

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Церковнославянский язык» для
5-6 классов.

Программа рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю) в 5 и 6 классе. Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Вертоград» допущенного Отделом религиозного отдела и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014.

Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на: формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности культуры всех славянских народов и языка богослужения Русской Православной Церкви; совершенствование речемыслительной деятельности; освоение знаний об основных традициях церковнославянского языка и динамике его развития; исторической перспективе русского языка и взаимодействии церковнославянского и русского языка.

Программа курса «Церковнославянского языка» для 5-6 классов состоит из двух разделов:

Основы церковнославянской грамоты

Всенощное бдение и Литургия

В основной школе обучающиеся знакомятся: с церковнославянской лексикой и морфологией; изучают специфику словарного состава церковнославянского языка как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов;

узнают об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития, взаимодействии церковнославянского и русского языка. Большое значение придается использованию церковнославянского языка на практике. На каждом уроке практикуется чтение, перевод и толкование церковнославянского текста. Учащиеся применяют полученные знания, участвуя в богослужении.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции.

Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

• **обогащение** представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с разнообразными жанрами, такими, как молитва, акафист, житие, летопись и др.

осмысленное участие в богослужении;

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.