	3)Блок (источник) бесперебойного питания	1
	4)Рециркулятор РБУ-100	1
	5)Пирометр	1
	6)Газодымозащитный комплект «Самоспасатель ГДЗК»	2
	7)ручной досмотровой металлодетектор Super Scanetr	1

Финансово – хозяйственная деятельность

Наименование показателя	Учебный год	Всего	Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Субсидия на оплату коммунальных услуг	Субсидия на обеспечение бесплатным питанием обучающихся
Поступления от доходов всего	2022	6 018 801,00	4 318 801,00	800 000,00	900 000,00

Субсидия на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выделяется из средств регионального бюджета в соответствии с нормативом на одного обучающегося (Соглашение № 1 от 27.01.2022 г).

Субсидия на предоставление социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся выделяется в соответствии с Законом Ярославской области № 65-3 от 18.12.2018 г. «Социальный кодекс Ярославской области» (сумма на питание одного ребенка 75 рублей, двухразовое питание составляет 150 рублей в день) (Соглашение № 2 от 27.01.2022 г).

Субсидия на коммунальные услуги выделяется в соответствии с Постановлением № 110 - п главы Администрации ТМР от 16.02.2022 г. И Порядком предоставления субсидии некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам, на возмещение затрат, связанных с оплатой коммунальных услуг (Соглашение

№ 3 от 27.01.2022 г.). Дети начальной школы все питаются бесплатно, с 5 по 11 класс льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2022 году Православная школа получила от благотворительной организации «Общество помощи русским детям. Инк» (представительство ОПРД находится в г. Москва) денежные средства, договор № 1138 «О пожертвовании в благотворительных целях» от 14.04.2022 г. в сумме 1 297 618 (один миллион двести девяносто семь тысяч шестьсот восемнадцать) рублей. Данные денежные средства были израсходованы на обеспечение учебного процесса учебниками и наглядными пособиями, оборудованием (ноутбуками, принтерами, проекторами, экранами), художественными средствами обучения и канцелярскими товарами, школьной мебелью, кухонным оборудованием и хозяйственным инвентарем. Большая сумма пожертвования была направлена на обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности пребывания детей в здании школы. Установлена новая система АПС и СОУЭ (пожарная сигнализация), заменена металлическая дверь запасного выхода, произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций, установлены дополнительные мониторы к видеокамерам и источник бесперебойного питания.

На благотворительные средства в 2022 году было приобретено:

1. Учебники и наглядные пособия на сумму 338 858 рублей;
2. Учебное оборудование (технические средства обучения) на сумму 429 308 рублей;
3. Художественные средства обучения (оборудование для ИЗО кабинета) и канцелярские товары на сумму 75 339 рублей 90 копеек;
4. Школьная мебель на сумму 42 750 рублей;
6. Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса на сумму 229 160 рублей;

А также были приобретены кухонное оборудование и хозяйственный инвентарь.

Таким образом, финансирование школы в 2022 году осуществлялось из трех источников: регионального, муниципального и благотворительных средств, в том числе средств Учредителя.

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 уч. 25,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 вып. 11,1 %

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 уч. 75,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18 (90%)
– высшим педагогическим образованием		18 (90%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(30%)
– первой		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)

– больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей позволил сделать следующие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;

- наблюдается динамика активности учащихся в образовательных мероприятиях разного уровня и достижения высоких результатов, результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы;
- в школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021, школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021;
- с 1 сентября 2022 ЧОУ Православная школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в первом классе;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.