

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Церковнославянский язык» для

### 3-4 классов.

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарта Православного компонента начального общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.;
- примерной программы учебного предмета «Церковнославянский язык» для начальной ступени обучения;
- Календарного учебного графика ЧОУ Православной школы;
- Учебного плана ЧОУ Православной школы.

Программа рассчитана на 34 часа в учебном году (1 час в неделю) в 3 и 4 классе.

Рабочая программа реализуется в 3 классе с использованием УМК Макаровой Е.В. Сперва Аз да Буки: Церковнославянская азбука. Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 017-021-51

В 4 классе с использованием УМК. Архиповой И.Г. Церковнославянский язык для детей. Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Изучение церковнославянского языка в начальной школе направлено на:

формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности культуры всех славянских народов и языка богослужения Русской Православной Церкви; совершенствование речемыслительной деятельности;

освоение знаний об основных традициях церковнославянского языка и динамике его развития;

исторической перспективе русского языка и взаимодействии церковнославянского и русского языка.

На каждом уроке практикуется чтение, и толкование церковнославянского текста. Учащиеся применяют полученные знания, участвуя в богослужении.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Киевская Русь как приемница богослужебной славянской традиции.

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета.

Говорение и письмо:

- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
  - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);
- осмысленное участие в богослужении.