

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Церковнославянский язык» для
3-4 классов.

Программа рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю) в 3 и 4 классе. Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Вертоград» допущенного Отделом религиозного отдела и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014.

Изучение церковнославянского языка в начальной школе направлено на: формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности культуры всех славянских народов и языка богослужения Русской Православной Церкви; совершенствование речемыслительной деятельности; освоение знаний об основных традициях церковнославянского языка и динамике его развития; исторической перспективе русского языка и взаимодействии церковнославянского и русского языка.

На каждом уроке практикуется чтение, перевод и толкование церковнославянского текста. Учащиеся применяют полученные знания, участвуя в богослужении.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Киевская Русь как преемница богослужebной славянской традиции.

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета.

Говорение и письмо:

- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);
осмысленное участие в богослужении.